

PRIJAVNI OBRAZAC

A. DIO

VRIJEME ZADNJE VERZIJE: 23.07.2021. 11:23:33

OPĆI PODACI O PROJEKTU

Naziv projekta	Pomoćnici u nastavi/stručni komunikacijski posrednici kao potpora inkluzivnom obrazovanju, faza IV
Šifra poziva za dostavu projektnih prijedloga	UP.03.2.1.06
Naziv poziva za dostavu projektnih prijedloga	Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama, faza IV

OPĆI PODACI O PRIJAVITELJU

Identitet prijavitelja

Naziv prijavitelja	Grad Zagreb
OIB	61817894937
Vrsta pravnog subjekta	Jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave
Obveznik PDV-a	Ne

Poštanska adresa

Ulica i kućni broj	Trg Stjepana Radića 1
Poštanski broj	10000
Mjesto	Zagreb
Država	Hrvatska
Broj telefona	+385 1 610 1111
Broj telefaksa	+385 1 610 0063
Email	kabinet@zagreb.hr
Internetska stranica	http://www.zagreb.hr/

Odgovorna osoba (voditelj institucije ili druga opunomoćena osoba)

Ime i prezime	Tomislav Tomašević
Funkcija	gradonačelnik
Broj telefona	+385 1 610 1002
Broj telefaksa	+385 1 610 1400
Email	kabinet@zagreb.hr

Kontakt osoba

Ime i prezime	Mihaela Adamović
Funkcija	Viša stručna savjetnica pročelnika za obrazovanje
Broj telefona	+385 1 6166 361
Broj telefaksa	+385 1 6100 543
Email	mihaela.adamovic@zagreb.hr

PODACI O PROJEKTNOM PARTNERU / PARTNERIMA

Na projektu uz prijavitelja sudjeluju i projektni partneri.

Identitet projektnih partnera

Br.	Naziv partnera	OIB	Adresa				Vrsta pravnog subjekta	Obveznik PDV-a
			Ulica i kućni broj	Poštanski broj	Mjesto	Država		
1.	Osnovna škola Alojzija Stepinca	40723003638	Palinovečka 42	10000	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
2.	Osnovna škola Ante Kovačića	04318334164	Kotarnica 17	10000	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
3.	Osnovna škola Antuna Branka Šimića	04467652234	Krotovica 15	10000	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
4.	Osnovna škola Antuna Mihanovića	76147034208	Dubečka 5	10040	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
5.	Osnovna škola Augusta Harambašića	61842387905	Harambašićeva 18	10000	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
6.	Osnovna škola Augusta Šenoe	47377939383	Selska cesta 95	10110	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
7.	Osnovna škola Borovje	90515285700	Davora Zbiljskog 7	10000	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
8.	Osnovna škola braće Radić	67024074106	Šenoine Branke 22	10020	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
9.	Osnovna škola Brestje	86895308451	Potočnica 8	10360	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
10.	Osnovna škola Brezovica	64507525513	Brezovička cesta 98a	10257	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
11.	Osnovna škola Bukovac	97705154133	Trnac 42	10000	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
12.	Osnovna škola Dr. Ivan Merz	87873316089	Franje Račkog 4	10000	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
13.	Osnovna škola Dragutina Domjanića	09149352137	Gajnice 31	10000	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
14.	Osnovna škola Dragutina Kušlana	11943741285	Kušlanova 52	10000	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
15.	Osnovna škola Dragutina Tadijanovića	73051728774	Bolnička 60a	10000	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
16.	I. osnovna škola Dugave	30730085385	Školski prilaz 7	10010	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
17.	Osnovna škola Frana Galovića	97699903366	Školski prilaz 7	10010	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
18.	Osnovna škola Gornje Vrapče	29048076579	Vrapčanska 188	10090	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
19.	Osnovna škola Grigora Viteza	54303952361	Kruge 46	10000	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
20.	Osnovna škola grofa Janka Draškovića	08579918418	Vrapčanska 7	10090	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
21.	Osnovna škola Gustava Krkleca	60669015692	Božidara Magovca 103	10020	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
22.	Osnovna škola Horvati	76430833591	Horvaćanska 6	10000	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
23.	Osnovna škola Ivana Cankara	81002091960	Cankareva 10	10000	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
24.	Osnovna škola Ivana Grande	84283102588	Soblinečka 68	10360	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
25.	Osnovna škola Ivana Gundulića	50789580026	Gundulićeva 23a	10000	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
26.	Osnovna škola Iver	77278617749	Mladenca Halape 8	10361	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
27.	Osnovna škola Kajzerica	99118997944	Žarka Dolinara 9	10020	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
28.	Osnovna škola kralja Tomislava	44900859510	Nova cesta 92	10000	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
29.	Osnovna škola Ksavera Šandora Gjalskoga	59975062998	Mlinarska 35	10000	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
30.	Osnovna škola Lučko	47193049641	Puškarićeva 102	10250	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
31.	Osnovna škola Luka	90357089001	Otona Ivekovića 16	10360	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
32.	Osnovna škola Malešnica	50582521257	Ante Topića Mimare 36	10090	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
33.	Osnovna škola Marije Jurić Zagorke	89692114282	Štefanovečka cesta 67	10040	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
34.	Osnovna škola Mate Lovraka	52960882634	Aleja Blaža Jurišića 13	10040	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
35.	Osnovna škola Matka Laginje	07508446885	Laginjina 13	10000	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
36.	Osnovna škola Medvedgrad	44813808316	Strma cesta 15	10000	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
37.	Osnovna škola Miroslava Krleže	23046541950	Kaptol 16	10000	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
38.	Osnovna škola Nad lipom	02082287342	Nad lipom 13/1	10000	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
39.	Osnovna škola Odra	13465678686	Đačka 5	10020	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
40.	Osnovna škola Otona Ivekovića	76234985768	Stjepana Pasanca 3	10090	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
41.	Osnovna škola Retkovec	32430086141	Aleja Javora 2	10040	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
42.	Osnovna škola Savski Gaj	33995559159	Remetinečka cesta 64a	10020	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
43.	Osnovna škola Sesvete	47340618999	Ivana Gorana Kovačića 19	10360	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
44.	Osnovna škola Sesvetska Sela	55295688261	Letnička 5	10360	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne

Br.	Naziv partnera	OIB	Adresa				Vrsta pravnog subjekta	Obveznik PDV-a
			Ulica i kućni broj	Poštanski broj	Mjesto	Država		
45.	Osnovna škola Sesvetska Sopnica	98407642834	Sopnička 69	10360	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
46.	Osnovna škola Silvija Strahimira Kranjčevića	67787842481	Bogišićeva 13	10000	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
47.	Osnovna škola Stenjevec	48482170643	Bolnička cesta 92	10090	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
48.	Osnovna škola Šestine	97039950668	Podrebernica 13	10000	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
49.	Osnovna škola Tina Ujevića	28877650160	Koturaška cesta 75	10000	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
50.	Osnovna škola Većeslava Holjevca	81088614312	Siget 23	10020	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
51.	Osnovna škola Vjenceslava Novaka	34020671941	Vile Velebita 15a	10040	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
52.	Osnovna škola Vrbani	98427196102	Listopadska 8	10000	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
53.	Osnovna škola Vugrovec-Kašina	43748649227	Ivana Mažuranića 43	10362	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
54.	Osnovna škola Zapruđe	61456000823	Meštrovićev trg 8a	10020	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
55.	Osnovna škola Žitnjak	00733311237	I. Petruševac 1	10000	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
56.	Osnovna škola Žuti brijeg	36955576207	Vrtnjakovečka 8	10040	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
57.	I. gimnazija	00167285641	Avenija Dubrovnik 36	10010	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
58.	XII. gimnazija	86748053139	Gjуре Prejca 2	10040	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
59.	Osnovna škola Dr. Vinka Žganca	11536369823	Nede Krmpotić 7	10000	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
60.	Osnovna škola Tituša Brezovačkog	07628779327	Špansko 1	10090	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
61.	Osnovna škola Rudeš	55883379580	Jablanska 51	10000	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
62.	Osnovna škola Ivana Filipovića	52347109218	Filipovićeва 1	10000	Zagreb	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne

PODACI O LOKACIJI PROJEKTA

Br.	NUTS-2 regija	Naznaka	Br.	Županije	Naznaka
1.	Kontinentalna Hrvatska		1.1.	Zagrebačka	
			1.2.	Krapinsko-zagorska	
			1.3.	Sisačko-moslavačka	
			1.4.	Karlovačka	
			1.5.	Varaždinska	
			1.6.	Koprivničko-križevačka	
			1.7.	Bjelovarsko-bilogorska	
			1.8.	Virovitičko-podravska	
			1.9.	Požeško-slavonska	
			1.10.	Brodsko-posavska	
			1.11.	Osječko-baranjska	
			1.12.	Vukovarsko-srijemska	
			1.13.	Međimurska	
			1.14.	Grad Zagreb	X
2.	Jadranska Hrvatska		2.1.	Primorsko-goranska	
			2.2.	Ličko-senjska	
			2.3.	Zadarska	
			2.4.	Šibensko-kninska	
			2.5.	Splitsko-dalmatinska	
			2.6.	Istarska	
			2.7.	Dubrovačko-neretvanska	
3.	Izvan Hrvatske				

KRATKI OPIS PROJEKTA

Svrha i opravdanost projekta

Republika Hrvatska, kao članica Ujedinjenih naroda, Europske unije i Vijeća Europe te potpisnica svih ključnih konvencija i standarda (Konvencije o pravima osoba s invaliditetom) preuzela je obvezu zaštite i promicanja ljudskih prava osoba s invaliditetom (OSI) i ukidanja svih oblika diskriminacije, izjednačavanje mogućnosti na svim životnim poljima te aktivno uključivanje OSI u život zajednice. Za ostvarenje postavljenih ciljeva potrebni su određeni preduvjeti, a jedan od važnijih preduvjeta je osiguravanje kvalitetnog i inkluzivnog školovanja učenicima s teškoćama u razvoju (TUR). Grad Zagreb provodi cjelovitu politiku prema OSI i djecom s TUR, između ostalog unutar Zagrebačke strategije borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti za razdoblje od 2021. do 2025. Strateški cilj Zagrebačke strategije je prevencija i smanjenje rizika od siromaštva i socijalne isključenosti na području Grada Zagreba. Kako bi se ostvario zadani cilj zadani su i podciljevi, a jedan od ključnih jest osigurati kvalitetnu, dostupnost i raznovrsnost socijalnih usluga te socijalnim ulaganjem omogućiti punu participaciju građana Grada Zagreba u društvu. Kroz Mjeru 2. navedenog podcila potiče se učinkovito i ravnopravno sudjelovanje djece u odgojno-obrazovnom procesu, a aktivnosti navedene Strategije odnose se na uključivanje pomoćnika u nastavi/stručnih komunikacijskih posrednika (PUN/SKP) za učenike s TUR. Cilj Projekta jest pružiti potporu uključivanju učenika s TUR u njima primjerene programe odgoja i obrazovanja u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama u cilju ostvarivanja njihove uspješnije socijalizacije te podizanja razine njihovih obrazovnih postignuća i emocionalnog funkcioniranja. Cilj je postavljen u svrhu uključivanja učenika s TUR u njima primjerene programe obrazovanja uz potrebnu potporu PUN/SKP-a učenicima s TUR. Na potrebu za inkluzivno i jednakopravno obrazovanje OSI i osposobljavanje sukladno vlastitim vještinama ukazuju sve mjere i aktivnosti u okviru područja Odgoja i obrazovanja: Nacionalne strategije izjednačavanja mogućnosti osoba s invaliditetom od 2017. do 2020. (nova Nacionalna strategija je u fazi izrade), kao i Strategije Vijeća Europe za OSI 2017.-2023. Kada govorimo o izjednačavanju mogućnosti bitna je potpora PUN/SKP-a tijekom obrazovanja učenika s TUR-om s ciljem prevladavanja barijera nastalih u međudjelovanju teškoće i okolnih uvjeta i faktora, što kroz mjeru 4. naglašava i spomenuta Nacionalna strategija: "Uspostaviti jedinstveni sustav osiguravanja neposredne potpore pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika". Konvencija o pravima osoba s invaliditetom Ujedinjenih naroda bila je temelj za donošenje Nacionalne strategije od 2017. do 2020. godine kao i za donošenje novog nacionalnog strateškog dokumenta koji je u izradi. Opći cilj Strategije Vijeća Europe za osobe s invaliditetom 2017. do 2023. je postići jednakost, dostojanstvo i jednake mogućnosti za osobe s invaliditetom, a jedno od prioriteta područja jest jednakost i nediskriminacija unutar područja zdravstva, obrazovanja i tržišta rada. Potrebe učenika s TUR takve su prirode da bez angažmana PUN/SKP-a ne bi bili uključeni u redoviti sustav odgoja i obrazovanja. Otežana socijalna interakcija, pažnja i prilagodba, nemogućnost obavljanja osobne higijene, samostalnog oblačenja/presvlačenja, otežano kretanje, nemogućnost rukovanja školskim priborom neki su od problema s kojima se ti učenici svakodnevno susreću, a koje uz potporu PUN/SKP-a nastoje što bolje premostiti. U skladu s potrebama ciljne skupine angažman PUN/SKP-a preduvjet je za poboljšanje obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje, odnosno osiguranje jednakih mogućnosti u procesu obrazovanja te dugoročno pri sudjelovanju na tržištu rada u skladu s njihovim sposobnostima. Pružanjem potpore njima posredno će biti omogućena i kvalitetna provedba nastavnog programa učiteljima za sve učenike u razredu, što će dugoročno pridonijeti većoj senzibilizaciji te time i kvalitetnoj inkluziji. Procjenjuje se da će u školskoj godini 2021./2022. u Gradu Zagrebu biti financirano preko 1000 PUN/SKP-a za više od 1100 učenika s TUR-om. Prema Pravilniku o pomoćnicima u nastavi i stručnim komunikacijskim posrednicima učenici ostvaruju pravo na PUN/SKP na više godina, što olakšava i donosi sigurnost učenicima te obrazovnom sustavu. Ove godine je od ukupno 197 osnovnih i srednjih škola Grada Zagreba zaprimljeno oko 300 novih zahtjeva za uključivanje PUN/SKP-a za školsku godinu 2021./2022. U okviru ovog Projekta, sukladno kriterijima navedenim u Pozivu, u školskoj godini 2021./2022. uključiti će se 442 PUN/SKP za 471 učenika u 60 osnovnih i 2 srednje škole. Tijekom trajanja Projekta procjenjuje se da će za 471 učenika s TUR-om biti pružena potpora PUN/SKP-a. Ciljna skupina Projekta su upravo učenici s TUR kojima će kroz Projekt biti osigurana podrška educiranih PUN/SKP-a.

U provedbu Projekta uključena su dva gradska ureda. Glavni nositelj aktivnosti Projekta je Gradski ured za obrazovanje u čijem su upravnom djelokrugu projektne aktivnosti. Isti ured u okviru zaposlenih službenika osigurava: voditeljicu Projekta, 2 stručne savjetnice za učenike s teškoćama u razvoju te još pet službenika različitih profila (pomoćnicu pročelnika za odgoj i obrazovanje, voditeljicu Odjela za ekonomsko-analitičke i planske poslove, upravnog savjetnika i dvije službenice za učenički standard). Ured za programe i projekte EU, čiji će službenik također biti član projektnog tima - koordinator, u svojem djelokrugu ima pripremu projektnih prijedloga za prijavu na fondove EU te pružanje stručne pomoći gradskim upravnim tijelima u njihovoj pripremi i provedbi.

Jedna od škola partnera osigurava stručnog suradnika-voditelja aktivnosti izravno povezanih s Projektom i stručnog suradnika-administratora za administrativno upravljanje Projektom. Voditeljica Projekta organizirat će i nadzirati pravodobnost i kvalitetu obavljanja projektnih aktivnosti i donositi odluke povezane s projektnim aktivnostima te obavljati komunikaciju s provedbenim tijelima. Stručni suradnik-voditelj aktivnosti izravno povezanih s Projektom kontinuirano će obilaziti škole i biti u stalnom kontaktu sa školskim koordinatorima u cilju otklanjanja mogućih problema i postizanja veće kvalitete u radu pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika. Stručni suradnik-voditelj za administrativno upravljanje Projektom radit će na poslovima izvještavanja. Bit će zadužen za pomoć partnerima u pravilnom popunjavanju izvještajne dokumentacije, prikupljanje i unos podataka u aplikaciju za izvještavanje te uređivanje, sortiranje, razvrstavanje, kopiranje i skeniranje kompletne izvještajne dokumentacije. Osoba će prikupljati i pratiti zajedničke pokazatelje ostvarenja ciljnih vrijednosti u Informacijskom sustavu za praćenje mikropodataka sukladno Uredbi (EU) 1304/2013. Ostali članovi projektnog tima participirat će u projektnim aktivnostima sukladno potrebama i nalogima voditeljice Projekta. Sve škole uključene u Projekt imaju višegodišnje iskustvo u angažiranju pomoćnika u nastavi, a pojedine i stručnih komunikacijskih posrednika, a 36 škole i iskustvo partnerstva na prošlogodišnjem projektu. Učitelji imaju iskustvo zajedničkog rada s PUN/SKP kroz suradničko podučavanje. U svim školama imenovani su koordinatori pomoćnika u nastavi/stručnih komunikacijskih posrednika koji su najčešće stručnjaci edukacijsko-rehabilitacijskog profila i višegodišnji koordinatori u svojoj školi. Oni će, osim što će koordinirati provedbu Projekta u svojoj školi, biti i stručna podrška pomoćnicima u nastavi/stručnim komunikacijskim posrednicima u njihovom radu. Grad Zagreb sustavno brine za osjetljive skupine i ima iskustva provedbe projekata iz područja socijalne inkluzije te je bio/je nositelj u više projekata financiranih instrumentima Europske unije: „Pomoćnici u nastavi/stručni komunikacijski posrednici kao potpora inkluzivnom obrazovanju, faza III“ vrijednosti 31.711.260,00 kn (ESF, 2014-2020), „Pomoćnici u nastavi/stručni komunikacijski posrednici kao potpora inkluzivnom obrazovanju, faza II“ vrijednosti 7.057.906,90 kn (ESF, 2014-2020), „Pomoćnici u nastavi/stručni komunikacijski posrednici kao potpora inkluzivnom obrazovanju“ vrijednosti 5.410.997,30 kn (ESF, 2014-2020), „Pomoćnici kao potpora inkluzivnom obrazovanju“ vrijednosti 3.267.419,68 kn (ESF, 2007-2013), „Socijalno se uključi i zaposli – SUZI“ vrijednosti 9.912.004,00 kn (ESF, 2014-2020), te kroz partnerstvo s europskim gradovima Tampere, Sofija, Madrid, Antwerpen, Rotterdam, Atena, Dortmund, Helsinki, Göteborg, Varšava i Pariz na projektu „CONNECTing Cities Towards Integration actiON“ (Transnational actions for Integration of Third-Country Nationals in the EU Member States and supporting legal migration AMIF-2018-AG-INTE) vrijednosti 15.490.984,50 kn. Od većih, provedenih projekata strukturnih instrumenata koji nisu direktno vezani uz temu Poziva, ali pokazuju kapacitete za provedbu navodimo projekte: „Modernizacija pješačkih pothodnika povezanih s javnim prijevozom na području Grada Zagreba“ vrijednosti 56.167.670,59 kn, „Regionalni centar kompetentnosti Mlinarska“ vrijednosti 46.555.165,83 kn (ESF, 2014-2020) i Regionalni centar kompetentnosti Faust“ vrijednosti 48.325.792,79 kn (ESF, 2014-2020) te „Rekonstrukcija raskrižja Jadranske avenije i Avenije Dubrovnik – rotor Remetinec“ vrijednosti 331.651.787,38 kn.

Kratki opis na koji će način održivost rezultata projekta biti zajamčena nakon završetka projekta

Grad Zagreb, u školama čiji je osnivač, financira pomoćnike u nastavi od školske godine 2006./2007., a od 2015./2016. i stručne komunikacijske posrednike. Rezultati petnaestogodišnjeg uključivanja pomoćnika u Gradu Zagrebu putem gradskog proračuna i sedmogodišnjeg uključivanja PUN/SKP-a u EU projekte Grada Zagreba ukazuju na pozitivan utjecaj na obrazovna postignuća, socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje učenika s TUR-om u predtercijarnom obrazovanju te na doprinos povećanju njihove uključenosti u proces obrazovanja, ali istodobno, osiguravaju kvalitetu nastavnog procesa i veći stupanj senzibilizacije drugih učenika. Rezultati evaluacijskih anketnih upitnika koje smo proveli u okviru projektnih aktivnosti u fazama I i II projekta „Pomoćnici u nastavi/stručni komunikacijski posrednici kao potpora inkluzivnom obrazovanju“, pokazuju da je 95% učitelja u nastavnoj godini 2014./2015. i 96% učitelja u nastavnoj godini 2015./2016. smatralo da im je uključivanje PUN/SKP-a pomoglo u svakodnevnom radu koji je stoga bio učinkovitiji. Učitelji su uspjeli odraditi sve planirane nastavne aktivnosti, osigurati kvalitetno vrijeme za sve učenike te su izrazili potrebu uključivanja PUN/SKP-a za ubuduće. Uvažavajući postignute rezultate na osiguranju potpore učenicima s TUR-om, do sada je svake godine sve veći broj učenika s TUR-om uključen u redovite škole te se u skladu s tim i povećavao broj PUN/SKP-a. Dok je u školskoj godini 2007./2008. bilo uključeno 73 PUN-ova, u školskoj godini 2020./2021. bilo je uključeno 865 PUN/SKP-a za preko 940 učenika s TUR-om u više od 145 osnovnih i srednjih škola. S obzirom na zaprimljene zahtjeve škola te činjenici da su upisi u srednje škole u tijeku, procjenjuje se da će u školskoj godini 2021./2022. biti financirano preko 1000 PUN/SKP-a za više od 1100 učenika s TUR-om. Grad Zagreb već petnaest godina osigurava potrebnu potporu učenicima s TUR-om sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, državnim pedagoškim standardima i kriterijima koje do donošenja provedbenih propisa svake godine donosi Gradska skupština Grada Zagreba u Programu javnih potreba u osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju te Programu javnih potreba u srednjoškolskom odgoju i obrazovanju Grada Zagreba. Po završetku ovog, kao i svih dosadašnjih Projekata, sredstva će se osigurati u Proračunu Grada Zagreba, što je praksa posljednjih petnaest godina te je definirano ciljevima i mjerama Zagrebačke strategije borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti za razdoblje od 2021. do 2025. godine, kao i prethodnih zagrebačkih strategija. U Proračunu Grada Zagreba za 2021. godinu definirane su posebne proračunske stavke za financiranje rada PUN/SKP-a u osnovnim i srednjim školama, a koje se, sukladno potrebama, povećavaju. Posebno ističemo da će Grad Zagreb, kao i proteklih godina, uključivati PUN/SKP-ove od prvog dana školske godine 2021./2022. Grad će u okviru vidljivosti Projekta nastaviti promovirati zanimanje PUN/SKP-a putem društvenih mreža, internetskih stranica, javnih događaja i medija te iznalaziti nove načine promocije jer se pokazalo da se kao rezultat projektnih aktivnosti PUN/SKP-ovi ne mijenjaju tako često kao prijašnjih godina. S početkom školske godine 2021./2022. nastavit će se aktivnosti vidljivosti Projekta u koje će biti uključeni učenici jer su se takve aktivnosti pokazale izuzetno pozitivnima za socijalizaciju učenika s TUR-om. Stoga, plan ih je provoditi trajno kao dio aktivnosti povezanih s angažiranjem PUN/SKP-a. Učenici s TUR-om će zajedno s drugim učenicima, s ciljem iskazivanja važnosti jednakog obrazovanja za sve, i dalje izrađivati likovne plakate koji će biti korišteni u izradi roll-up-a Projekta. Budući da se sudjelovanje na Festivalu jednakih mogućnosti realiziralo kao dugoročna zajednička aktivnost učenika s TUR-om, drugih učenika, roditelja učenika, PUN/SKP-ova i ostalih djelatnika škola, nastavit će se pripremati zajedničke scenske točke kao dio pripreme za sljedeći Festival jednakih mogućnosti u suradnji s Društvom tjelesnih invalida. Ciljevi su nam održati kontinuitet tijekom, ali i nakon završetka Projekta da učenici s TUR-om, drugi učenici i njihovi roditelji, djelatnici škola i šira lokalna zajednica spoznaju potencijale učenika s TUR-om te da učenici s TUR-om i njihovi roditelji prevladavaju svoje bojazni da ih zajednica odbacuje što posredno utječe na daljnju kvalitetnu inkluziju učenika s TUR-om.

Sažetak

Grad Zagreb projektom „Pomoćnici u nastavi/stručni komunikacijski posrednici kao potpora inkluzivnom obrazovanju, faza IV“ nastoji učenicima s teškoćama u razvoju omogućiti postizanje boljih odgojno-obrazovnih uspjeha, uspješniju socijalizaciju, emocionalno funkcioniranje te razvoj vještina i sposobnosti, a sve u mjestu njihovog prebivališta, u primjerenim programima školovanja. Uz potporu osposobljenih pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima se osigurava pravo na kvalitetno obrazovanje te ih se priprema za samostalno sudjelovanje u društvu i na tržištu rada.

OBRAZLOŽENJE PROJEKTA

Ciljevi projekta s pokazateljima

1. Pružiti potporu uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u njima primjerene programe odgoja i obrazovanja u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama u cilju ostvarivanja njihove uspješnije socijalizacije te podizanja razine njihovih obrazovnih postignuća i emocionalnog funkcioniranja

Postizanjem navedenog cilja, projekt izravno doprinosi ostvarenju sljedećih unaprijed određenih pokazatelja Da

Identifikacijski broj, ime i jedinica unaprijed određenog pokazatelja	Mjerene vrijednosti		Doprinos	Učestalost izvješćivanja	Rok za ostvarenje	Obrazloženje i dokazi postignuća
	Polazišna vrijednost	Ciljna vrijednost				
Broj učenika s teškoćama s osiguranom ciljanom stručnom podrškom pomoćnika učenicima s teškoćama (Broj)	0,00	471,00	471,00	Kontinuirano tijekom provedbe	Do kraja projekta.	Cilj je postavljen u svrhu uključivanja učenika s teškoćama u razvoju u njima primjerene programe obrazovanja. Pokazatelj mjeri broj učenika koji su uz potporu PUN/SKP uključeni u nastavni program. Dokazi postignuća su mjesečni dnevnički rada PUN/SKP u kojima izvještavaju o radu s učenicima s TUR, izjave čelnika škola kojima se jamči da su svi učenici imali mjesečnu podršku PUN/SKP, te suglasnost MZO-a.
Sudionici s predtercijarnim obrazovanjem (ISCED 1-4) (Broj)	0,00	471,00	471,00	Kontinuirano tijekom provedbe	Do kraja projekta	Cilj je postavljen u svrhu uključivanja učenika s teškoćama u razvoju u njima primjerene programe obrazovanja. Pokazatelj mjeri broj učenika koji su uz potporu PUN/SKP uključeni u nastavni program. Dokazi postignuća su mjesečni dnevnički rada PUN/SKP u kojima izvještavaju o radu s učenicima s TUR, izjave čelnika škola kojima se jamči da su svi učenici imali mjesečnu podršku PUN/SKP, te suglasnost MZO-a.

Elementi projekta i proračun

Br.	Element projekta	Ukupni iznos prihvatljivih troškova, HRK	Mjerljivi ishodi (kvalitativni i kvantitativni) elementa projekta	Povezanost s projektnim ciljevima	
				Cilj	Povezanost
1.	Pružanje podrške obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju kroz rad pomoćnika u nastavi / stručnih komunikacijskih posrednika	20.023.395,60	Proveden postupak selekcije kandidata za radna mjesta PUN/SKP - odabrano 442-je najboljih kandidata. Proveden program uvođenja u rad PUN - svi PUN bez prethodno obavljene edukacije položili su ispit nakon provedenog programa - procjena broja u 1-godišnjem razdoblju je 300. Pomoćnici u nastavi i stručni komunikacijski posrednici obavili su stručni rad koristeći metodu (činitelj) suradničkog podučavanja - potpora je pružena za 471 učenika. Učenicima je omogućeno postizanje boljih odgojno-obrazovnih uspjeha, uspješnija socijalizacija i emocionalno funkcioniranje, kao i napredak u razvoju vještina i sposobnosti. Provedene su sve planirane promidžbene aktivnosti.	Pružiti potporu uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u njima primjerene programe odgoja i obrazovanja u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama u cilju ostvarivanja njihove uspješnije socijalizacije te podizanja razine njihovih obrazovnih postignuća i emocionalnog funkcioniranja	Učenici s teškoćama u razvoju uključuju se u njima primjerene programe odgoja i obrazovanja kroz rad pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika dobivajući potrebnu profesionalnu potporu te prostornu i pedagoško-didaktičku prilagodbu uz uvažavanje njihovih potreba, interesa i sposobnosti. Pretpostavka za stručno obavljen rad PUN/SKP, a time i kvalitetnu potporu učenicima ostvaruje se kroz stručno obavljenju selekciju kandidata u suradnji s HZZ i realizaciju uvođenja u rad PUN.
V	Promidžba i vidljivost	0,00			
PM	Upravljanje projektom i administracija	0,00			
	Ukupno:	20.023.395,60			

Sažetak kategorija financiranja

Ukupno, HRK, HRK: 20.023.395,60

Sažetak troškova po oznakama

Ukupni iznos prihvatljivih troškova koji potpadaju pod opseg drugog fonda, HRK:	0,00
Ukupni iznos prihvatljivih troškova za kupovinu zemljišta, HRK:	0,00
Ukupni iznos prihvatljivih troškova za stanovanje, HRK:	0,00
Ukupni iznos indirektnih troškova, HRK:	0,00
Ukupni iznos izravni troškovi osoblja, HRK:	16.686.163,00
Ukupni iznos za troškove obračunate po fiksnoj stopi, HRK:	3.337.232,60
Ukupni iznos za troškove obračunate po standardnoj veličini jediničnih troškova, HRK:	16.686.163,00
Ukupni iznos za troškove obračunate primjenom fiksnih iznosa, HRK:	0,00
Ukupni iznos prihvatljivih troškova za opremu, HRK:	0,00
Ukupni iznos prihvatljivih troškova za zasebnu vrstu troška, HRK:	0,00

Analiza troškova

Pružanje podrške obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju kroz rad pomoćnika u nastavi / stručnih komunikacijskih posrednika

Stavka troška / Obrazloženje	Broj jedinica	Jedinica	Iznos po jedinici, HRK	Ukupni iznos, HRK	Kategorija financiranja	Oznake
Trošak rada pomoćnika u nastavi/stručnih komunikacijskih posrednika Rad PUN/SKP potreban je kako bi se učenici s teškoćama u razvoju uključili u njima primjerene programe odgoja i obrazovanja uz potrebnu podršku i tako omogućila realizacija projektnog cilja. Izravni troškovi osoblja odnose se na troškove rada planiranog broja od 442 pomoćnika u nastavi/stručna komunikacijska posrednika. Ukupan iznos dobiven je primjenom propisane formule (Upute za prijavitelje-stranica 29.): broj PUN/SKP*10 mjeseci*3.775,15 HRK =4.420,00[442*10]*3.775,15 HRK =16.686.163,00 HRK.	4.420,00	mjesec	3.775,15	16.686.163,00	Ukupno, HRK	Izravni troškovi osoblja, Standardna veličina
Ostali troškovi Ostali troškovi potrebni su za kvalitetnu provedbu aktivnosti koje su temelj za uspješnu realizaciju rada PUN/SKP i ostvarenje projektnog cilja, a uključuju: provedbu postupka selekcije PUN/SKP, provedbu programa uvođenja u rad PUN, promidžbu projekta sufinanciranog iz ESF-a i projektno upravljanje i izvještavanje. Ostali troškovi odnose se na provedbu prihvatljivih aktivnosti koje su vezane neposredno uz rad PUN/SKP, a izračunavaju se primjenom fiksne stope od 20% na ukupan iznos izravnih troškova osoblja-16.686.163,00*0,20=3.337.232,60.	1,00	paušal	3.337.232,60	3.337.232,60	Ukupno, HRK	Fiksna stopa
Ukupno				20.023.395,60		

Raspored provedbe elemenata projekta

Početni datum provedbe aktivnosti projektnih elemenata

08-2021

Trajanje provedbe aktivnosti (mjeseci)

12

Zaključni datum provedbe aktivnosti projektnih elemenata

07-2022

Br.	Element projekta	1											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Pružanje podrške obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju kroz rad pomoćnika u nastavi / stručnih komunikacijskih posrednika												
V	Promidžba i vidljivost												
PM	Upravljanje projektom i administracija												

UKUPNI TROŠKOVI PROJEKTA

	Iznos, HRK
Ukupna vrijednost projekta	20.023.395,60
1. Ukupni prihvatljivi troškovi	20.023.395,60
2. Neprihvatljivi troškovi	0,00
2.1. Javna sredstva	0,00
2.2. Privatna sredstva	0,00

IZVOR FINANCIRANJA PRIHVATLJIVIH TROŠKOVA PROJEKTA

	Ukupno, HRK, HRK	Iznos, HRK
Ukupni prihvatljivi troškovi	20.023.395,60	20.023.395,60
1. Bespovratna sredstva	16.500.000,00	16.500.000,00
Intenzitet potpore, %	82,4036059 %	82,4036059 %
2. Sredstva prijavitelja i/ili partnera	3.523.395,60	3.523.395,60
2.1. Javna sredstva		3.523.395,60
2.1.1. Grad Zagreb		3.523.395,60
2.1.2. Osnovna škola Alojzija Stepinca		0,00
2.1.3. Osnovna škola Ante Kovačića		0,00
2.1.4. Osnovna škola Antuna Branka Šimića		0,00
2.1.5. Osnovna škola Antuna Mihanovića		0,00
2.1.6. Osnovna škola Augusta Harambašića		0,00
2.1.7. Osnovna škola Augusta Šenoe		0,00
2.1.8. Osnovna škola Borovje		0,00
2.1.9. Osnovna škola braće Radić		0,00
2.1.10. Osnovna škola Brestje		0,00
2.1.11. Osnovna škola Brezovica		0,00
2.1.12. Osnovna škola Bukovac		0,00
2.1.13. Osnovna škola Dr. Ivan Merz		0,00
2.1.14. Osnovna škola Dragutina Domjanića		0,00
2.1.15. Osnovna škola Dragutina Kušlana		0,00
2.1.16. Osnovna škola Dragutina Tadijanovića		0,00
2.1.17. I. osnovna škola Dugave		0,00
2.1.18. Osnovna škola Frana Galovića		0,00
2.1.19. Osnovna škola Gornje Vrapče		0,00
2.1.20. Osnovna škola Grigora Viteza		0,00
2.1.21. Osnovna škola grofa Janka Draškovića		0,00
2.1.22. Osnovna škola Gustava Krkleca		0,00
2.1.23. Osnovna škola Horvati		0,00
2.1.24. Osnovna škola Ivana Cankara		0,00
2.1.25. Osnovna škola Ivana Grande		0,00
2.1.26. Osnovna škola Ivana Gundulića		0,00
2.1.27. Osnovna škola Iver		0,00
2.1.28. Osnovna škola Kajzerica		0,00
2.1.29. Osnovna škola kralja Tomislava		0,00
2.1.30. Osnovna škola Ksavera Šandora Gjalskoga		0,00
2.1.31. Osnovna škola Lučko		0,00
2.1.32. Osnovna škola Luka		0,00
2.1.33. Osnovna škola Malešnica		0,00
2.1.34. Osnovna škola Marije Jurić Zagorke		0,00
2.1.35. Osnovna škola Mate Lovraka		0,00
2.1.36. Osnovna škola Matka Laginje		0,00
2.1.37. Osnovna škola Medvedgrad		0,00
2.1.38. Osnovna škola Miroslava Krležu		0,00
2.1.39. Osnovna škola Nad lipom		0,00
2.1.40. Osnovna škola Odra		0,00
2.1.41. Osnovna škola Otona Ivekovića		0,00
2.1.42. Osnovna škola Retkovec		0,00
2.1.43. Osnovna škola Savski Gaj		0,00

	<i>Ukupno, HRK, HRK</i>	<i>Iznos, HRK</i>
2.1.44. Osnovna škola Sesvete		0,00
2.1.45. Osnovna škola Sesvetska Sela		0,00
2.1.46. Osnovna škola Sesvetska Sopnica		0,00
2.1.47. Osnovna škola Silvija Strahimira Kranjčevića		0,00
2.1.48. Osnovna škola Stenjevec		0,00
2.1.49. Osnovna škola Šestine		0,00
2.1.50. Osnovna škola Tina Ujevića		0,00
2.1.51. Osnovna škola Većeslava Holjevca		0,00
2.1.52. Osnovna škola Vjenceslava Novaka		0,00
2.1.53. Osnovna škola Vrbani		0,00
2.1.54. Osnovna škola Vugrovec-Kašina		0,00
2.1.55. Osnovna škola Zapruđe		0,00
2.1.56. Osnovna škola Žitnjak		0,00
2.1.57. Osnovna škola Žuti brijeg		0,00
2.1.58. I. gimnazija		0,00
2.1.59. XII. gimnazija		0,00
2.1.60. Osnovna škola Dr. Vinka Žganca		0,00
2.1.61. Osnovna škola Tituša Brezovačkog		0,00
2.1.62. Osnovna škola Rudeš		0,00
2.1.63. Osnovna škola Ivana Filipovića		0,00
2.2. Privatna sredstva		

Kredit Europske investicijske banke	0,00
Procijenjeni neto prihod	0,00
Metoda procjene neto prihoda: projekt ne generira prihod ili generirani prihod nije relevantan	

DE MINIMIS / DRŽAVNE POTPORE

Da li je korisnik i/ili partner/i primio de minimis potporu u tekućoj godini i u prethodne dvije godine?

Ne

Da li je prijavitelj/i ili partner/i, osim ove prijave, podnio drugu prijavu za dodjelu državne potpore ili de minimis potpore za troškove koji su istovjetni troškovima navedenima u opisu projekta?

Ne

Da li je prijavitelj/i ili partner/i primio državnu potporu u tekućoj godini i u prethodne dvije godine za troškove koji su istovjetni troškovima navedenima u opisu projekta?

Ne

HORIZONTALNE TEME

Projekt doprinosi jednakim mogućnostima.

Označiti, ako je relevantno prema uputama iz poziva za dostavu projektnih prijedloga, na koje načine će projekt doprinijeti jednakim mogućnostima (moguće više odgovora):	
Ravnopravnost spolova i nediskriminacija (osim infrastrukture)	X
Pristupačnost za osobe s invaliditetom	X

Uključivanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika omogućuje učenicima s teškoćama u razvoju školovanje u redovnim osnovnoškolskim i srednjoškolskim ustanovama, u njima primjerenim školskim programima, u sredini u kojoj su navikli boraviti. Pomoćnici u nastavi/stručni komunikacijski posrednici omogućuju redovitu provedbu programa obrazovanja pa su time pomoć nastavnicima, kao i svim drugim učenicima. Osiguravanjem pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika, uklanjaju se prepreke koje nastaju u međudjelovanju teškoće i faktora okoline te se na taj način učenicima s teškoćama omogućava školovanje u redovitim odgojno-obrazovnim ustanovama, sukladno njihovim sposobnostima pripremajući ih tako za tržište rada, kako bi kao i svi drugi dali svoj doprinos društvu i potpuno se uključili u život zajednice kojoj pripadaju. Uključivanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika osim što utječe i na kvalitetu nastavnog procesa za druge učenike, utječe i na njihovu senzibilizaciju i razumijevanje da je teškoća ili invaliditet osobina kao bilo koja druga ljudska osobina te pridonosi promicanju ljudskih prava, osobito prava na kvalitetno i primjereno obrazovanje za učenike s teškoćama u razvoju.

Projekt doprinosi održivom razvoju i zaštiti okoliša: neutralan utjecaj.

Projekt ne sadrži aktivnosti koje bi mogle utjecati na održivi razvoj i zaštitu okoliša.

Projekt doprinosi promicanju načela dobrog upravljanja, uključujući i suradnju s civilnim društvom.

Projekt doprinosi kvalitetnom upravljanju u javnom sektoru kroz zajedničku provedbu projektnih aktivnosti osnivača škola, samih škola-partnera, ali i svih drugih osoba i institucija koje će se uključivati u provedbu projekta (Hrvatski zavod za zapošljavanje, izvođači programa edukacije i elemenata vidljivosti). Učinkovitost projektnih aktivnosti može se vidjeti kroz ciljeve i zadani pokazatelj u projektnom prijedlogu te kroz uključivanje građana u obliku korisnika usluga (učenici s teškoćama u razvoju i njihovi roditelji) te pomoćnika u nastavi. Pomoćnici u nastavi prolaze program osposobljavanja za poslove pomoćnika učenicima s teškoćama i stručnih komunikacijskih posrednika pa se time potencijalno nezaposlenim osobama osigurava rad. U provedbi Projekta neposredno će se surađivati, kao i proteklih godina, s Hrvatskim savezom gluhih i nagluhih kako bi se osigurali educirani stručni komunikacijski posrednici te s Društvom tjelesnih invalida koje organizira Festival jednakih mogućnosti, a na kojem će se prezentirati veći dio zajedničkih umjetničkih radova svih učenika zainteresiranih razrednih odjeljenja, učitelja, pomoćnika i roditelja.

PROMIDŽBENE MJERE

<i>Vrsta medija</i>	<i>Naznaka</i>	<i>Ciljna skupina</i>
Tiskani mediji	X	učenici s teškoćama u razvoju, roditelji, pomoćnici u nastavi/stručni komunikacijski posrednici, učitelji, sveukupna javnost
Elektronički mediji	X	učenici s teškoćama u razvoju, roditelji, pomoćnici u nastavi/stručni komunikacijski posrednici, učitelji, stručna javnost, sveukupna javnost
Internet	X	učenici s teškoćama u razvoju, roditelji, pomoćnici u nastavi/stručni komunikacijski posrednici, učitelji, stručna javnost, sveukupna javnost
Seminari, konferencije, radionice, itd	X	pomoćnici u nastavi/stručni komunikacijski posrednici, učitelji, sveukupna stručna javnost
Promotivni materijal	X	novinari tiskanih i elektroničkih medija, sveukupna javnost
Znakovlje / plakat postavljen na lokaciji projekta	X	"roll-up" stalci na aktivnostima - novinari tiskanih i elektroničkih medija, sveukupna javnost

*Ovom obrascu prilaže se potpisana i pečatirana Izjava prijavitelja o istinitosti svih podataka navedenih u prijavnom paketu.