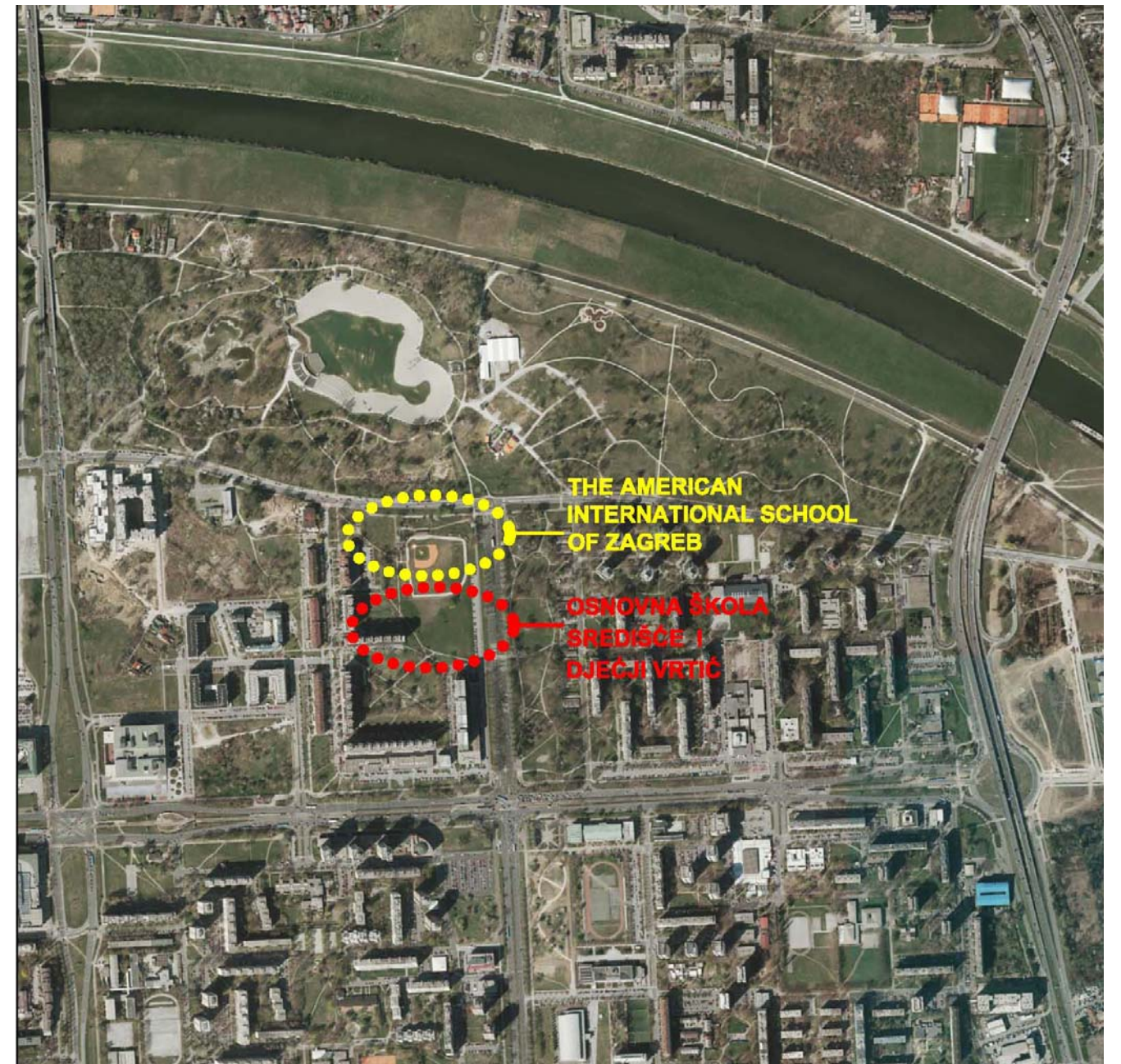




ODGOJNO – OBRAZOVNI KOMPLEKS SREDIŠĆE
Program za provedbu javnog natječaja
Zagreb, lipanj 2015.

NARUČITELJ:	GRAD ZAGREB Gradski ured za prostorno uređenje, izgradnju Grada, graditeljstvo, komunalne poslove i promet Trg Stjepana Radića 1 10000 Zagreb
GRAĐEVINA:	OBRAZOVNI KOMPLKES SREDIŠĆE
ELABORAT:	PROGRAM ZA PROVEDBU JAVNOG NATJEČAJA
IZRAĐIVAČ:	MATRIX-D-INŽENJERING d.o.o. Voćarsko naselje 118 10000 Zagreb
IZRADIO:	Miroslav Dragomanović, dipl.ing.arh.
DIREKTOR:	Miroslav Dragomanović, dipl.ing.arh.

Zagreb, lipanj 2015.

SADRŽAJ

I TEKSTUALNI DIO

- 1 UVOD
- 2 CILJ PROVEDBE NATJEČAJA
3. PODACI O PROSTORU
 - 3.1 Položaj lokacije u širem gradskom prostoru
 - 3.2 Područje obuhvaćeno natječajnim programom
 - 3.3 Postojeće stanje
 - 3.3.1 Teren
 - 3.3.2 Promet
 - 3.3.3 Komunalna infrastruktura i energetska mreža
 - 3.3.4 Zaštićene prirodne, kulturno-povijesne cjeline i ambijentalne vrijednosti i posebnosti
4. IZVOD IZ PROSTORNO-PLANSKE DOKUMENTACIJE
 - 4.1 Korištenje i namjena prostora
 - 4.2 Uvjeti smještaja građevine stambene namjene
 - 4.3 Način gradnje stambenih građevina
 - 4.4 Uvjeti korištenja, uređenja i zaštite prostora - Urbana pravila i procedure
 - 4.5 Prometna i komunalna infrastruktura mreža
 - 4.6 Mjere očuvanja i zaštite krajobraznih i prirodnih vrijednosti i nepokretnih kulturnih dobara s detaljnim konzervatorskim smjernicama
 - 4.7 Mjere provedbe plana
5. PROGRAMSKE SMJERNICE ZA IZRADU IDEJNOG RJEŠENJA KOMPLEKSA
 - 5.1 Osnovna organizacija prostora
 - 5.2 Urbanističko tehnički uvjeti
 - 5.2 Programske smjernice i preporuke
6. PROGRAMSKE SMJERNICE ZA IZGRADNJU AMERIČKE MEĐUNARODNE ŠKOLE U ZAGREBU
7. PROGRAMSKE SMJERNICE ZA IZGRADNJU DJEČJEG VRTIĆA SREDIŠĆE
8. PROGRAMSKE SMJERNICE ZA IZGRADNJU OSNOVNE ŠKOLE SREDIŠĆE
9. UKUPNA REKAPITULACIJA POVRŠINA I PROCIJENJENA VRIJEDNOST INVESTICIJE

II GRAFIČKI PRIKAZI

1. POLOŽAJ LOKACIJE U ŠIREM GRADSKOM PODRUČJU
2. HRVATSKA OSNOVNA KARTA
3. DIGITALNA ORTOFOTO SNIMKA
4. IZVOD IZ GENERALNOG URBANISTIČKOG PLANA GRADA ZAGREBA
 1. Korištenje i namjena prostora
 2. Mreža gospodarskih i društvenih djelatnosti
 3. Prometna i komunalna infrastruktura mreža
 - 3a. Prometna i komunalna infrastruktura mreža-Promet
 - 3b. Prometna i komunalna infrastruktura mreža-Energetski sustav, pošta i telekomunikacije
 - 3c. Prometna i komunalna infrastruktura mreža-Vodnogospodarski sustav i postupanje s otpadom
 4. Uvjeti za korištenje, uređenje i zaštitu prostora
 - 4a. Uvjeti za korištenje, uređenje i zaštitu prostora-Urbana pravila
 - 4b. Uvjeti za korištenje, uređenje i zaštitu prostora-Procedure urbano-prostornog uređenja
 - 4c. Uvjeti za korištenje, uređenje i zaštitu prostora-Zaštićeni i evidentirani dijelovi prirode
 - 4d. Uvjeti za korištenje, uređenje i zaštitu prostora-Nepokretna kulturna dobra
5. IZVOD IZ DIGITALNOG KATASTRA
6. GEODETSKA SNIMKA TERENA
(izradio: GEO omega d.o.o., prosinac 2014.)
7. 3D DIGITALNI MODEL TERENA (DSM)
(izradio: GEO omega d.o.o., prosinac 2014.)
8. URBANISTIČKO TEHNIČKI UVJETI
 - 8.1 Shema načelne prostorne organizacije
 - 8.2 Shema načelnog smještaja grupa sadržaja
 - 8.3 Shema osnovnih urbanističko tehničkih uvjeta
9. FOTODOKUMENTACIJA

1. UVOD

Program za provedbu javnog natječaja za Odgojno - obrazovni kompleks Središće (u nastavku teksta: Program) izrađuje se temeljem Zaključka o iskazivanju interesa za realizaciju projekta izgradnje Američke međunarodne škole u Zagrebu, kojeg je na svojoj 15. sjednici, održanoj 3. srpnja 2014. godine donijela Gradska skupština Grada Zagreba (Službeni glasnik Grada Zagreba 16/14) i Sporazuma o iskazivanju interesa za realizaciju projekta izgradnje Američke međunarodne škole u Zagrebu kojeg su potpisali Grad Zagreb i Američka međunarodna škola u Zagrebu 08. prosinca 2014. godine te na temelju Programa radova kapitalnih ulaganja u objekte društvenih djelatnosti u Gradu Zagrebu u 2015. godini.

Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport dostavio je detaljni projektni zadatak kao podlogu za izradu Programa koji obuhvaća programske smjernice za izgradnju Odgojno - obrazovnog kompleksa Središće.

Prostor na kojem se planira izgradnja kompleksa u obuhvatu je Odluke o donošenju Generalnog urbanističkog plana grada Zagreba (Službeni glasnik Grada Zagreba 16/07, 8/09, 7/13) kojom je određeno da je za gradnju građevina javne i društvene namjene potrebno provesti javni natječaj za oblikovanje građevina, a urbanističke propozicije i procedure koje prethode i slijede realizaciju, utvrđuju se ovim Programom.

Programom su analizirani raspoloživi podaci o prostoru te su, u skladu s važećim prostornim planom i prema normativima planirane namjene, određeni parametri za izradu idejnog rješenja za zahvat izgradnje Odgojno-obrazovnog kompleksa Središće kojeg čine Američka međunarodna škola u Zagrebu, Osnovna škole Središće i Dječji vrtić Središće.

Natječaj se provodi u skladu s Odlukom o uvjetima i načinu provedbe javnih natječaja iz područja prostornog uređenja (Službeni glasnik Grada Zagreba 17/14) kojim je određeno je da se u provedbi natječaja primjenjuje Pravilnik o natječajima s područja arhitekture, urbanizma, unutarnjeg uređenja i uređenja krajobraza (Narodne Novine 85/14) Hrvatske komore arhitekata i Zakonom o javnoj nabavi (Narodne novine 90/11, 83/13, 143/13, 13/14).

2. CILJ NATJEČAJA

Cilj provedbe javnog natječaja je dobiti kvalitetno arhitektonsko i urbanističko, oblikovno i funkcionalno rješenje Odgojno-obrazovnog kompleksa Središće na prostoru zone, najvećim dijelom planske namjene javne i društvene, školske i predškolske kojim se sadržajno upotpunjuje prostor pretežito stambene namjene i prostorno dovršava neizgrađeni dio novozagrebačkog naselja Središće.

Cilj je provedbe natječaja također, osigurati optimalne prostorne uvjete za funkcioniranje svake sastavnice kompleksa zasebno sa svim njihovim specifičnim zahtjevima, pedagoškim i prostornim standardima kao i kompleksa u cjelini.

Od oblikovnog i programskog rješenja očekuje se kvalitetno dovršiti urbanističku cjelinu naselja Središće i dovršiti poteze urbaniteta uz ulice koje predmetni zahvat omeđuju, ulica Savezne Republike Njemačke i Ulice Damira Tomljanovića Gavrana te nastavno na postojeću urbanu matricu formiranjem novih komunikacijskih pravaca povezati planirane sadržaje javne i društvene namjene s naseljem Središće. Programske smjernice ovog natječaja temelje se i na koncepciji u kojoj obrazovni kompleks doprinosi urbanitetu naselja Središće i šireg prostora između Mosta Slobode i Mosta Mladosti.

Cilj je također kroz analizu i promišljanje lokalnih uvjeta, prostornih mogućnosti i ograničenja utvrđenih programskih sadržaja javne i društvene namjene, dobiti oblikovno rješenje koje će vrednujući i afirmirajući zatečene urbane vrijednosti prostora, posebice smještaj uz važnu rekreacijsku zonu jezera Bundek i nastavno na prostor Racinjaka, ostvariti kvalitetno idejno arhitektonsko i oblikovno rješenje i ponuditi optimalno funkcionalno rješenje planiranih programskih sadržaja.

3. POSTOJEĆE STANJE

3.1 Položaj lokacije u širem gradskom prostoru

Naselje Središće nalazi se na području gradske četvrti Novi Zagreb - istok i po svom položaju unutar granica Grada Zagreba zauzima iznimno vrijedan središnji dio gradskog prostora.

Omeđen je snažnim gradskim prometnicama, na sjeveru ulicom Damira Tomljanovića Gavrana, na istoku Ulicom Savezne Republike Njemačke, na jugu Avenijom Dubrovnik, a na zapadu Avenijom Većeslava Holjevca koja je dio centralne gradske osi (Avenija Većeslava Holjevca - Ulica Hrvatske bratske zajednice) sa nizom javnih građevina gradskog i nacionalnog značaja.

Područje južnog Zagreba, koje se kasnije naziva Novi Zagreb, 1950-tih godina bilo je najvećim dijelom neizgrađeno. Izgradnjom Zagrebačkog velesajma 1957. i Mosta slobode 1959. aktivira se u graditeljskom smislu i preostali dio tog neizgrađenog prostora gradnjom prvih stambenih naselja Novi Savski gaj 1957. i Trnsko 1960.

Idejnim urbanističkim rješenjem južnog Zagreba kojeg je izradila grupa arhitekata Urbanističkog zavoda grada Zagreba 1962. godine planirana je izgradnja "novog" grada južno od Save sa cca 250.000 stanovnika i 24 naselja. Tako je šezdesetih godina sagrađeno prvo suvremeno naselje na tom području – Zaprude, a ubrzo za njim nicala su i druga: Utrine, Sopot, Travno, Dugave, Središće i, najmlađe, Soboština. Naselja Dugave i Soboština asimilirala su nekadašnja sela Hrelčić i Otok s kojima danas čine jedinstvenu cjelinu. Iskopavanjem šljunka za gradnju mosta oblikovano je umjetno jezero Bundek, površine oko 60.000 m². Bilo je to omiljeno šetalište i kupalište stanovnika Novoga Zagreba jednako kao i danas.

Zanimljivo je da su nazivi novozagrebačkih naselja djelo književnika Gustava Krkleca koji se kod tog zadatka najviše služio podacima starih karata i planova, nastojeći da isti budu što vjerniji autohtonim toponimima zatečenim na detaljnim kartama, a naselju u sredini dao je ime "Središće".

Prostor između Zagrebačkog velesajma i naselja Središće u prostornim planovima Grada Zagreba definiran je kao prostor novog gradskog središta (Centar južnog Zagreba).

O značaju predmetnog prostora svjedoči i povijest urbanog promišljanja o istome koji je bi predmetom većeg broja urbanističko-arhitektonskih analiza koje su obuhvaćale širi centralni prostor Grada, kao i pojedinačnih urbanističkih rješenja i to:

- Projekt „Južni Zagreb“, 1962. godine, Urbanistički zavod grada Zagreba
- Natječajni radovi za Centralni gradski prostor Trnja, Novog Zagreba i priobalja Save , 1981. godine, sa 6 pozvanih autorskih grupa (ČIP br. 1/1984);
- Izmjene i dopune PUP „Središće“, UZGZ – 1986.;
- Regulacijski plan „Središće“, 1998., Gradski zavod za planiranje razvoja grada i zaštitu okoliša;
- Urbanistički plan uređenja Središće-zapad, 2007. Arhitektonski fakultet ,Zagreb

Realizacija ideje centralne gradske osi započela je na prostoru Središća-zapad izgradnjom zgrade Muzeja suvremene umjetnosti te planiranim potezom sadržaja javne i društvene namjene i mješovite pretežito poslovne namjene sjeverno od Muzeja.

Danas se na zapadnom dijelu naselja u prostoru mogu iščitati tek fragmenti urbane strukture – povijesna (spontana) i nova (planirana), ali bez ostvarenih međuodnosa. Povijesnu izgradnju predstavljala mala enklava smještena gotovo u središtu zapadnog dijela naselja, omeđenu povrtnjacima i livadama, čija je granica sezala do snažnih gradskih prometnih koridora koji određuju granicu naselja Središća -zapad. S obzirom da su u međuvremenu realizirani zahvati u prostoru u skladu s odredbama urbanističkih planova uređenja koji su se izmjenjivali na predmetnom prostoru u cijelosti je promijenjena slika naselja, a preostali neizgrađeni prostor izgrađenim je prometnicama podijeljen u kazete u skladu s važećim urbanističkim planom uređenja (UPU Središće-zapad).

U istočnom dijelu naselja izgrađene su pretežito visoke višestambene građevine prema izvornom urbanističkom planu s otvorenim, neizgrađenim i nedovršenim dijelom na sjeverostoku na kojem se nalazi postojeće baseball igralište.

3.2 Područje obuhvaćeno natječajnim programom

Područje obuhvaćeno natječajnim programom nalazi se u sjeveroistočnom dijelu naselja Središće, omeđeno Ulicom Damira Tomljanovića-Gavrana i Ulicom Savezne Republike Njemačke, a određeno je površinom zone planske namjene: Javne i društvene (školske i predškolske), planske oznake D4 i D5 te dijelom planske namjene Mješovite-pretežito stambene namjene, planske oznake M1 na jugu do granice zone planske namjene Javne zelene površine, javni park, planske oznake Z1.

Površina predmetnog obuhvata iznosi približno 46.750 m² i obuhvaća sljedeće katastarske čestice, odnosno njihove dijelove: k.č.br. 445/2,433/1, 460, 2284/7 i 93/6, sve k.o. Zaprudski otok.

Granica obuhvata natječajnog programa naznačena je na grafičkim prikazima.

3.3 Postojeće stanje

3.3.1 Teren

Prostor u obuhvatu natječajnog programa u naravi predstavlja ravnu, u odnosu na obodne prometnice deniveliranu površinu, na kojoj se u sjeveroistočnom dijelu nalazi igralište baseball-a. Preostali dio terena predstavljaju neuređene zelene površine osim zapadnog dijela prostora u obuhvatu natječajnog programa na kojem su uređene pješačke staze s većim brojem visokih stablašica.

Visinske kote terena precizno su određene geodetskom snimkom terena i digitalnim 3D modelom terena i okolnih građevina, koji se dostavljaju u privitku ovog natječajnog Programa.

Seizmičnost područja je VIII-IX po MCS skali.

Pojava podzemnih voda je na dubini cca 106,00 mm što u odnosu na postojeće kote neuređenog terena u prosjeku iznosi cca 6 m od površine terena.

U obuhvatu natječajnog programa nema vrijedne prirodne ili hortikulturno oblikovane površine pod vegetacijom izuzev manjeg broja stablašica u sjevernom i nešto većeg broja u zapadnom dijelu obuhvata.

Zapadna granica obuhvata koja je identična granici katastarske čestice 433/1 k.o.Zaprudski otok prelazi preko zatečenog parkirališta stambene građevine u ulici Brune Bušića 38,40,42.

3.3.2 Promet

Ulična mreža koja omeđuje obuhvat natječajnog programa dio je glavnih prometnih komunikacijskih koridora tog dijela grada, a odvija se kroz prometne tokove sljedećih ulica:

- Ulicom Damira Tomljanovića-Gavrana i
- Ulicom Savezne Republike Njemačke te
- Avenijom Dubrovnik, u kojoj je organiziran javni prijevoz šinskim vozilom (tramvaj) i autobusom, južno od predmetnog obuhvata.

3.3.3 Komunalna infrastruktura i energetska mreža

U koridorima ulica koje omeđuju prostor u obuhvatu natječajnog programa postoje svi potrebni vodovi komunalne i energetske infrastrukture. Način priključenja novih građevina te potrebe eventualnog premještanja ili rekonstrukcije pojedinih instalacija definirat će se u suradnji s nadležnim komunalnim službama i trgovačkim društvima.

Elektroničke komunikacije

Izvan obuhvata natječajnog programa, u koridorima obodnih ulica: ulica Damira Tomljanovića-Gavrana, ulice Savezne Republike Njemačke te Aveniji Dubrovnik, postoje izvedeni korisnički i spojni vodovi distributivne telekomunikacijske kanalizacije.

Unutar obuhvata natječajnog programa ne postoji EKI-Elektronička komunikacijska infrastruktura i druga povezana oprema.

Vodoopskrba i odvodnja

U Aveniji Većeslava Holjevca položena su dva cjevovoda Ø1000 mm (obostrano uz vanjsku stranu kolnika), cjevovod Ø500 mm u Aveniji Dubrovnik te cjevovodi Ø250 i Ø100 mm u Ulici Damira Tomljanovića – Gavrana, Brune Bušića i ulici Savezne Republike Njemačke.

U istim se ulicama nalaze i kanali javne kanalizacije.

Cijela zona obuhvata natječajnog programa Plana nalazi se unutar II zone zaštita vodocrpilišta Zaprude. U obodnim prometnicama postoje izvedeni odvodni kanali, odnosno kanalski kolektori.

Plinoopskrba

Unutar obuhvata natječajnog programa nema izgrađenog plinsko distribucijskog sustava, a zapadno izvan obuhvata u ulici Ksenije Kantoci izgrađen je ST plinovod d90 na koji se mogu priključiti planirane građevine kompleksa. Osim srednjetačne plinske mreže, položen je i VT plinovod koji spaja PRS središće sa VT plinovodom položenim u koridoru Aveniji Većeslava Holjevca.

Elektroopskrba

Unutar naselja Središće nalaze se više transformatorskih stanica 10 (20) 0,4 kV. Međusobno su povezane srednjenaponskim kabelima te pripadajućim niskonaponskim konzumnim i kabelima javne rasvjete.

Opskrba toplinskom energijom

Kroz prostor izvan obuhvata natječajnog programa, uz Aveniju Dubrovnik, evidentirana je trasa magistralnog vrelovoda dimenzija 2xNO400.

Način priključenja novih građevina te potrebe eventualnog premještanja ili rekonstrukcije pojedinih instalacija definirat će se u suradnji s nadležnim komunalnim službama i trgovačkim društvima.

3.3.4 Zaštićene prirodne, kulturno-povijesne cjeline i ambijentalne vrijednosti i posebnosti

Unutar obuhvata natječajnog programa nema posebno vrijednih dijelova prirode koji se štite temeljem Zakona o zaštiti prirode (Narodne novine 80/13), a nisu niti evidentirani dijelovi prirode koji su predloženi za zaštitu. Na području obuhvata natječajnog programa nema ni zaštićenih nepokretnih kulturnih dobara u skladu sa Zakonom o zaštiti i očuvanju kulturnih dobara (NN 69/99, 151/03, 87/09, 88/10, 61/11, 25/12, 136/12 i 157/13).

4. IZVOD IZ PROSTORNOG PLANA

Na predmetni zahvat u prostoru primjenjuje se Odluka o donošenju Generalnog urbanističkog plana Grada Zagreba (Službeni glasnik Grada Zagreba 16/07, 08/09 i 07/13), u daljem tekstu GUP grada Zagreba.

4.1 Korištenje i namjena prostora

Prema kartografskom prikazu 1. Korištenje i namjena prostora-izmjene i dopune 2013, M 1:5000, Odluke o donošenju GUP-a grada Zagreba prostor u obuhvatu natječajnog programa određen je zonom javne i društvene namjene, školske i predškolske, planska oznaka D5 i D4, a dijelom i zonom mješovite, pretežito stambene namjene, planske oznake M1.

4.1.1 Javna i društvena namjena

Na površinama javne i društvene namjene mogu se graditi građevine za javnu i društvenu namjenu i prateće sadržaje. Građevine za javnu i društvenu namjenu su:

- predškolske D4
- školske D5

Na površinama javne i društvene namjene mogu se graditi građevine za javnu i društvenu namjenu i prateće sadržaje.

U svim građevinama javne i društvene namjene mogu se uređivati prostori koji upotpunjuju i služe osnovnoj djelatnosti koja se obavlja u tim građevinama.

Na površinama i građevnim česticama za javnu i društvenu namjenu moguće je uređenje parkova i dječjih igrališta, a ne mogu se graditi stambene i poslovne građevine.

4.1.2 Mješovita pretežito stambena namjena

Na površinama mješovite - pretežito stambene namjene postojeće i planirane građevine pretežito su stambene, a mogući su i poslovni sadržaji koji ne ometaju stanovanje.

Na tim se prostorima mogu graditi i jednonamjenske građevine (stambene, javne i društvene i iznimno poslovne namjene) te manji parkovi na zasebnim građevnim česticama veličine do 1 ha.

Na zasebnim građevnim česticama mogu se graditi prodavaonice robe dnevne potrošnje, građevine javne i društvene namjene, uredski prostori, ugostiteljsko-turističke namjene, hoteli, javne garaže, diplomatska predstavništva s mogućnošću gradnje rezidencijalne građevine, športsko-rekreacijske površine i igrališta, manje elektroenergetske i komunalne građevine te javne i zaštitne zelene površine.

4.2 Uvjeti smještaja građevina društvenih djelatnosti

Građevine društvenih djelatnosti mogu se smjestiti na površinama javne i društvene, stambene, mješovite - pretežito stambene, mješovite - pretežito poslovne, gospodarske i športsko-rekreacijske namjene te na javnim gradskim površinama - tematskim zonama i na javnim i zaštitnim zelenim površinama.

Osnovni standard školskog prostora, u pravilu, treba osigurati rad škole u jednoj smjeni, a iznimno, do stvaranja potrebnih uvjeta, u dvije smjene.

Prigodom određivanja lokacija za predškolske ustanove, osnovne i srednje škole mora se osigurati dostupnost prilaza i prijevoza te sigurnost kretanja djece.

Građevina mora biti planirana na kvalitetnom terenu.

4.2.1 Predškolske ustanove

Prigodom gradnje predškolskih ustanova primjenjuju se sljedeći normativi:

- broj djece predškolske dobi određuje se sa 8% broja stanovnika, s tim da je obuhvat predškolskim ustanovama 76%;
- veličina građevne čestice određuje se tako da se osigura, u pravilu 30 m² građevnog zemljišta po djetetu, a iznimno 15 m² po djetetu, uzimajući u obzir lokalne uvjete te ako se zemljište nalazi uz uređene javne zelene površine na kojima je moguće organizirati siguran boravak djece;
- prostorni kapaciteti građevine određuju se optimalno za 10 odgojnih skupina, odnosno 200 djece, a maksimalni kapaciteti za 17 - 20 odgojnih skupina s 340 - 400 djece. Dječji vrtić s područnim odjelima optimalno ima 30 odgojnih skupina s ukupno 600 djece.

Predškolske ustanove se grade jednoetažne, dvoetažne, iznimno kao troetažne u gusto naseljenim područjima, uz mogućnost gradnje podzemne etaže. Najmanja veličina građevne čestice za gradnju predškolske ustanove iznosi 2000 m².

4.2.2 Osnovne škole

Prigodom gradnje osnovnih škola primjenjuju se sljedeći normativi:

- broj djece školske dobi određuje se sa 10% broja stanovnika;
- broj učionica određuje se tako da jedna učionica dolazi na 28 učenika;
- veličina građevne čestice određuje se tako da se osigura 30 m² po učeniku, a iznimno 20 m² po učeniku, u već izgrađenim gusto naseljenim područjima, odnosno u već formiranim naseljima;
- prostorni kapacitet osnovnoškolske građevine određuje se najviše za 896 učenika u najviše 32 razredna odjela ako se radi o dvjema smjenama, te 560 učenika u 16 - 20 razrednih odjela ako se radi o jednoj smjeni, što se utvrđuje kao standard koji se želi postići.

4.3 Uvjeti korištenja, uređenja i zaštite prostora – Urbana pravila i procedure

U kartografskom prikazu: 4. Uvjeti za korištenje, uređenje i zaštitu prostora 4a -Urbana pravila- izmjene i dopune 2013, na prostoru u obuhvatu natječajnog programa, unutar planske namjene D4 i D5 te planske namjene M1, primjenjuje se urbano pravilo: Zaštita i uređenje dovršenih naselja (1.6.) kojim su, između ostalog, određena opće i detaljna pravila i za javnu i društvenu namjenu i za mješovitu pretežito stambenu namjenu.

Opća pravila:

- zaštita i uređenje urbanističkih cjelina naselja pretežito visoke gradnje;
- poboljšavanje kvalitete stanovanja dovršetkom postojećih i uvođenjem novih sadržaja prema koncepciji urbanističkog rješenja po kojem je naselje građeno;
- čuvanje i održavanje urbane matrice, ulica, trgova i osobito postojećih uređenih parkovnih površina;
- gradnja parkirališta i garaža uz obvezno očuvanje uređenih parkovnih površina;
- očuvanje izvorne tipologije i oblikovanja građevina, elemenata identiteta i slike naselja.

Detaljna pravila

u zoni stambene, mješovite i poslovne namjene:

- gradnja i rekonstrukcija u skladu s urbanom matricom i tipologijom gradnje građevina izvedenih prema izvornoj koncepciji urbanističkog rješenja po kojem je započeta gradnja naselja, u smislu poštivanja pretežite visine te međusobne razdaljine građevina, a u skladu s urbanim pravilima iz članaka 74. i 76. Odluke o donošenju GUP-a grada Zagreba Nerealizirani sadržaji mogu se dovršiti u korist povećanoga zajedničkog standarda stambenog susjedstva, bez mogućnosti naknadne prenamjene novih javnih sadržaja;
- gradnja građevina uz gradske avenije moguća je na temelju javnog natječaja;
- najmanje 1PGM/1 stan, za druge namjene prema normativima ove odluke; parkirališta i garaže smjestiti, u pravilu, na okolnom prostoru, ali ne na štetu uređenih parkovnih površina;
- povećane parkirališne potrebe u pravilu rješavati na postojećim parkirališnim površinama gradnjom nove etaže, ako ne smeta stanovanju;
- gradnja na građevnim česticama s postojećim kvalitetnim visokim zelenilom i na uređenim zelenim površinama nije moguća;
- prenamjena uređenih javnih zelenih površina i igrališta nije moguća;
- javne zelene površine i igrališta planirana izvornim urbanističkim planom potrebno je privesti namjeni i nije ih moguće prenamjenjivati.

Opća i detaljna pravila primjenjuju se i za gradnju građevina svih namjena koje se mogu graditi u zoni stambene i mješovite namjene.

Detaljna pravila

u zoni javne i društvene, ugostiteljsko-turističke namjene i športsko-rekreacijske namjene - šport s gradnjom:

- gradnja novih građevina i rekonstrukcija prema programu i normativima osnovne namjene;
- potreban broj PGM-a osigurati na građevnoj čestici i/ili uz ulicu, uz obvezno očuvanje postojećih uređenih zelenih površina;
- rekonstrukcija postojeće građevine, uz uvjet očuvanja izvornog arhitektonskog oblikovanja;
- gradnja novih građevina prema javnom natječaju.

Člankom 76. Odluke o donošenju GUP-a grada Zagreba određena su urbana pravila za prostor pretežito visoko gradnje: Uređenje i obnova prostora visoke gradnje (2.9.)

Opća pravila:

- obnova i dovršetak urbane matrice gradnjom novih građevina, interpolacijom, rekonstrukcijom i zamjenom trošnih građevina uz omogućavanje promjena oblika i veličine građevnih čestica;
- očuvanje elemenata identiteta (elementi urbane matrice s naglaskom na vrijednim neizgrađenim prostorima i pješačkim pravcima, ambijentalna obilježja i prostorni doživljaji, izvorne graditeljsko-oblikovne karakteristike i sl.);
- podizanje urbanog standarda rekonstrukcijom postojeće i gradnjom nove ulične mreže i komunalne infrastrukture te obveznim osiguravanjem prostora za prateće sadržaje;

Detaljna pravila

u zoni stambene i mješovite namjene:

- gradnja samostojećih, poluugrađenih i ugrađenih građevina;
- na jednoj građevnoj čestici moguće je graditi više građevina;
- izgrađenost građevne čestice je do 50%, osim za gradske projekte do 90%;
- najveći je koeficijent iskoristivosti nadzemno kin 3,0 za poslovnu, stambenu i stambeno-poslovnu namjenu;
- najmanji je koeficijent iskoristivosti nadzemno kin 1,5, osim za građevine javne i društvene namjene;
- najmanji prirodni hortikulturno uređen teren je 20%, osim za gradske projekte najmanje 10%;
- za gradnju na regulacijskoj liniji najmanja širina koridora ulice je 15,0 m;
- potreban broj PGM-a treba osigurati u zoni zahvata urbanističkog plana uređenja ili lokacijske dozvole, na vlastitom zemljištu, građevnoj čestici ili česticama, odnosno prometnicama u neposrednom kontaktu s građevnom česticom ili česticama;

Opća i detaljna pravila primjenjuju se i za gradnju građevina svih namjena koje se mogu graditi u zoni stambene i mješovite namjene.

4.4 Prometna i komunalna infrastrukturna mreža

Prema kartografskom prikazu: 3. Prometna i komunalna infrastrukturna mreža 3a) Promet - izmjene i dopune 2013., kojom je definirana osnovna ulična mreža u GUP-a grada Zagreba prostor u obuhvatu natječajnog programa omeđen je prometnicama iz tog sustava i to: sjeverno od predmetnog obuhvata prometnica kategorizirana kao glavna gradska ulica (ulica Damira Tomljanovića-Gavrana) i istočno od predmetnog obuhvata prometnica kategorizirana kao gradska avenija (ulica Savezne Republike Njemačke).

Sukladno članku 39. Odluke donošenju GUP-a grada Zagreba potreban broj parkirališno-garažnih mjesta određuje se s obzirom na posebnost djelatnosti na sljedeći način:

- škole i predškolske ustanove, po jedan PGM na jednu učionicu, odnosno za jednu grupu djece;
- športske dvorane i igrališta s gledalištima, po jedan PGM na 18 sjedala.

Ostale namjene prema srednjem kriteriju iz istog članka.

Potreban broj parkirališnih mjesta uskladit će se s posebnim propisima i standardima kojima mora udovoljavati kompleks u cjelini, odnosno primjenjivat će se onaj kriterij koji zahtijeva veći broj PGM-a.

Prema kartografskom prikazu: 3. Prometna i komunalna infrastrukturna mreža 3b) Energetski sustav, pošta i telekomunikacije - izmjene i dopune 2013. i 3c) Vodnogospodarski sustav i postupanje s otpadom – izmjene i dopune 2013. na prostoru u obuhvatu natječajnog programa nema evidentiranih građevina iz istog sustava, ali se prostor u obuhvatu natječajnog programa, s obzirom na blizinu vodocrpilišta nalazi u II zoni zaštite izvorišta (vodozaštitno područje Zaprude).

U skladu s člankom 98. Odluke o donošenju GUP-a grada Zagreba) na prostoru II zone zaštite izvorišta zabranjuje se:

- ispuštanje otpadnih voda (sanitarnih, tehnoloških, procjednih i oborinskih s prometnih površina) na tlo i u podzemlje,
- gradnja građevina za gospodarenje opasnim otpadom i građevina za odlaganje i obradu ostalih vrsta otpada,
- gradnja novih industrijskih postrojenja i uvođenje djelatnosti u kojima se upotrebljavaju opasne tvari ili one nastaju kao otpad,
- skladištenje i uporaba opasnog otpada te obrada i odlaganje svih vrsta otpada, izgradnja skladišta nafte i naftnih derivata i benzinskih postaja,
- gradnja pogona za proizvodnju, skladištenje opasnih i radioaktivnih tvari te cjevovoda za transport opasnih tvari,
- gradnja lokalnih prometnica bez oborinske odvodnje s odvođenjem izvan II. zone, gradnju autocesta, magistralnih cesta i željezničkih pruga, gradnja groblja i proširenje postojećih, osim u svrhu polaganja urni,
- površinska i podzemna eksploatacija mineralnih sirovina,
- skidanje i odvoz pokrovnog sloja zemlje osim na mjestima izgradnje građevina najdublje 1 m iznad najviše kote visoke podzemne vode,
- poljodjelska proizvodnja osim u skladu s propisima o ekološkoj proizvodnji, upotreba herbicida na bazi atrazina,

- stočarska i peradarska proizvodnja osim za potrebe seljačkog gospodarstva po propisima ekološke proizvodnje,
- prijevoz opasnih tvari lokalnim cestama, autocestama i magistralnim cestama (državnim i županijskim cestama) i željezničkim prugama bez provođenja propisanih mjera zaštite u skladu s propisom o prijevozu opasnih tvari i izvan odobrenih koridora te dobivenih odobrenja i suglasnosti,
- izgradnja zdenaca izvan sustava javne opskrbe vodom,
- proširenje postojećih građevinskih područja osim iznimno interpolacije uz formirane prometnice i izvedenu infrastrukturu.

4.5 Mjere provedbe plana

Urbanim je pravilom iz točke 4.3 ovog Programa određena obveza provođenja javnog natječaja za gradnju novih građevina.

Postupak javnog natječaja za oblikovanje građevina određen je člankom 99. Odluke o donošenju GUP-a grada Zagreba.

Program za provedbu natječaja za uređenje i oblikovanje gradskih površina i oblikovanje građevina je podloga za provedbu natječaja.

Provoditelj natječaja dužan je nositelju izrade dostaviti protokol o provedenom natječaju i nagrađene radove u digitalnom formatu prema općim uvjetima provedenog natječaja.

Rezultate natječaja nositelj izrade objavljuje u dnevnom tisku i na web stranici grada Zagreba, a javni uvid traje najdulje 15 dana.

Program za provedbu natječaja za uređenje i oblikovanje gradskih površina i oblikovanje građevina, izrađuje Zavod za prostorno uređenje Grada Zagreba ili druga ovlaštena osoba u suradnji sa Zavodom. Spomenute programe verificira nositelj izrade, a utvrđuje gradonačelnik Grada Zagreba.

Natječaj se provodi u skladu s Odlukom o uvjetima i načinu provedbe javnih natječaja iz područja prostornog uređenja.

5. PROGRAMSKE SMJERNICE ZA IZRADU IDEJNOG RJEŠENJA KOMPLEKSA

5.1 Osnovna organizacija prostora

Na predmetnom obuhvatu, površine približno 46.750 m² planiraju se izgraditi sadržaji Odgojno - obrazovnog kompleksa Središće i to:

1. Američka međunarodna škola u Zagrebu, za približno 400 djece, na građevnoj čestici planirane površine približno 22.700 m²
2. Osnovna škola Središće, za približno 450 djece u 16 razrednih odjela, na građevnoj čestici planirane površine približno 12.900 m²
3. Dječji vrtić Središće, za približno 200 djece u 10 odgojnih jedinica polivalentne namjene (okvirno 5 jasličkih i 5 vrtičkih), na građevnoj čestici planirane površine približno 6.000 m²

Osnovni prostorni koncept kompleksa temelji se na uspostavi dvije grupe sadržaja i to: Američke međunarodne škole u Zagrebu, u daljem tekstu AMSZ kao zasebne prostorne cjeline na jednoj građevnoj čestici smještene u sjeveroistočnom dijelu predmetnog obuhvata i prostorne cjeline koja obuhvaća Osnovnu škola Središće i Dječji vrtić Središće, u daljem tekstu: OŠS i DVS, na pojedinačnim građevnim česticama smještenim na preostalom dijelu predmetnog obuhvata do granica zone javnog parka ("perivoj Središće") na jugu, pri čemu se građevna čestica dječjeg vrtića mora planirati unutar granica planske namjene D5 i D4.

Nastavno na već zatečenu urbanu matricu u predmetnom je obuhvatu potrebno planirati nove pješačke komunikacije s nosivošću potrebnom za interventna vozila kojima se predmetne prostorne cjeline međusobno razdvajaju, istovremeno se odvajaju od postojećih izgrađenih građevina u neposrednom susjedstvu ali i povezuju s već postojećim komunikacijskim pravcima naselja Središće i obodnim prometnicama.

U odnosu na istočnu, kategoriziranu obodnu prometnicu, potrebno je također u predmetnom obuhvatu planirati proširenje utvrđenog prometnog koridora s novim parkirališnim mjestima nastavno na već započetu izgradnju u južnom dijelu iste ulice, do granica katastarskih čestica u obuhvatu natječajnog Programa te svakoj pojedinačnoj grupi sadržaja omogućiti zaseban ulaz s javne prometne površine (ulice ili trga). Za prenamjenu postojećeg parkirališnog prostora u ulici Brune Bušića potrebno je osigurati alternativni smještaj vozila izvan obuhvata natječajnog programa sa svrhom zadržavanja postojećeg urbanog standarda naselja Središće. Isto nije predmet natječajnog rada.

Potrebno je također osmisliti kvalitetno rješenje kompleksa u cjelini, vodeći računa o definiranju i međusobnom povezivanju otvorenih i zatvorenih prostora, osmišljavanjem javnih tokova i pješačkih pristupa unutar kompleksa kao i prema naselju u cjelini te cjelovitom hortikulturnim uređenjem planiranih građevnih čestica i oblikovanjem građevina i pratećih sadržaja stvoriti novu urbanističku i arhitektonsku vrijednost u iznimno vrijednom prostoru Grada.

Ovim Programom određuje se veličina i okvirni sadržaji pojedinih prostornih cjelina i grupa sadržaja te urbanističko-tehnički uvjeti u skladu s prostornim mogućnostima predmetne lokacije i odredbama važeće Odluke o donošenju GUP-a grada Zagreba.

5.2 Urbanističko-tehnički uvjeti

U obuhvatu natječajnog programa formiraju se tri građevne čestice za svaku pojedinu odgojno obrazovnu ustanovu, a preostale površine u obuhvatu služit će proširenje postojećih prometnih površina (izgradnja parkirališta duž istočne strane obuhvata, nastavno na već postojeći) i izgradnju novih koji će služiti međusobnom povezivanju dijelova kompleksa i povezivanju kompleksa s naseljem. Preporuka je da se na temelju snimaka postojećeg stanja pri planiraju novih pješačkih poveznica iste povežu s većim postojećim komunikacijama u naselju Središće.

U obuhvatu je također moguća gradnja infrastrukturnih i energetske građevine i uređaja i formiranje građevnih čestica za iste ukoliko to bude potrebno prema zahtjevima opskrbljivača. Urbanistički uvjeti za realizaciju planiranih zahvata utvrđeni su Odlukom o donošenju GUP-a grada Zagreba, čime je određena namjena građevina koja se u predmetnom obuhvatu može graditi, propisani urbanistički pokazatelji, određeni normativi rješavanja potreba prometa u mirovanju te određene mjere provedbe plana te postojeća i planirana ograničenja u prostoru i bit će posebno opisana za svaki pojedini zahvat u prostoru.

U grafičkom prikazu ovog programa naznačeni su osnovni urbanističko tehnički uvjeti i ograničenja u formiranju građevnih, a urbanističko rješenje kompleksa natječajnog rada mora ponuditi rješenje međusobnog odnosa svih planiranih sadržaja, odnosa kompleksa prema postojećoj graditeljskoj strukturi naselja pri čemu se načelno utvrđeni položaj pojedinih grupa sadržaja ne može mijenjati.

Planirani smještaj pojedinih grupa sadržaja u dvjema različitim planskim namjenama, određuje i primjenu različitih urbanih pravila, pa se tako:

- na građevinu AMSZ primjenjuju uvjeti za plansku namjenu D5 i urbano pravilo 1.6 za javnu i društvenu namjenu.
- na građevinu DVS koja se mora smjestiti unutar zone planske namjene D5 i D4, uvjeti za plansku namjenu D4 i urbano pravilo 1.6 za javnu i društvenu namjenu.
- na građevinu OŠS koja se mora smjestiti unutar zone planske namjene D5 i D4 i zone planske namjene M1, primjenjuju se uvjeti za plansku namjenu D5, koja se kao građevina javne namjene može graditi i u zoni mješovite, pretežito stambene namjene (M1) i urbano pravilo 1.6 za mješovitu namjenu koje upućuje na urbano pravilo 2.9, budući se radi o prostoru pretežito visoke gradnje u kojoj pojedine građevine, sukladno normativima osnovne namjene (školske) mogu biti i niže od prostornim planom propisane minimalne visine visoke građevine.

1. AMSZ - urbanističko tehnički uvjeti:
 - minimalna površina građevne čestice cca 22.000 m²
 - gradnja samostojeće građevine,
 - moguća je gradnja na regulacijskoj liniji ulice Savezne Republike Njemačke i ulice Damira tomljanovića Gavrana,
 - udaljenost od međa susjednih građevnih čestica h/2, ali ne manje od 5m,
 - preporučena izgrađenost građevne čestice do 50%,
 - preporučeni najmanji prirodni hortikulturno uređen teren je 20%,
 - potreban broj PGM-a treba osigurati unutar građevne čestice.

2. DVS - urbanističko tehnički uvjeti:
 - minimalna površina građevne čestice cca 6.000 m²
 - gradnja samostojeće građevine,
 - najviša visina građevina: P+1+uvučeni kat
 - moguća je gradnja na regulacijskoj liniji ulice Savezne Republike Njemačke,
 - udaljenost od međa susjednih građevnih čestica h/2, ali ne manje od 5m,
 - preporučena izgrađenost građevne čestice do 50%,
 - preporučeni najmanji prirodni hortikulturno uređen teren je 20%,
 - potreban broj PGM-a treba osigurati unutar građevne čestice.

3. OŠS obvezna detaljna pravila:
 - minimalna površina građevne čestice cca 12.900 m²,
 - gradnja samostojeće građevine,
 - moguća je gradnja na regulacijskoj liniji Savezne Republike Njemačke,
 - udaljenost od međa susjednih građevnih čestica h/2, ali ne manje od 5m,
 - izgrađenost građevne čestice do 50%,
 - najmanji prirodni hortikulturno uređen teren je 20%,
 - potreban broj PGM-a treba osigurati unutar građevne čestice.

Sukladno članku 6. Odluke o donošenju GUP-a, navedeni pojmovi imaju sljedeće značenje:

- izgrađenost građevne čestice - odnos tlocrtnih površina svih građevina na građevnoj čestici i ukupne površine građevne čestice izražen u postocima;
- visina građevine (h) - visina građevine od konačno zaravnalog i uređenog terena uz pročelje građevine na njegovom najnižem dijelu do gornjeg ruba stropne konstrukcije zadnjega kata, odnosno vrha nadozida potkrovlja;
- nadzemne etaže - su suteran (S), prizemlje (P), kat (K), potkrovlje (Pk), uvučeni kat. Potkrovlje oblikovano kosim ili zaobljenim krovom može imati najveću visinu nadozida 120 cm. Potkrovlje oblikovano kosim krovom može imati maksimalni nagib 35o. Uvučeni kat je najviši kat oblikovan ravnim krovom čiji zavoreni ili natkriveni dio iznosi najviše 75% površine dobivene vertikalnom projekcijom svih zatvorenih nadzemnih dijelova građevine;

Visina pojedine etaže građevine mora biti u skladu posebnim propisima i normativima osnovne namjene.

5.3 Programske smjernice i preporuke

Veličina i površina planiranih građevina prvenstveno je rezultat primjene obveznih standarda i normi, propisa i pravila struke te ostalih važećih zakona i propisa za osiguravanje uvjeta odvijanja odgojno-obrazovnog procesa u predškolskoj i školskoj grupaciji, uz primjenu odgojno pedagoških standarda HNOS-a za kompleks DVS i OŠS.

Međutim, pedagoški standardi za izgradnju AMSZ određeni su posebnim propisima i ovim Programom pri čemu se u urbanističkom smislu i na predmetnu prostornu cjelinu primjenjuju urbanističko tehnički uvjeti u skladu s prostornim planom i prostornim mogućnostima lokacije.

Svi planirani sadržaji u funkciji su osnovne namjene odgoja i obrazovanja djece i mladeži i smještaju se unutar planiranog obuhvata, a njihovi detaljniji parametri i šire opisane smjernice propisani su programskim smjernicama ovog Programa za svaku pojedinu grupu sadržaja.

5.4 Visina građevina

Visina građevina definirana je uvjetima važećeg plana iz točke 4. ovog programa. Preporuča se visina građevina koja će sačuvati veći neizgrađeni i ozelenjeni prostor na građevnoj čestici.

5.5 Krajobrazno uređenje

Cjelovitim hortikulturnim rješenjem kompleksa treba stvoriti ugođaj i karakter parkovnog prostora primjerenog djeci s opremljenim dječjim igralištem, koji korespondira s okolnim prostorom naselja Središće i rekreacijskog prostora jezera Bundek.

5.6 Oblikovanje građevina i oprema

S obzirom na karakter lokacije planirane je građevine potrebno oblikovati sukladno namjeni, primijenjenom tehnologijom građenja u duhu arhitektonskog jezika vremena u kojem građevine nastaju uz uspostavu skladnog odnosa prema postojećim sadržajima urbanističko-arhitektonskih novog Zagreba, kao i prema okolnom prostoru.

Naročito je potrebno voditi računa o djeci kao osnovnim korisnicama planiranih prostora te sve dosege arhitektonske struke prilagoditi njihovim specifičnim potrebama i prostornoj percepciji dječje dobi.

Arhitektonsko oblikovanje treba uskladiti s financijskim okvirom planirane cijene koštanja izgradnje građevine s opremanjem i vanjskim uređenjem i uvjetima za racionalno održavanje građevine u planiranom roku trajanja te omogućiti primjenu svih tehnologija (alternativnih oblika korištenja energije) kojima se osigurava racionalna upotreba energije i visoki nivo zaštite okoliša.

5.7 Javno-prometne površine i komunalna infrastruktura

Omogućuje se pristup s javno prometnih površina glavnih gradskih ulica Damira Tomljanovića Gavrana na sjeveru i Savezne Republike Njemačke na istoku obuhvata te se pristupi građevini omogućuju i iz planiranih komunikacija kojim će se kompleks povezati s naseljem.

Interni i interventni promet unutar kompleksa predmet je natječajnog programa.

Za potrebe posjetilaca, roditelja i svakodnevnog korištenja potrebno je planirati potrebna parkirališna mjesta na građevnoj čestici koristeći pri izračunu normativ koji osigurava veći broj parkirališnih mjesta.

Parkirališna mjesta u koridoru prometnice Savezne Republike Njemačke i ulice Brune Bušića ne mogu se uzimati u obračun potrebnog broja parkirališnih mjesta.

Okomita parkirališna mjesta dimenzija minimalno 2,5x5,0 m. 5% od ukupnog broja parkirališnih mjesta mora biti dimenzionirano i rezervirano za vozila osoba smanjene pokretljivosti i invaliditetom. Dimenzije takvih parkirališnih mjesta iznose 3,70x5,0m.

Kod pristupa kompleksu na javno prometne površine glavnih gradskih ulica i gradskih avenija preporuča se koristiti čim više postojeće spojeve i postojeće interne prometnice, koje se spajaju na ulicu SR Njemačke i ulicu Brune Bušića.

Prilikom izrade dokumentacije potrebno je pridržavati se Pravilnika o osiguranju pristupačnosti građevina osobama s invaliditetom i smanjene pokretljivosti (Narodne novine 78/13)

Sve prometne površine potrebno je planirati prema Pravilniku o prometnim znakovima, signalizaciji i opremi na cestama (Narodne novine 33/05, 155/05) i odgovarajućim usvojenim normama u skladu sa Zakonom o normizaciji.

5.8 Sprečavanje nepovoljnog utjecaja na okoliš

Fizička struktura i aktivnosti unutar područja obuhvata moraju se planirati na način da se ne ugrozi zdravlje i životi djece i odraslih ili ne dođe do štetnog utjecaja na okoliš. U tom smislu moraju zadovoljavati svi primijenjeni tehnološki postupci i izabrani materijali i oprema.

Potrebno je također primijeniti Pravilnike koji se odnose na evakuaciju, vatrogasne pristupe i prilaze i Pravilnike koji osiguravaju nesmetan pristup osobama smanjene pokretljivosti.

Načelno, u svim se segmentima primjenjuju pravilnici koji osiguravaju više standarde i veću zaštitu prost

6. PROGRAMSKE SMJERNICE ZA IZRADU IDEJNOG RJEŠENJA AMERIČKE MEĐUNARODNE ŠKOLE U ZAGREBU (AMSZ)

Američka međunarodna škola u Zagrebu utemeljena 1966. godine pruža obrazovanje na engleskom jeziku djeci u dobi od tri do 18 godina. Akreditirana je od strane Organizacije za stjecanje međunarodne mature (International Baccalaureate Organization) iz Ženeve i jedina je škola u Hrvatskoj akreditirana i u Sjedinjenim Američkim Državama.

Školu u ovom trenutku pohađa 258 učenika iz 35 država (među ostalima iz Australije, Brazila, Jamajke i Koreje), kao i 63 hrvatskih učenika. Svi su nastavnici izvorni govornici engleskog jezika iz SAD-a, Ujedinjenoga Kraljevstva, Kanade ili Australije.

Škola se sastoji od četiri dijela: vrtića, osnovne škole, više osnovne škole (6.-8.razreda) i srednje škole.

U sjeveroistočnom dijelu predmetnog obuhvata, na građevnoj čestici približne površine 22.700 m², planira se izgraditi građevine Američke međunarodne škole u Zagrebu, za približno 400 djece prema programskim smjernicama i sadržajima iz ovog Programa.

6.1 Osnovna organizacija prostora

Planirani koncept Američke međunarodne škole u Zagrebu temelji se na ideji izgradnje škole budućnosti, škole 21. stoljeća u koju se uklapa i ideja škole koja obiluje brojnim otvorenim i višenamjenskim prostorima, koji se vrlo lako mogu transformirati i prenamijeniti u modularne nastavne prostore, čija je odlika fleksibilnost, a koji nisu nužno vezani uz klasični oblik učionice.

Takvi su prostori u pravilu vrlo lako prilagodljivi nastavnom programu, broju učenika i upotrebi raznolikih tehnoloških pomagala. Fleksibilnost prostora i mogućnost proširenja od iznimne su važnosti AMSZ koja, u narednim godinama, a zahvaljujući upravo ovom projektu, očekuje značajan rast broja polaznika.

Još jedna bitna pretpostavka koja se također uklapa u viziju i filozofiju međunarodnih škola, jest i činjenica da vanjski sadržaji i igrališta zauzimaju veliku površinu ukupno planiranih sadržaja i površina koje kod međunarodnih škola istovremeno služe odvijanju nastave tjelesnog odgoja i promicanju sporta kao vrlo bitnog čimbenika u cjelovitom obrazovnom pristupu učeniku te su kao sportski centri otvoreni cjelokupnoj zajednici škole, a što uključuje i učenike i nastavnike i roditelje i cjelokupu lokalnu zajednicu.

6.2 Programske smjernice i preporuke

U projektiranju i planiranju građevine AMSZ i svih pratećih sadržaja, uređenja građevne čestice, pristupnih puteva i cesta, važno je voditi brigu o sigurnosnom aspektu pa je stoga i njen položaj unutar cjeline kompleksa unaprijed zadan.

Građevina AMSZ planira se graditi po modelu "zelene gradnje", kao sigurna i "zelena" škola, kao model učinkovite gradnje, uštede energije, pozitivnog utjecaja na okoliš i dugogodišnje održivosti. Natječajnim je radom potrebno omogućiti **faznu/etapnu** realizaciju zahvata vodeći računa o polaznom broju od 240 djece pa do konačnog kapaciteta koji se očekuje u sljedećim godinama od ukupno 400 djece.

Smjernice za projektiranje AMSZ:

- prilikom projektiranja nove zgrade Američke međunarodne škole u Zagrebu potrebno je voditi brigu da se rješenje odmakne od standarda škola šablonskog predavanja znanja iz početka prošlog stoljeća ili neprimjenjivih otvorenih učionice kasnog 20-tog stoljeća; učenje je danas "bilo gdje, bilo kada."; Američka međunarodna škola u Zagrebu treba biti sigurna, odgojna i svestrana; treba biti usmjerena prema učeniku, a ne prema učitelju,
- škola bi trebala iskoristiti prirodno osvjjetljenje u najvećoj mogućoj mjeri,
- treba biti energetski učinkovita, „zelena“ i imati pristup za osobe sa invaliditetom,
- treba biti prilagodljiva promjenama i fleksibilne unutrašnje strukture ,
- treba biti povezana sa okolišem i zajednicom, lokalno i globalno.

Prostorni uvjeti bi trebali omogućiti i biti usklađeni sa sljedećim potrebama:

- učenje će se odvijati u grupama različitih veličina,
- učenici trebaju imati prostore gdje se mogu izdvojiti, pojedinačno ili u manjim grupama,
- svaki učenik i djelatnik treba imati zasebni radni prostor i prostor za spremanje stvari,
- struktura prostora, elementi opreme i namještaj trebaju biti prilagođeni uzrastu,
- prostori trebaju biti pregledni i uredni, s projektiranim mjestima za izlaganje učeničkih radova,
- planirati udobni prostori za neformalno učenje i za strukturiranu nastavu,
- u projektiranu je potrebno izbjeći tradicionalni hodnik s učionicama u nizu,
- prostori za učenje i prostori za okupljanje malih i velikih grupa trebali bi biti grupirani u cilju moguće interakcije,
- laboratoriji bi trebali imati mogućnost višestruke upotrebe za predmetne i dodatne aktivnosti,
- planirati prostor eksperimentalnog kazališta (black box theater) i kuhinje za učeničku upotrebu,
- planirati „prostor za stvaraoce“, radionice za učenike koji žele stvarati umjetnička djela i predmete, koristeći razne materijale i tehnike,
- učitelji bi trebali biti grupirani u uredima blizu učeničkih prostora za učenje, ali ne odvojeni prema odjelima, niti prema školskim predmetima,
- Knjižnica je prostor za povezivanje ljudi sa idejama i informacijama, koje mogu, ali i ne moraju biti fizički predmeti,
- Učionice mogu postati knjižnice, i knjižnica može postati zajednički prostor, multimedijalni centar i centar zajednice.

Američka međunarodna škola treba biti prostor gdje mladi ljudi i odrasli uče zajedno.

6.3 Planirani projektni program, kapaciteti i sadržaji**I. UNUTARNJI PROSTORI ŠKOLE****1. Učionice**

A	Učionice			
	Učionica za 18 učenika	22x57	m2	1254
	Spremište	5x8	m2	40
	UKUPNO A. NETO		m2	1294
B	Pomoćne učionice			
	Rad u manjim grupama	2x24	m2	48
	Spremište	1x10	m2	10
	Učionica za početnike engleskog	2x24	m2	48
	Učionica za učenike s posebnim potrebama	1x18	m2	18
	Sanitarni čvor za učenike i osoblje	12x8	m2	96
	UKUPNO B. NETO		m2	220
C	Kabinet			
	Kabinet za fiziku za 20 učenika	1x90	m2	90
	Kabinet za biologiju za 20 učenika	1x90	m2	90
	Kabinet za kemiju za 20 učenika	1x90	m2	90
	Prostor za pripremu		m2	25
	UKUPNO C. NETO		m2	295
D	Učionice za učenje stranih jezika			
	Učionice za učenje stranih jezika	6x35	m2	210
	UKUPNO D. NETO		m2	210
	UKUPNO A+B+C+D		m2	2.019

2. Uredi administracije

A	Centralan administracija			
	Čekaonica i prijemni ured		m2	20
	Ured direktora		m2	20
	Ured pomoćnika direktora		m2	10
	Soba za sastanke		m2	25
	Spremište		m2	10
	Arhiva		m2	10
	Sanitarni čvor		m2	5
	Računovodstvo			
	Ured voditelja marketinga		m2	12
	Ured voditelja računovodstava		m2	15
	Ured voditelja ureda		m2	12
	Računovodstveni ured		m2	12
	Ured voditelja održavanja		m2	12
	Arhiva		m2	8
	Ured voditelja upisa		m2	12
	Soba za sastanke		m2	20
	Ured voditelja poslova ljudskih resursa		m2	12
	Ured ravnatelja			
	Ured ravnatelja	2x17	m2	34
	Prijemni ured		m2	15
	Pedagog/ured liječnik			
	Pedagog		m2	15
	Ured voditelja programa nastavka školovanja		m2	12
	Arhiva		m2	5
	Ured liječnika		m2	15
	UKUPNO A. NETO		m2	311

3. Zajedničke prostorije

A	Javni prostor		
	Ulazni prostr /aula	m2	80
	UKUPNO A. NETO	m2	80
B	Društvene prostorije		
	Soba za roditeljsku ulogu	m2	15
	Spremište	m2	5
	UKUPNO B. NETO	m2	20
C	Prostorije za pripremu hrane		
	Kuhinja	m2	55
	Prijem hrane i spremište	m2	10
	Komora za duboko zamrzavanje	m2	8
	Sanitarni čvor i garderoba za osoblje kuhinje	m2	12
	UKUPNO C. NETO	m2	85
	UKUPNO A+B+C	m2	185

4. Medijski centar za podjelu hrane

A	Knjižnica i prateći prostori		
	Knjižnica	m2	190
	Ured knjižničara	m	10
	UKUPNO A. NETO	m2	200
B	Blagovaonica		
	Blagovaonica-soba za sjedenje	m2	180
	Blagovaonica-pozornica	m2	45
	UKUPNO B. NETO	m2	225
C	IT odjel		
	Ured voditelja IT	m2	10
	Server soba	m2	15
	Ured IT podrške	m2	15
	UKUPNO C. NETO	m2	40
	UKUPNO A+B+C	m2	465

5. Gimnastička dvorana i prostori za tjelovježbu

A	Dvorana		
	Gimnastička dvorana sa izvlačnim tribinama	m2	1100
	Spremište	m	40
	UKUPNO A. NETO	m2	1140
B	Prateći prostori		
	Školski dućan	m2	10
	Spremište	m	5
	UKUPNO B. NETO	m2	15
C	Garderoba		
	Garderoba s ormarićima i tuševima	2x30	m2 60
	UKUPNO C. NETO		m2 60
D	Prostor za nastavnike tjelesnog odgoja i prateći sadržaji		
	Ured nastavnika tjelesnog odgoja		
	s tuševima i sanitarnim čvorom	2x16	m2 32
	Spremište za uniforme i pomagala		m2 20
	UKUPNO D. NETO		m2 52
E	Fitness i Wellnes		
	Teretana	m2	70
	Studio za ples i aerobik	m2	90
	UKUPNO E. NETO	m2	160
	UKUPNO A+B+C+D+E	m2	1427

6. Kabineti za nastavu glazbenog, likovnog i dramskog odgoja

A	Glazbeni		
	Učionica za glazbeni odgoj	m2	70
	Prostor za vježbanje	m2	10
	Spremište za instrumente i opremu	m2	15
	UKUPNO A. NETO	m2	95
B	Likovni		
	Učionica za likovni odgoj	m2	70
	Soba za peč za keramiku	m2	8
	Spremište	m2	20
	UKUPNO B. NETO	m2	98
C	Drama		
	Višenamjenska prostorija	m2	220
	Spremište za opremu	m2	20
	UKUPNO C. NETO	m2	240
	UKUPNO A+B+C	m2	433

7. Održavanje i prateći objekti

A	Održavanje i grijanje		
	Glavna kotlovnica	m2	45
	Radionica za popravke	m2	30
	Sustav ventilacije i hlađenja	m2	15
	Spremište	m2	70
	Ured čuvara	m2	10
	UKUPNO A. NETO	m2	170
	UKUPNO 1+2+3+4+5+6+7 NETO	m2	5010

II. VANJSKI PROSTORI ŠKOLE

A	Igrališta		
	Veliko nogometno igralište s atletskom stazom	m2	10 000
	Pomoćno nogometno igralište	m2	3200
	Teniski tereni	4x670	m2 2680
	Košarkaško igralište	2x450	m2 900
	Rukometno igralište		m2 800
	Igralište za djecu vrtičke i predškolske dobi		m2 800
	Spremište		m2 24
	UKUPNO A. NETO	m2	18.404

I. UNUTARNJI PROSTORI ŠKOLE NETO **m2 5010**

I. PROSTORI ŠKOLE BRUTO DO **m2 7500**

II. VANJSKI PROSTORI ŠKOLE. NETO **m2 18.404**

SVEUKUPNO NETO **m2 23.414**

7. PROGRAMSKE SMJERNICE ZA IZRADU IDEJNOG RJEŠENJA DJEČJEG VRTIĆA SREDIŠĆE

Na prostoru u obuhvatu natječajnog programa, u zoni planske namjene D4 i D5, planira se izgradnja Dječjeg vrtića Središće za smještaj oko 200 djece u 10 odgojnih jedinica polivalentne namjene (okvirno 5 jasličkih i 5 vrtičkih skupina). Planirana okvirna površina građevne čestice DVS iznosi 6000 m². Urbanističko tehnički uvjeti propisani su točkom 4. i točkom 5. ovog Programa.

7.1 Osnovna organizacija prostora Dječjeg vrtića Središće

Dječji vrtići uglavnom moraju biti prizemne građevine, osim u situacijama nedostatka prostora. Kod katne izgradnje jaslice je potrebno smjestiti u prizemlju, a vrtić na kat.

Cjelokupni prostor vrtića u funkciji je odgoja i obrazovanja djeteta te mora biti u cjelosti siguran za dijete. On mora omogućavati akciju djece i kretanje a ne njihovo ograničavanje. Povezivanje skupnih jedinica i zajedničkih prostora ako to omogućava oblik parcele bolje je kružno no pravocrtno (sistem saća).

Prilaz zgradi mora biti lako pristupačan, uz osigurani parkirni prostor za roditelje i djelatnike. Prilaz gospodarskom djelu građevine mora imati osigurano parkiranje službenog automobila, te spremište za otpad, lako dostupno gradskoj službi za odvoz smeća.

Potrebno je posebno izvesti ulaz u jaslice i ulaz u vrtić, a u sklopu ulaznog prostora predvidjeti vjetrobran. U ulaznom prostoru jaslica treba predvidjeti prostor za spremište kolica. Prostor ulaza u vrtić nije prevelik, jer ga djeca uglavnom zbog sigurnosti ne koriste. Taj prostor ne može biti istovremeno i polivalentna dvorana. Uz taj prostor obavezno vezati upravni dio te prostor i sanitarije za roditelje.

Sobe dnevnog boravka treba po mogućnosti orijentirati na jug, odnosno jugoistok, s izravnom vezom sa vanjskim površinama. Poželjno je da su vrtičke skupne jedinice (tri ili četiri), pregrađene kliznim stijenama, sa mogućnošću zajedničkog povezivanja. U svakoj vrtičkoj skupini osigurati prostor u vidu niše za odlaganje krevetića i posteljine. Također je nužno predvidjeti prostor tvz. ateljea vezan uz po dvije skupne jedinice vrtića, koji će služiti kao prostor opremljen za kreativan rad s djecom sa mogućnošću smještaja svih potrebnih materijala i rekvizita. Uz svaku skupnu jedinicu treba biti trijem i nadstrešnica za boravak djece na zraku sa zaštitom protiv sunca, kiše i vjetera te zajedničkim dvorištem- igralištem za igru tih tri ili četiri skupine s potrebnim spravama, pješčanicima i izvorom vode.

Terase uz skupne jedinice moraju biti zaštićene od sunca i moraju imati neposrednu komunikaciju zbog iznošenja opreme i didaktike.

Cjelinu s prostorom dječjih soba čine dječje garderobe i sanitarije, koje moraju biti odjeljene staklenom površinom kako bi odgajatelj imao pregled o kretanju djece (u svakom trenutku odgojitelj mora imati vizualnu vezu sa djetetom gdje god se ono nalazilo). Povezivanje i mogućnost komunikacije tri ili četiri skupine s pripadajućim sanitarijama i garderobama te zajedničkim prostorom koji zaokružuje i povezuje tu malu zajednicu i omogućava djeci druženje i suradnju. Garderobe i sanitarije moraju biti povezane sa skupnim jedinicama sa što manje prepreka za kretanje djeteta, kao i vizualno. Skupne jedinice ne moraju nužno biti četverokutnog oblika već moraju pružati niz mogućnosti da djeca samostalno ispunjavaju taj prostor i oblikuju za namjenu koja je u skladu s njihovim interesima. I sanitarije i garderobe moraju omogućavati kretanje, druženje i aktivnost djece kao u vlastitom domu.

Prostor više namjena treba biti odvojen od komunikacijskog prostora i služi djeci za tjelesni i glazbeni odgoj, prigodne svečanosti i druge aktivnosti. Prostor PVN-a ne smije u cijelosti biti previsok, kako u djeci ne bi izazivao osjećaj nelagode. Zbog sigurnosti djece treba izbjegavati bilo kakve horizontalne i vertikalne prepreke kao što su stepenice ili stupovi te uz PVN predvidjeti sanitarni čvor za djecu i odrasle.

Upravu i prostore za stručni tim treba orijentirati prema glavnom ulazu dostupno roditeljima i strankama.

Gospodarski prostori za obavljanje svih pomoćno-tehničkih poslova (kuhinja, praonica, kotlovnica, prilaz za dostavu i odvoz, spremište za smeće i dr.) moraju se izvesti poštujući sve tehničke, ekološke i sanitarno-higijenske uvjete, racionalnu uporabu i optimalnu povezanost sa svim segmentima u procesu cjelokupnog programa, sukladno odrednicama HACCAP-a.

Vanjska igrališta moraju se dijelom fizički vezati uz skupnu jedinicu ali i činiti prostor za boravak i igru tri ili četiri skupine kao i u unutarnjem prostoru. Cjeline vanjskih prostora za igru trebaju slijediti unutarnju organizaciju prostora te moraju biti zaštićene od vremenskih nepogoda, posebice sunca (trijem i nadstrešnice), također je pri oblikovanju potrebno izbjegavati velike nenatkrivene terase tipa „sunčališta“ kao i uređenje travnatih površina na terasama. Svi vanjski prostori moraju djeci omogućiti neposredan doživljaj i istraživanje prirode, prirodan hlad, te nekoliko izvora vode; za pijenje (fontana), zaljevanje i špricanje, manji bazen za istraživanje vodom te izvor vode za pranje igračaka, prostor za igru sa mobilnim spravama i rekvizitima i zeleni dio za eko program. Obavezno je i spremište za opremu, sprave i vozila za djecu. Sprave za igru djece trebaju biti polivalentne, prilagođene starosnoj dobi djece za koju se igralište gradi, s predviđenim sigurnosnim zonama i mekom antistres podlogom. Potrebno je predvidjeti da igralište i vanjski prostor ima zelenu barijeru od zelenila prema prometnicama i visoku ogradu visine 160 cm zbog zaštite od devastacije.

7.2 Planirani projektni program, kapaciteti i sadržaji Dječjeg vrtića Središće

Prema Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i naobrazbe planirani dječji vrtić bi trebao imati sljedeće prostore :

A PROSTORI ZA BORAVAK DJECE**A1. JEDINICA ZA DJECU JASLIČKE DOBI**

Garderoba	(5x10)	m2	50
Trijaža	(5x10)	m2	50
Prostor za njegu djece sa sanitarnim uređajima (3x WC školjka)	(5x10)	m2	50
Soba dnevnog boravka	(5x60)	m2	300
Terasa, djelomično natkrivena, (nije u zbroju površina)	(5x24)	m2	120
UKUPNO A1		m2	570

A2. JEDINICA ZA DJECU VRTIČKE DOBI

Garderoba	(5x12)	m2	60
Prostor sanitarnih uređaja (3x WC školjka + pisoar)	(5x12)	m2	60
Soba dnevnog boravka	(5x60)	m2	300
Terasa, djelomično natkrivena, (nije u zbroju površina)	(5x24)	m2	120
Atelje za aktivnosti istraživanja	(2x6)	m2	12
UKUPNO A2		m2	552
UKUPNO A1+A2		m2	1122

B. VIŠENAMJENSKI PROSTORI

Prostor za više namjena (tjelesni i glazbeni odgoj, prigodne svečanosti i druge aktivnosti)		m2	100-150
Spremište rekvizita i opreme	(2x10)	m2	20
UKUPNO B		m2	170

C. PROSTORI ZA ODGOJNO-OBRAZOVNE, ZDRAVSTVENE I OSTALE DJELATNIKE

Soba za odgojno-obrazovne djelatnike		m2	30
Soba za zdravstvene djelatnike s prostorom za izolaciju bolesnog djeteta		m2	8
Dvije sobe za stručni tim (pedagog, psiholog)	(2x10)	m2	20
Garderoba za odgojitelje i ostale djelatnike		m2	6
Soba za ravnatelja		m2	10
Dvije sobe za tajništvo i računovodstvo	(2x10)	m2	20
Spremište-arhiva		m2	5
UKUPNO C		m2	99

D. GOSPODARSKI PROSTORI

Središnja kuhinja kapaciteta 500 obroka	m2	70
Spremište živežnih namirnica	m2	10
Spremište za smeće	m2	4
Soba ekonoma	m2	10
Blagovaonica pomoćnog osoblja (kao proširenje komunikacije)	m2	6
Garderoba sa sanitarijama i tuš kabinom za osoblje u kuhinji	m2	8
Radionica domara sa pripadajućim sanitarijama i tuš kabinom	m2	15
Središnja praonica rublja	m2	35
Garderoba sa sanitarijama i tuš kabinom za pomoćno tehničko osoblje	m2	8
Spremište prljavog i čistog rublja	m2	10
Spremište sredstava za čišćenje i pranje	m2	4
Spremište za prenosive sprave i igračke za boravak djece na zraku	m2	10
Garaža za automobil za prijevoz hrane	m2	15
Kotlovnica	m2	25
UKUPNO D	m2	230

E. OSTALI PROSTORI

Trijem, vjetrobran, ulazni prostor sa spremištem za dječja kolica-jaslice	m2	20
Sanitarije za odgojno-obrazovne, zdravstvene i ostale djelatnike (2x6)	m2	12
Sanitarije za roditelje i posjetitelje (+ za osobe s invaliditetom)		
formirati jedinstveni sklop jaslice/vrtić	m2	15
Spremište alata za vanjsko čišćenje i održavanje igrališta	m2	6
UKUPNO E	m2	53

UKUPNA KORISNA POVRŠINA A+B+C+D+E NETO m2 1647

Dodatak za komunikacije, ulazne prostore i zidove – 35% m2 576

UKUPNA KORISNA POVRŠINA A+B+C+D+E, BRUTO m2 2233

VANJSKI PROSTORI DJEČJEGVRTIĆA

Prilazni putovi (pješački i kolni), parkirališta i gospodarsko dvorište
Igralište/a za djecu jasličke dobi
Igralište/a za djecu vrtičke dobi
Slobodne zelene površine
Predmetne je površine potrebno planirati i dimenzionirane sukladno DPS-u i projektnom (natječajnom) rješenju. Dimenzioniranje površina koje nisu specificirane potrebno je odrediti sukladno propisima i pravilima struke.

7.3 Opće i tehničke smjernice i preporuke

Građevine koje služe društvenim djelatnostima u pravilu se grade na istaknutim lokacijama, te moraju biti građene kvalitetno i racionalno. Arhitektonsko oblikovanje građevina i izbor građevinskog materijala koji će se upotrijebiti moraju osiguravati racionalno korištenje energije, biti primjereni Zagrebu, zagrebačkom prostoru i tradiciji, u skladu s uobičajenim načinom građenja, s okolnim građevinama i krajobrazom. Izgradnja vrtića je pedagoški projekt koji mora biti prožet arhitektonskim na način da podržava procese učenja, poučavanja, zajedništvo svih protagonista, djece, osoblja i roditelja. Dijalog pedagoškog i arhitektonskog jezika uključuje dakle razmišljanja o odgoju i obrazovanju, a prije svega o zadovoljavanju potreba i prava predškolskog djeteta.

Cilj takvog prostora za dijete, odnosno djecu je da učvrste svoj identitet, autonomiju i sigurnost da mogu raditi i komunicirati s ostalima ali i da mogu imati svoju privatnost i osobnost te zadovoljavati svoje potrebe i interese.

Tako i arhitektura mora jačati komunikaciju i sama komunicirati, mora biti kreacija ugodnog ozračja i empatičnog okruženja koje može biti istraženo svim osjetilima i inspirirati daljnje učenje koje mora biti ugodno, provokativno i zabavno. Estetska dimenzija postaje pedagoška kvaliteta prostora vrtića.

Vrtić je zapravo živi organizam koji se mijenja, transformira, raste i razvija u skladu s potrebama i interesima djece i odraslih, prostor je koji stvara prilike i potiče na kretanje, neovisnost i interakciju djece i razvoj različitih inteligencija djece, istraživanje i konstruiranje znanja. Cijeli prostor je u funkciji djeteta i osobnog rasta i razvoja, tzv. treći odgojitelj.

Cjelokupan prostor vrtića treba biti siguran za slobodno i samostalno kretanje i aktivnost djece te da ga svojom strukturom, bojama i materijalima potiče na akciju i istraživanje. Organizacija prostora mora biti fleksibilna do te mjere, da nudi mogućnosti za organizaciju aktivnosti sa svim dobnim skupinama djece, odnosno da način uporabe ovisi o potrebama djece i programa (na primjer da se prostori mogu mijenjati iz jaslčkih u vrtićke i obrnuto).

Pri oblikovanju treba promišljati buduću upotrebu i održavanje prostora, opreme i građevnih elemenata, te naročito uzeti u obzir i gospodarsku snagu našeg društva.

Građevinski detalji trebaju biti jednostavni glede održavanja. Prostorna dispozicija u pravilu treba biti takva da se maksimalno koristi prirodno osvjetljenje kroz pročelne staklene stijene, a samo iznimno preko elemenata krovne plohe.

Osuвременjivanje i usvajanje nove obrazovno-pedagoške tehnologije zahtijeva nove oblike rada u predškolskim ustanovama, koji traže promjene u prostoru i opremi, te je neophodno osigurati fleksibilnost zgrade kao cjeline i prostora pojedinačno. Treba nastojati da se u pregradnim zidovima između skupnih vrtićkih, odnosno jaslčkih jedinica ne predviđaju ili minimalno izvode instalacije, kako bi se bez većih teškoća, odnosno velikih troškova mogao mijenjati njihov položaj ili ih potpuno ukloniti.

Građevina mora zadovoljiti zahtjeve koji proizlaze iz njezinih odgojno - obrazovnih zadataka, kao i fizioloških potreba pravilnog razvoja djece predškolske dobi, te je uloga arhitekata da oblikovno i tehnički realiziraju funkcionalne osobitosti objekta vrtića i njegovih prostornih sklopova, brinući o prilagodljivosti projekta promjenama pedagoških zahtjeva i trajnosti zgrade.

Naročitu pažnju posvetiti oblikovanju i veličini pročelnih staklenih stijena u svrhu zaštite od sunca, te jednostavne zamjene u sklopu hitne intervencije pri puknuću stakla. Preporuča se staklene stijene oblikovati upotrebom rastera koji stvara podjelu u više ploha različitih dimenzija te omogućava ventilaciju u donjoj i gornjoj zoni putem otklopnih krila. Potrebno je ponuditi rješenje koje bi omogućilo na siguran i zaštićen način prirodnu ventilaciju prostora tijekom noći u ljetnom periodu. Potrebno je izbjegavati velike staklene površine od poda do stropa izvođenjem parapetnog zida do visine 1 m i ugrađivati ih u čvrste okvire. Prozori svojim dimenzijama moraju osigurati jednostavno rukovanje, u stanju otvorenosti ne smiju ulaziti duboko u prostor (preporuka je da se otvaraju klizno). Također treba obratiti pozornost na usklađenost dimenzija prozorske klupčice i smještaja grijaćih tijela, odnosno njihove mehaničke zaštite, a sve u svrhu sigurnosti djece.

Vanjske staklene površine moraju imati vanjsku zaštitu od sunca (brisolet), te unutarnje rolce za blago zatamnjenje, sve prema Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i naobrazbe čl. 49.

Izvanjske stijene predvidjeti sa čvrstom završnom plohom, a osobitu pažnju posvetiti toplinskoj zaštiti i svim toplinskim mostovima. Na tržištu je raznolika i velika ponuda materijala i rješenje za pročelne pune stijene, stoga je nužno odabrati rješenje koje će zadovoljiti potrebu otpornosti na udarce loptom i ostala mehanička oštećenja u visini dosega.

Završne obloge podova treba izvesti od materijala visoke otpornosti na habanje, u svemu sukladno zaštiti na radu.

Podovi moraju biti otporni na habanje, s mogućnošću lakog održavanja i čišćenja, glatki, ali protuklizni. Kod većih površina treba paziti na dilatiranje. Preporuča se izvedba završne obrade poda protukliznim pločicama (sanitarije) i umjetnim oblogama tipa PVC ili Linoleum kao trajna ekološka obloga izrađena iz prirodnih materijala (sobe, komunikacije).

U sanitarijama vrtića predvidjeti tri WC školjke te je obavezno predvidjeti jedan dječji pisoar. Prostori sa WC školjkama trebaju biti odjeljeni panelima i vratima (kabina od npr. tvrdih kompaktnih ploča s inox okovima i nosačima te gumama protiv uklještenja prstiju) h= 140 cm zbog omogućavanja intime djetetu. Umjesto umivaonika predvidjeti ugrađena zajednička plastična korita (od antibakterijskih materijala) koja su višefunkcionalna tj omogućavaju i različite vidove igre i istraživanja sa vodom.

VAŽNE NAPOMENE

- Visina ograda unutar građevine i izvan građevine treba biti 160 cm.
- Ukoliko objekt dječjeg vrtića nije prizemni objekt, potrebno je osigurati dizalo za roditelje (za invalidne osobe) i osigurati posebno dizalo za transport hrane.
- U prizemlju i na katu objekta osigurati sanitarne prostore za djelatnike vrtića.
- Odvajanje ventilacijskog sustava kuhinje od sustava ventilacije boravka djece i ostalih prostora građevine.
- Na prozorima kuhinje osigurati mrežice protiv ulaska insekata u prostor kuhinje.
- Potrebno definirati vrstu vanjske obloge pročelja s obzirom na odabir racionalnih materijala koji se lako održavaju, te koji zadovoljavaju posebne uvjete protupožarnosti.
- Energetski razred minimalno sukladno Zakonu.
- Definiranje cijene izgradnje i opremanja građevine po m2!

ELEKTROINSTALACIJE

Kod projektiranja elektroenergetskog priključka i temeljnog elektroenergetskog razvoda građevine potrebno je predvidjeti dovoljan broj razvodnih ormara električnih instalacija, uz osiguranje napajanja istih iz glavnog razvodnog ormara. Za specijalizirane prostore objekta (kotlovnica, kuhinja i sl.) predvidjeti formiranje zasebnih elektroenergetskih čvorišta. Presjek napojnih vodova novoizvedenih razvodnih ormara definirati u skladu sa prethodno izrađenom bilancom snage građevine. U ovisnosti o rezultatima ovih proračuna procijeniti potrebu ugradnje kompenzatora jalove snage te u slučaju potrebe izvršiti dimenzioniranje istog.

Predviđeni razvodni ormari električne instalacije moraju sadržavati sve propisane zaštitne, preklopne i signalne elemente. Zaštitu od indirektnog napona dodira predvidjeti zaštitnim uređajima diferencijalne struje propisane osjetljivosti.

Kod projektiranja prostorije za smještaj glavnog razvodnog ormara s brojiлом električne energije potrebno je osigurati vanjski pristup do prostorije.

Izvedbu opće, posebne, protupanične rasvjete, kao i rasvjetu vanjskih prostora (okoliša) građevine te sve druge vrste instalacija, predvidjeti u skladu sa tehničkim uvjetima utvrđenim Državnim pedagoškim standardom predškolskog odgoja i naobrazbe i zadovoljavanje minimalnih uvjeta utvrđenih Zakonom o zaštiti na radu i Zakonom o zaštiti od požara. Rasvjeta mora osigurati srednju osvijetljenost od 500 lx u općim i zajedničkim prostorima, odnosno 300 lx u pomoćnim prostorima. Rasvjetu realizirati u skladu s prethodno izrađenim svjetlotehničkim proračunima, putem fluorescentnih rasvjetnih tijela sa elektronskim prigušnicama i T5 cijevima te armaturama sa fluokompaktnim izvorima svjetla, metal - halogenim žaruljama i iznimno s halogenim žaruljama male snage.

Razvođenje instalacija jake struje i rasvjete predvidjeti u potpunosti u podžbuknoj izvedbi uz osiguravanje propisane vatrootpornosti instalacija.

Kod projektiranja instalacije jake struje općih prostora potrebno je predvidjeti izvedbu napajanja za minimalno jedno osobno računalo, stropni LCD projektor s projekcijskim platnom, samostojeći audio i TV sustav, te dodatne utičnice (pričuva). Prilikom projektiranja instalacije jake struje prostora odgajatelja i uredskih prostora potrebno je predvidjeti napajanje za dva osobna računala, napajanje za mrežni pisač, te dodatne utičnice (pričuva).

U prostorima horizontalnih i vertikalnih komunikacija potrebno je predvidjeti izvedbu napajanja dovoljnog broja servisnih utičnica.

Izvedbu instalacija jake i slabe struje specijaliziranih prostora i knjižnice potrebno je predvidjeti u nadžbuknoj varijanti, u zidnim parapetnim kanalima. U svim specijaliziranim prostorima te višenamjenskoj dvorani također je potrebno predvidjeti ugradnju LCD projektora sa platnom, kao i izvedbu instalacija za napajanje i prijenos signala za potrebe svih ostalih elemenata multimedije koji se standardno ugrađuju u opće prostore.

Telefonsku instalaciju prostora integrirati sa instalacijom računalne mreže. Instalacije dimenzionirati na način da se osigura dostatnost za servisiranje telefonskih uređaja u uredskim prostorima, prostorima odgajatelja te zajedničkim i specijaliziranim prostorima škole. Sustav se uspostavlja, programira i upušta u rad prema potrebama korisnika.

Računalnu instalaciju strukturirati i dimenzionirati na način koji će omogućiti svim korisnicima pristup središnjim spremištima podataka za potrebe provođenja nastave, izradu sigurnosnih kopija podataka, mrežni ispis i izlaz na Internet. Čvorište računalne instalacije formirati etažno. Za potrebe regulacije mikroklimе novoformiranog prostora sa čvorištem računalne mreže potrebno je predvidjeti ugradnju uređaja za klimatizaciju.

Potrebno je predvidjeti izvedbu centralnog sata te sustava internog razglasa građevine.

Za potrebe osiguravanja zadovoljavajućih sigurnosnih parametara građevine potrebno je predvidjeti izvedbu sustava tehničke zaštite (protuprovala i videonadzor, kontrola pristupa). Sustave dimenzionirati u skladu sa Zakonom o privatnoj zaštiti i provedbenim propisima istog.

Dojavu požara riješiti putem sustava vatrodoyave na bazi dovoljnog broja automatskih javljača, uz obavezno osiguravanje mogućnosti prosljeđivanja signala na udaljeni centar prijema putem standardnih telekomunikacijskih kanala.

MIKROKLIMATSKI UVJETI PROSTORA

Mjerenje mikroklimatskih uvjeta u prostorima nekih novoizgrađenih objekata predškolskih ustanova koja smo izvršili su nepovoljna, stoga je nužno naročitu pažnju posvetiti odredbama standarda koje u nastavku citiramo a odnose se na higijensko-tehničke zahtjeve.

Članak 49. (Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe) propisuje:

- (1) Za stvaranje primjerenih uvjeta rada u dječjem vrtiću potrebno je zadovoljiti higijensko-tehničke zahtjeve koji se odnose na: osvijetljenost, sunčevu svjetlost, prozračivanje, toplinsku zaštitu, zaštitu od buke i akustiku, grijanje i hlađenje, opskrbu vodom, odvodnju otpadnih voda, električne instalacije, zaštitu od požara i zaštitu od provale.

- (2) Prirodna osvijetljenost prostorija značajan je čimbenik radnih uvjeta u dječjem vrtiću te je nužno osigurati primjerenu kvalitetu i jačinu osvijetljenosti.
- (3) Kvaliteta prirodnog svjetla u sobi dnevnoga boravka određuje se orijentacijom sobe dnevnoga boravka i tehničkim sredstvima za raspršenje dnevnoga svjetla.
- (4) Zaštita od izravnog prodiranja sunčevih zraka, kojom se sprječava pretjerano zagrijavanje, mora biti takva da ne smanjuje stvarnu površinu prozora. U sobama dnevnog boravka treba osigurati mogućnost zamračenja.
- (5) Sobe dnevnoga boravka moraju imati optimalno osvijetljenje sunčevom svjetlosti zbog baktericidnoga djelovanja, a mora se osigurati i zamračenje.
- (6) Zaštita od izravnoga prodiranja sunčevih zraka, kojom se sprječava pretjerano zagrijavanje, mora biti takva da ne smanjuje stvarnu površinu prozora.
- (7) Svi prostori za rad i boravak trebaju se prirodno prozračivati. U sobama dnevnog boravka treba osigurati tri izmjene zraka na sat uz najveću brzinu strujanja zraka od 0,2 m/s. U sanitarnim prostorijama za djecu, u garderobama, kuhinji i praonici treba osigurati i dodatno mehaničko provjetravanje.
- (8) U prostorijama za boravak djece preporuča se osigurati i relativnu vlagu u zraku od 40 do 60%.
- (9) Toplinska zaštita, zaštita od buke i akustika zidnih i stropnih konstrukcija vrtića, posebno u sobi dnevnoga boravka, moraju biti prema važećim propisima i standardima. Zaštita od buke i akustika trebaju omogućavati dobru slušnost i razgovijetnost pri govoru, kao i optimalnu jeku pri slušanju glazbe.
- (10) Za grijanje i hlađenje prostora i pripremu tople vode mogu se koristiti sve vrste centralnoga sustava.
- (11) U svim prostorima za rad i boravak zrak mora biti ravnomjerno zagrijavan i to:
 - u svim prostorijama za boravak djece 20 – 22°C,
 - u hodnicima i višenamjenskoj dvorani 18°C.
- (12) U razdoblju visokih vanjskih temperatura u dnevnom boravku treba osigurati optimalnu temperaturu, 5°C nižu od vanjske.
- (13) Opskrba vodom ostvaruje se instalacijom vodovodne mreže sa zdravstveno ispravnom vodom za piće. Sve armature instalacija koje služe za pranje moraju biti opremljene toplom i hladnom vodom s automatskom baterijom koja osigurava temperaturu vode od 35oC.
- (14) Otpadne vode odводе se kućnom kanalizacijom koja se priključuje na komunalnu kanalizaciju ili na drugi način, prema važećim propisima i standardima.
- (15) Električna instalacija mora biti zaštićena i osigurana. Treba predvidjeti instalacije za televizijski i internetski priključak.
- (16) Zaštita od požara provodi se uporabom odgovarajućih građevnih materijala, definiranjem evakuacijskih putova i izlaza te protupožarnom opremom i signalizacijom. Zaštita od provale provodi se uporabom alarma i videonadzora.

8. PROGRAMSKE SMJERNICE ZA IZRADU IDEJNOG RJEŠENJA OSNOVNE ŠKOLE SREDIŠĆE (OŠS)

Na prostoru u obuhvatu natječajnog programa, u zoni planske namjene D4, D5 i M1, planira se izgradnja Osnovne škole Središće za približno 450 djece u 16 razrednih odjela.

Planirana okvirna površina građevne čestice OŠS iznosi 12.900 m².

Urbanističko tehnički uvjeti propisani su točkom 4. i točkom 5. ovog Programa.

8.1 Planirani projektni program, kapaciteti i sadržaji Osnovne škole Središće

Prema Državnom pedagoškom standardu osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/08, 69/10) planirana osnovna škola trebala bi imati sljedeće prostore :

A. UNUTARNJI PROSTORI ŠKOLE

1. Razredna nastava - prostorni sklop za učenike od I. - IV. razreda

Učionice za razrednu nastavu (8 x 58m ²) - (dvije učionice produženi boravak)	m ²	464
Garderoba razredne nastave	m ²	40
Kabinet i didaktička zbirka (4x 12 m ²)	m ²	48
UKUPNO 1. NETO	m ²	552

2. Predmetna nastava - prostorni sklop za učenike od V. - VIII. razreda

2.a. Jezično - umjetničko područje		
Učionica za hrvatski jezik (2 x 54 m ²)	m ²	108
Kabinet za hrvatski jezik	m ²	16
Učionica za strani jezik (omogućiti podjelu na 2 x 27 m ²)	m ²	54
Kabinet za strani jezik	m ²	12
Učionica za likovnu i glazbenu kulturu	m ²	70
Kabinet za likovnu kulturu	m ²	16
Spremište za likovnu i glazbenu kulturu (2x8 m ²)	m ²	16
UKUPNO 2.A. NETO	m ²	292

2.b. Prirodoslovno - matematičko područje		
Učionica za matematiku (1 x 54m ²)	m ²	54
Kabinet za matematiku	m ²	16
Informatička učionica	m ²	54
Informatički kabinet	m ²	12
Učionica za prirodu i biologiju	m ²	70
Kabinet za prirodu i biologiju	m ²	16
Praktikum za kemiju i fiziku	m ²	70
Kabinet za kemiju i fiziku	m ²	16

Spremište opreme prve pomoći	m ²	8
UKUPNO 2.B. NETO	m ²	316

2.c. Društveno područje

Učionica za povijest i zemljopis	m ²	54
Kabinet za povijest i zemljopis	m ²	16
UKUPNO 2.C. NETO	m ²	70

2.d. Radno - tehničko područje

Specijalizirana učionica za tehničku kulturu – radionica (omogućiti podjelu na 2 x 54 m ²)	m ²	108
Kabinet učitelja uz radionicu	m ²	16
Spremište	m ²	18
UKUPNO 2.D. NETO	m ²	142

2.e. Izborna nastava

Učionica za tečajnu nastavu i izborne programe (omogućiti podjelu na 2 x 25 m ²)		
locirana blizu blagovaonice	m ²	50
Kabinet za učionicu izborne nastave	m ²	12
Spremište za tečajnu nastavu : prehrane, odijev., stanov.	m ²	12
UKUPNO 2.E. NETO	m ²	74

UKUPNO (2.A. + 2.B. + 2.C. + 2.D. + 2.E.) NETO	m ²	894
--	----------------	-----

3. Društveni prostori škole (zatvoreni prostori)

Prostor za više namjena (uračunat u 65 % na neto povr.)	m ²	(220)
Spremište uz polivalentne prostore (uz PVN)		
(uračunat u 65 % na neto povr.)	m ²	16
Bibliotečno-informatički centar (knjižnica, čitaonica, mediateka)	m ²	100
Prostor za učenički klub	m ²	50
Blagovaonica (veza na PVN)	m ²	100
UKUPNO 3. NETO	m ²	250

4. Prostori za organizaciju i koordinaciju rada

Zbornica	m2	36
Soba ravnatelja škole	m2	16
Soba tajnika	m2	12
Sobe za stručne suradnike 3 x 9 m2	m2	27
Soba voditelja programa, informatičar, satničar	m2	16
Soba administracije škole	m2	16
Soba računovodstva	m2	12
Soba za prijem roditelja/skrbnika	m2	12
Arhiv	m2	12
Čajna kuhinja	m2	9
Sanitarije	m2	12
UKUPNO 4. NETO	m2	180

5. Gospodarski prostori škole

5.a. Kuhinjski pogon		
Kuhinja	m2	60
Spremišta	m2	15
Spremište i arhiva ekonoma	m2	15
Garderoba i sanitarije kuhinjskog osoblja	m2	12
UKUPNO 5.A. NETO	m2	102
5.b. Energetsko - tehnički blok		
Kotlovnica	m2	30
Radionica kućnog majstora	m2	15
Garderoba i sanitarije tehničkog osoblja	m2	10
Opće gospodarsko spremište	m2	15
Garderoba i sanitarije spremačica	m2	24
Odmor spremačica i tehničkog osoblja	m2	16
Prostor za odlaganje smeća	m2	6
UKUPNO 5.B. NETO	m2	116
UKUPNO (5.A. + 5.B.) NETO	m2	218

6. Ostali prostori škole

Trijem (80 m2 otvorenog prostora)	m2	6
Vjetrobran	m2	6
Ulazni prostor (u dodatku od 65 % na neto površinu)		
Vratarnica	m2	4
Vatrodojava i električne razvodne kutije	m2	16
Garderoba učenika V. - VIII. Razreda	m2	36
Spremište uz ulazne prostore	m2	16

Osobni zidni ormarići (2 x 3 ormarića / m2)		
u prostorima za komunikacije	m2	54
UKUPNO 6. NETO	m2	108

A. UNUTARNJI PROSTORI ŠKOLE 1.-6., NETO	m2	2202
Dodatak za komunikacije, sanitarije i zidove,		
WC za osobe s invaliditetom, spremište pribora za čišćenje:		
65 % neto površine u koju ulazi i površina prostora više namjena	m2	1431

A. UNUTARNJI PROSTORI ŠKOLE 1.-6., BRUTO	m2	3633
---	-----------	-------------

NAPOMENA: U planiranju predmetnih površina škole potrebno je pridržavati se Odluke o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta od 26.04.2013.

B. UNUTARNJI PROSTORI DVORANE TZK

Veličina : Velika dvorana 22 x 32 X 7 m (704 m2)	m2	704
Prostor za " posebne sate tjelesnog vježbanja 14x14x5 m	m2	196
Spremište sprava, opreme i rekvizita 33x2 m2		
(maksimalna dubina spremišta 4,5 m)	m2	66
Šest skupinih svlačionica, s klupama i vješal. po 21 m2	m2	126
3 praonice s WC-ima po 21 m2	m2	63
Kabinet TKZ (prostor za mjerenje, dijagnos. i savjetov.)		
2x12 m2	m2	20
Ambulanta s kartotekom (vezana na kabinet TKZ)	m2	12
Dvije svlačionice za učitelje sa sanitarnom grupom		
i WC-om po 12 m2	m2	24
WC iz čistog hodnika 2 x 3m2	m2	6
Prostorija za kondicioniranje zraka za dvorane,		
svlačionice i praonice	m2	30
Ulazni hal	m2	27
Vratarnica	m2	3
Prostor za posjetitelje, učenike i vanjske korisnike		
te slobodnu aktivnost o slobodno vrijeme	m2	40
Sanitarna grupa (WC-i) uz ulazni dio	m2	17
WC invalidi 2x 3m2	m2	6
Spremište za vanjska igrališta	m2	16
Prostor smještaja teleskopskih tribina	m2	38
Prostorija pribora i sredstava za čišćenje i održavanje		
dvoranskog sklopa	m2	6
UKUPNO B. NETO	m2	1394

Dodatak za komunikacije maksimalno 20 % od		
ukupne površine (hodnici, pretprostori i sl.)	m2	279

B. UNUTARNJI PROSTOR DVORANE TZK, ZATVORENI PROSTORI BRUTO	m2	1673
---	-----------	-------------

REKAPITULACIJA UNUTARNJIH PROSTORA ŠKOLE

A. UNUTARNJI prostori škole 1.-6., bruto	m2	3633
B. UNUTARNJI prostori dvorane TZK, bruto	m2	1673
A+B SVEUKUPNO, UNUTARNJI PROSTORI, BRUTO	m2	5306

C. VANJSKI PROSTORI ŠKOLE I DVORANE
(predložene prostore i površine realizirati sukladno uvjetima utvrđenim prostornim planom te prostornim mogućnostima parcele uz mogućnost redukcije predloženog programa)

C.a. Prostori nastavnih područja na otvorenom

Prostor nastave prirode - vivarij, živinarnik, povrtnjak, cvjetnjak, meteorološka stanica, školski vrt
Prostor odmora i parka - školsko dvorište, školski park, poligon za vožnju biciklom.

C.b. Prostori tjelesno-zdravstvene kulture na otvorenom

1 staza za trčanje 75x5 m	m2	375
1 zaletišta za skok u dalj s jamom, staza 30 x 1,22 m, jama 6x 2,5 m	m2	52
1 vježbalište sa spravama 27x15 m.	m2	405
2 igrališta za košarku (28 x 15 m)		
s prostorom oko igrališta 32 x 18 m	m2	1152
Igralište za rukomet i mali nogomet 52 x 32 m		
s prostorom oko igrališta 56 x 34 m	m2	1904
UKUPNA POVRŠINA OTVORENIH PROSTORA-VJEŽBALIŠTA	m2	3888

Navedena je igrališta potrebno organizirati kao jedinstveno polivalentno igralište obzirom na prostornu ograničenost vanjskog prostora planirane građevne čestice. Organizacija preklapanja igrališta i konačna dimenzija ovisni su o tlocrtnoj izgrađenosti u natječajnom rješenju koju će projektant ostvariti.

C.c. Opći prostori

Pješački prilazni put
Školski trg
Gospodarsko dvorište
Parkirališta za školski autobus i automobile sukladno odrednicama GUP-a grada Zagreba, interni prilazni putevi i putevi za interventna vozila.

8.2 Opće i tehničke smjernice i preporuke

Arhitektonsko oblikovanje građevina i izbor građevinskog materijala koji će se upotrijebiti moraju osiguravati racionalno korištenje energije, biti primjereni Zagrebu, zagrebačkom prostoru i tradiciji, u skladu s uobičajenim načinom građenja, s okolnim građevinama i krajobrazom.

Pri oblikovanju treba promišljati buduću upotrebu i održavanje prostora, opreme i građevnih elemenata, te naročito uzeti u obzir i gospodarsku snagu našeg društva.

Građevinski detalji trebaju biti jednostavni glede održavanja. Prostorna dispozicija u pravilu treba biti takva da se maksimalno koristi prirodno osvetljenje kroz pročelne staklene stijene, a samo iznimno preko elemenata krovne plohe.

Osuвременjivanje i usvajanje nove obrazovno-pedagoške tehnologije zahtijeva nove oblike rada u školskim ustanovama, koji traže promjene u prostoru i opremi, te je neophodno osigurati fleksibilnost zgrade kao cjeline i prostora pojedinačno. Treba nastojati da se u pregradnim zidovima između učionica ne predviđaju ili minimalno izvode instalacije, kako bi se bez većih teškoća, odnosno velikih troškova mogao mijenjati njihov položaj ili ih potpuno ukloniti.

Građevina mora zadovoljiti zahtjeve koji proizlaze iz njezinih odgojno - obrazovnih zadataka, kao i fizioloških potreba pravilnog razvoja učenika, te je uloga arhitekata da oblikovno i tehnički realiziraju funkcionalne osobitosti objekta škole i njegovih prostornih sklopova, brinući o prilagodljivosti projekta promjenama pedagoških zahtjeva i trajnosti zgrade.

Naročitu pažnju posvetiti oblikovanju i veličini pročelnih staklenih stijena u svrhu zaštite od sunca, te jednostavne zamjene u sklopu hitne intervencije pri puknuću stakla. Preporuča se staklene stijene oblikovati upotrebom rastera koji stvara podjelu u više ploha različitih dimenzija te omogućava ventilaciju u donjoj i gornjoj zoni putem otklopnih krila. Potrebno je ponuditi rješenje koje bi omogućilo na siguran i zaštićen način prirodnu ventilaciju prostora tijekom noći u ljetnom periodu.

Izvanjske stijene predvidjeti sa čvrstom završnom plohom, a osobitu pažnju posvetiti toplinskoj zaštiti i svim toplinskim mostovima. Na tržištu je raznolika i velika ponuda materijala i rješenje za pročelne pune stijene, stoga je nužno odabrati rješenje koje će zadovoljiti potrebu otpornosti na udarce loptom i ostala mehanička oštećenja u visini dosega.

Završne obloge podova treba izvesti od materijala visoke otpornosti na habanje, u svemu sukladno zaštiti na radu. U učionicama i kabinetima potrebno je predvidjeti izvedbu toplih i polutopljenih podova, trajnih, s mogućnošću lakog održavanja i čišćenja, te s dobrom akustičnom izolacijom.

Moguće su različite izvedbe završne obloge poda:

- parketna obloga - troslojni parket površine otporne na habanje, koji se brzo i jednostavno montira, ili klasični parket
- umjetna završna obloga izvedena iz umjetnih materijala čije su karakteristike usklađene s odredbama propisanim hrvatskim normama.

Podovi na komunikacijskim površinama moraju biti otporni na habanje, s mogućnošću lakog održavanja i čišćenja, glatki, ali protuklizni; ne moraju biti topli. Kod većih površina treba paziti na dilatiranje. Preporuča se izvedba završne obrade poda protukliznim pločicama ili umjetnim oblogama tipa PVC ili Linoleum kao trajna ekološka obloga izrađena iz prirodnih materijala.

Posebnu pozornost treba posvetiti podu u dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu. Hrvatski zavod za norme je temeljem Zakona o normizaciji (Narodne novine 163/03) na prijedlog Tehničkog odbora 518/PO1 prihvatio stranu normu u izvorniku uz referentnu oznaku HRN EN 14904:2006 Površine sportskih terena – površine u zatvorenom prostoru za višenamjensku sportsku uporabu, te je ista objavljena u Oglasniku za normativne dokumente 6/2006 u prosincu 2006. Ovime je i u istom Oglasniku povučena prije važeća norma HRN DIN 18032:2-2002.

Preporuča se izvedba učioničkih vrata na način siguran u pogledu ozljede djeteta koje trči hodnikom pri otvaranju vrata. Uobičajeni detalj učioničkih vrata u niši kojim se stvara zid za otvoreno krilo izrazito doprinosi sigurnosti djece u kretanju. Djeca nižih razreda učestalo trče po hodnicima, zaigrani su i neoprezni u toj dobi.

Tuševe i sličnu opremu predvidjeti u protuvandalnoj izvedbi, radi smanjenja posljedica namjerne devastacije istih od strane korisnika.

VAŽNE NAPOMENE

- Potrebno je definirati smjernice kvalitete završnih obloga, količine oprema sukladno državnom pedagoškom standardu i sl.
- Izvedba fasade objekta do visine od 3m s materijalom koji će biti otporan na mehanička oštećenja i devastacije
- Energetski razred građevine minimalno sukladno Zakonu.
- Definiranje cijene izgradnje i opremanja građevine po m2!

MIKROKLIMATSKI UVJETI PROSTORA

Mjerenje mikroklimatskih uvjeta u prostorima nekih novoizgrađenih objekata školskih i predškolskih ustanova koja smo izvršili su nepovoljna, stoga je nužno naročitu pažnju posvetiti odredbama Državnog pedagoškog standarda koje u nastavku citiramo a odnose se na higijensko-tehničke zahtjeve.

Članak 24. određuje:

- (1) Za stvaranje primjerenih uvjeta rada u školi potrebno je zadovoljiti higijensko-tehničke zahtjeve koji se odnose na: osvjetljenje, osunčanost, prozračivanje, toplinsku zaštitu, zaštitu od buke i akustiku, grijanje i hlađenje, opskrbu vodom, odvodnju otpadnih voda, električne instalacije, instalacije informatike, zaštitu od požara i zaštitu od provale.
- (2) Prirodno osvjetljenje najznačajniji je psihološki i fiziološki čimbenik radnih uvjeta u školskoj zgradi te je, ovisno o obliku nastave, nužno osigurati primjerenu kvalitetu i jačinu osvjetljenja. Kvaliteta prirodnog osvjetljenja u učionici određuje se: orijentacijom učionice, tehničkim sredstvima za raspršenje dnevnog svjetla i kontrolom odbljeska unutarnjih

površina. U svim radnim prostorima škole osigurava se zamračenje. Učionice razredne nastave trebaju biti optimalno osunčane, a učionice predmetne nastave i knjižnica osvijetljene ovisno o sadržaju i obliku nastave. Zaštita od izravnog prodiranja sunčevih zraka, kojom se sprječava stvaranje odbljeska i pretjeranog zagrijavanja, mora biti takva da ne smanjuje stvarnu površinu prozora. Za slabovidne učenike potrebno je osigurati dodatno osvjetljenje sukladno individualnim potrebama pojedinog učenika.

- (3) Svi prostori za rad i boravak trebaju se prirodno prozračivati. U nastavnim prostorijama treba osigurati četiri izmjene zraka na sat uz najveću brzinu strujanja zraka 0,2 m/s ili 25-30 m³ zraka/h po učeniku.
- (4) U učionicama treba osigurati relativnu vlagu u zraku od 45-55%.
- (5) Toplinska zaštita, zaštita od buke i akustika zidnih i stropnih konstrukcija zajedničkih prostora i učionica mora biti prema važećim propisima i standardima. Zaštita od buke i akustika trebaju omogućavati dobru slušnost i razgovijetnost pri govoru, kao i optimalnu jeku pri slušanju glazbe.
- (6) Za grijanje i hlađenje prostora i pripremu tople vode mogu se koristiti sve vrste centralnog sustava. U prostorima za rad i boravak zrak mora biti ravnomjerno zagrijavan na 20°C, a:
 - u učionicama na 20°C,
 - u prostorijama za organizaciju i koordinaciju rada te u zbornici na 20°C,
 - u sportskoj dvorani na 16 – 18°C, a u svlačionicama i praonicama na 20 – 22°C,
 - u hodnicima i stubištima na 18°C.
 U razdoblju visokih vanjskih temperatura u prostorima škole treba osigurati optimalnu temperaturu, 5°C nižu od vanjske.
- (7) Opskrba vodom ostvaruje se instalacijom vodovodne mreže sa zdravstveno ispravnom vodom za piće.
- (8) Otpadne vode odvođe se kućnom kanalizacijom koja se priključuje na komunalnu kanalizaciju ili na drugi način, prema važećim propisima i standardima.
- (9) Električna instalacija mora biti zaštićena i osigurana. Treba predvidjeti instalacije za TV prijem i instalaciju interneta i intraneta.
- (10) Zaštita od požara provodi se uporabom odgovarajućih građevnih materijala, definiranjem evakuacijskih putova i izlaza te protupožarnom opremom i signalizacijom.
- (11) Zaštita od provale provodi se uporabom alarma i videonadzora.

ELEKTRIČNE INSTALACIJE

Kod projektiranja prostorije za smještaj glavnog razvodnog ormara s brojiлом električne energije potrebno je osigurati vanjski pristup do prostorije.

Temeljni razvod instalacije jake struje i rasvjete organizirati na bazi glavnog razvodnog ormara i zrakasto raspoređenih katnih razvodnih ormara te razvodnih ormara specijaliziranih učionica i prostora, kao i pratećih prostora škole. Pri ovome se misli prvenstveno na posebne razvodne ormare računalnih učionica, učionica prirode / biologije i kemije / fizike, učionice tehničke kulture, knjižnice s čitaonicom, multimedijske učionice, školske kuhinje, kotlovnice, radionice kućnog majstora i dvorane TZK. Dodatno, potrebno je predvidjeti izvedbu zasebnih razvodnih ormara vanjske rasvjete dvorišnog prostora škole te prostora vanjskih igrališta.

Sukladno utvrđenoj bilanci snage potrebno je dimenzionirati i predvidjeti zahvat ugradnje uređaja za kompenzaciju jalove energije.

Potrebno je predvidjeti realizaciju zaštite od indirektnog napona dodira putem zaštitnih uređaja diferencijalne struje.

Projekt gromobranske instalacije izraditi u skladu sa važećim Tehničkim propisom za sustave zaštite od djelovanja munje na građevinama (NN 87/08).

Izvedbu opće i sigurnosne / protupanične rasvjete, kao i sve druge vrste instalacija, predvidjeti u skladu sa tehničkim uvjetima utvrđenim Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i uz zadovoljavanje nužnih uvjeta utvrđenih Zakonom o zaštiti na radu i Zakonom o zaštiti od požara. Osim opće rasvjete potrebno je predvidjeti izvedbu dodatne rasvjete sa mogućnošću odvojenog uključanja / isključenja i regulacije za pojedine zone u prostoru (rasvjeta školske ploče i slično).

Kod projektiranja instalacije rasvjete dvorane TZK potrebno je predvidjeti realizaciju rasvjete putem rasvjetnih tijela s odgovarajućom mehaničkom zaštitom od udaraca lopte.

Za potrebe održavanja instalacije dvorane TZK potrebno je predvidjeti nabavu lakopokretne skele dovoljne visine.

Razvođenje instalacija jake struje i rasvjete predvidjeti podžbukno u maksimalno mogućoj mjeri, odnosno nadžbukno u kanalima i policama na preostalom dijelu trase.

Kod projektiranja instalacije jake struje općih učionica potrebno je predvidjeti izvedbu napajanja za osobno računalo nastavnika (kod katedre), stropni LCD projektor s projekcijskim platnom, samostojeći audio i TV sustav, te dodatne utičnice (pričuva).

Kod projektiranja instalacija specijaliziranih učionica i knjižnice, potrebno je predvidjeti razvođenje instalacije jake struje i računalne mreže zidnim parapetnim kanalima. U svim specijaliziranim učionicama i knjižnici te u višenamjenskom prostora također je potrebno predvidjeti ugradnju LCD projektora sa platnom, kao i izvedbu instalacija za napajanje i prijenos signala za potrebe svih ostalih elemenata multimedije koji se standardno ugrađuju u opće učionice. Uređenje instalacija učionice tehničkog odgoja sa kabinetom nastavnika potrebno je predvidjeti uz uvažavanje potreba nastavnog programa tehničkog odgoja.

Izvedbu instalacija školske kuhinje (za napajanje kuhinjskih uređaja) predvidjeti u podnoj verziji.

Telefonsku instalaciju objekta integrirati sa instalacijom računalne mreže objekta. Instalacije dimenzionirati na način da se osigura dostatnost za servisiranje telefonskih uređaja u prostorima uredskog trakta, zajedničkim prostorima osoblja škole, te knjižnici / čitaonici i pratećim prostorima.

Kod projektiranja instalacije računalne mreže potrebno je predvidjeti izvedbu sustava strukture i dimenzija instalacija koja će omogućiti svim korisnicima pristup središnjim spremištima podataka za potrebe provođenja nastave, izradu sigurnosnih kopija podataka, mrežni ispis i izlaz na Internet, kao i integraciju sustava tehničke zaštite i telekomunikacijskog sustava. Čvorišta računalne instalacije formirati etažno. Za potrebe regulacije mikroklimе novoformiranih prostora sa čvorištima računalne mreže potrebno je predvidjeti ugradnju uređaja za klimatizaciju. Prilikom izrade projekta instalacije računalne mreže objekta škole potrebno je predvidjeti izvedbu žičane mreže prema gornjim smjernicama, kao i izvedbu bežične mreže čijim signalom će biti pokriveni svi prostori škole.

Dojavu požara riješiti putem sustava vatrodojave na bazi dovoljnog broja automatskih javljača, uz obavezno osiguravanje mogućnosti prosljeđivanja signala na udaljeni centar prijema putem standardnih telekomunikacijskih kanala.

Dodatno, potrebno je predvidjeti izvedbu fiksnog centraliziranog školskog razglasa sa izvorima zvuka postavljenim u općim i specijaliziranim učionicama i prostorima, komunikacijama i zajedničkim prostorima. Osim fiksnog, potrebno je predvidjeti i nabavu mobilnog sustava razglasa za potrebe škole.

Instalaciju centralnog školskog sata i zvona potrebno je integrirati sa instalacijom školskog razglasa.

Sustav tehničke zaštite (sustav protuprovala i videonadzora) potrebno je dimenzionirati temeljem prethodno izrađene procjene sigurnosti i sigurnosnog elaborata, sve sukladno sa Zakonom o privatnoj zaštiti i pratećim pravilnicima.

STROJARSKE INSTALACIJE

Za potrebe grijanja i pripreme tople potrošne vode budućeg objekta, kao izvor topline potrebno je predvidjeti vlastitu plinsku kotlovnicu ili priključak na daljinski sistem grijanja putem toplinske stanice, ovisno o izgrađenosti komunalne infrastrukture u naselju.

KOTLOVNICA:

Za potrebe zagrijavanja objekta kotlovnicom / toplinskom stanicom, potrebno je predvidjeti dovoljnu površinu iste, kako bi stala sva oprema i omogućili se radovi servisiranja i održavanja te zamjene dotrajale opreme. Preporučuje se ispoštivati preporuke proizvođača za odabranu opremu. U tu svrhu kotlovnica / toplinska stanica mora imati dvokrilna vrata za unošenje i iznošenje opreme te vrata za nužni izlaz na suprotnom zidu do kojih se mora omogućiti nesmetan pristup.

U slučaju odabira kotlovnice za zagrijavanje, predvidjeti najmanje dvije kotlovske jedinice, od kojih svaka mora zadovoljavati do 70 % potrebe za toplinom zbog sigurnosti pogona.

Kotlove odabirati kondenzacijske izvedbe, predvidjeti odgovarajuću zaštitu protiv rošenja s potrebnom pratećom armaturom te za svaki kotao zaseban dimovodni kanal za odvođenje produkata izgaranja u dimnjaku koji mora biti izvedbe za kondenzacijske kotlove.

U slučaju rješenja putem toplinske stanice, izmjenjivače topline predvidjeti spiralne protustrujne izvedbe. Za savki sustav zagrijavanja objekta (radijatorsko grijanje, toplozrano grijanje,) predvidjeti zasebni izmjenjivač sa svom potrebnom opremom.

Za svaki cirkulacijski krug odabrati po dvije optočne crpke, koje moraju biti montirane sa zasebnom armaturom (ne previđati crpke duplex izvedbe). Za cirkulaciju tople potrošne vode predvidjeti crpke s mjedenim rotorom. U slučaju da se crpke montiraju horizontalno, iste montirati izmaknuto da se spriječi oštećenje donje crpke od procurjevanja vode s gornje crpke. Crpke odabrati kao frekventno regulirane nove generacije s ciljem uštede energije.

Regulaciju polaznog voda grijanja riješiti u ovisnosti od vanjske temperature i predvidjeti za svaki krug zasebno, a upravljačke ormariće smjestiti u elektroormar kotlovnice. Svi tekućinski osjetnici moraju biti uranjajući, a nikako nalijegajući.

Za proizvodnju tople potrošne vode obavezno predvidjeti 2 odvojena spremnik / bojlera - jedan za potrebe kuhinje, a drugi za razvod tople potrošne vode po objektu - sanitarni čvorovi i školska sportska dvorana. Sistemi tople i hladne vode za kuhinju i ostali dijelove objekt moraju biti u potpunosti odvojeni radi različitih temperaturnih režima rada - kuhinja 60 °C, a ostali prostori 45 °C.

Radi energetske učinkovitije pripreme tople potrošne vode, dodatno predvidjeti ugradnju solarnih kolektora s potrebnom instalacijom.

Radi osiguranja instalacije od previsokog pritiska iz distributivne mreže vodovoda, u vodovodnom oknu obavezno predvidjeti regulator pritiska, kao i pred bojlerom za proizvodnju tople potrošne vode.

Svu armaturu predvidjeti za NP 16.

Gdje god je moguće ekspanziju vode u sistemu predvidjeti otvorenom ekspanzijskom posudom. U ostalim slučajevima predvidjeti ekspanzijski modul, a zatvorene posude primjenjivati samo kod manjih postrojenja.

Uz kotlovnici preporučuje se predvidjeti radionicu domara.

RADIJATORSKO GRIJANJE

Zagrijavanje prostora objekta predvidjeti radijatorskim grijanjem.

Podna grijanja ne primjenjivati zbog otežanog održavanja. Cijevni razvod predvidjeti čeličnim cijevima, temeljni razvod vođen u spušenom stropu pod stropom prizemlja, a vertikale vidljivo.

Pojedine cjeline objekta omogućiti odvojiti ugradnjom kuglastih slavina.

Svako ogrijevno tijelo opremiti termostatskim radijatorskim ventilom, prigušnicom, slavinom za punjenje i pražnjenje te odzračnim pipcem. Za potpuno odzračivanje predvidjeti odzračni vod na završnoj etaži s odzračnim loncem, ako je moguće u sanitarnom čvoru.

Radi sprečavanja oštećivanja predviđenih termostatskih radijatorskih ventila, iste je potrebno predvidjeti u tzv. protuvandalskoj izvedbi.

Zavješene radijatorskih baterija predvidjeti prema pravilima struke.

Preporučuje se da svi zidovi na koje se montiraju radijatorska ogrijevna tijela imaju parapetni zid od najmanje 1 metar i to za ovjesni pribor predviđen za nosive zidove. Ukoliko je moguće predvidjeti ugradnju radijatora u niše.

ŠKOLSKA SPORTSKA DVORANA

U školskoj sportskoj dvorani osnovno zagrijavanje za pokrivanje transmisijских gubitaka predvidjeti radijatorskim grijanjem, a ogrijevne baterije zaštititi švedskim ljestvama.

Ventilaciju predvidjeti toplozračnim komorama s rekuperacijom i to zasebna komora za prostor dvorane i zasebna za svlačionice i pomoćne prostorije. Razvodne kanale za distribuciju zraka nikako ne voditi u podu, nego zavjesiti na krovnu konstrukciju.

Kod projektiranja prostora za montažu komora predvidjeti dovoljno prostora i veličinu vrata za održavanje opreme (zamjena filtera, vađenje grijača i ventilatora).

Kod projektiranja sportske dvorane izbjegavati istake, istaknute stupove i ogrijevna tijela izvan površine zida koja predstavljaju opasnost za korisnike dvorane.

KUHINJA

Za osnovno zagrijavanje kuhinjskih prostorija predvidjeti radijatorsko grijanje i za to ostaviti prostora na zidovima.

Potrebnu ventilaciju u kuhinji riješiti odsisnom napom klasične izvedbe, koja mora prelaziti ugrađenu kuhinjsku opremu (termo blok) za najmanje 20 cm i imati ugrađenu rasvjetu, a odsis

predvidjeti krovnim odsisnim ventilatorom. Osim iznad termo bloka, predvidjeti odsis zraka i iznad perilice posuđe, kao i iznad konvektomata ako se predviđa njegova ugradnja i to putem zasebnih napa i ventilatora. Rad ventilatora predvidjeti s frekventnim regulatorom broja okretaja. Nadoknadu odsisanog zraka unutar kuhinje predvidjeti putem ventilacijske zračne komore, odgovarajućeg kapaciteta.

Ukoliko se kao energent koristi plin (prirodni ili propan - butan) predvidjeti u odsisnim kanalima krilnu sklopku s lopaticom dovoljne površine za nesmetan rad te elektromagnetni ventil na dovodnoj instalaciji plina te ga smjestiti izvan prostora kuhinje.

Na prozorima kuhinje osigurati mrežice protiv ulaska insekata u prostor kuhinje.

HLAĐENJE OBJEKTA

Što se tiče izvedbe sustava hlađenja škole, zbog godišnjeg kalendara rada škole te neodržavanja nastave tijekom ljetnih mjeseci, zbog same prirode i ponašanja djece školskog uzrasta, predlaže se da hlađenje predvidi samo za prostore uprave objekta, BIC-a, multimedijske učionice, informatičke učionice i PVN-e te kuhinje i blagovaonice, dok se učionice, hodnici, dvorana TZK s pratećim prostorijama ne hlade.

Kao sustav hlađenja tih prostorija predlaže se izvedba tzv. VRV sustava hlađenja sa freonom kao rashladnim sredstvom.

U slučaju da se pokaže potreba za hlađenjem i klimatiziranjem svih prostorija, kako bi se zadovoljile potrebni mikroklimatski uvjeti, isto predvidjeti putem podstropnih ventilokonventora. Kao rashladni medij predlaže se smjesa glikola i vode putem rashladnika vode ugrađenog izvan objekta ili na krovu objekta, koji kao energent koristi električnu energiju.

DIZALO

Ovisno o arhitektonskom rješenju buduće građevine potrebno je izraditi i projekt dizala, sukladno važećim propisima i smjernicama za projektiranje istih.

Tehničkom dokumentacijom u smislu maksimalne racionalizacije prostora te odabira materijala u skladu s ekonomskom snagom našeg društva potrebno je postići da pri izgradnji cijena izvedbe kvadratnog metra građevine bude u okviru maksimalno propisane prema informacijama zatraženim od nadležnog Ureda za izgradnju objekata društvenih djelatnosti.

**9. UKUPNA REKAPITULACIJA POVRŠINA KOMPLEKSA
I PRORAČUNSKA VRIJEDNOST INVESTICIJE,
(S OPREMOM I UREĐENJEM VANJSKIH PROSTORA, BEZ PDV-a)**

9.1 AMERIČKA MEĐUNARODNA ŠKOLA U ZAGREBU

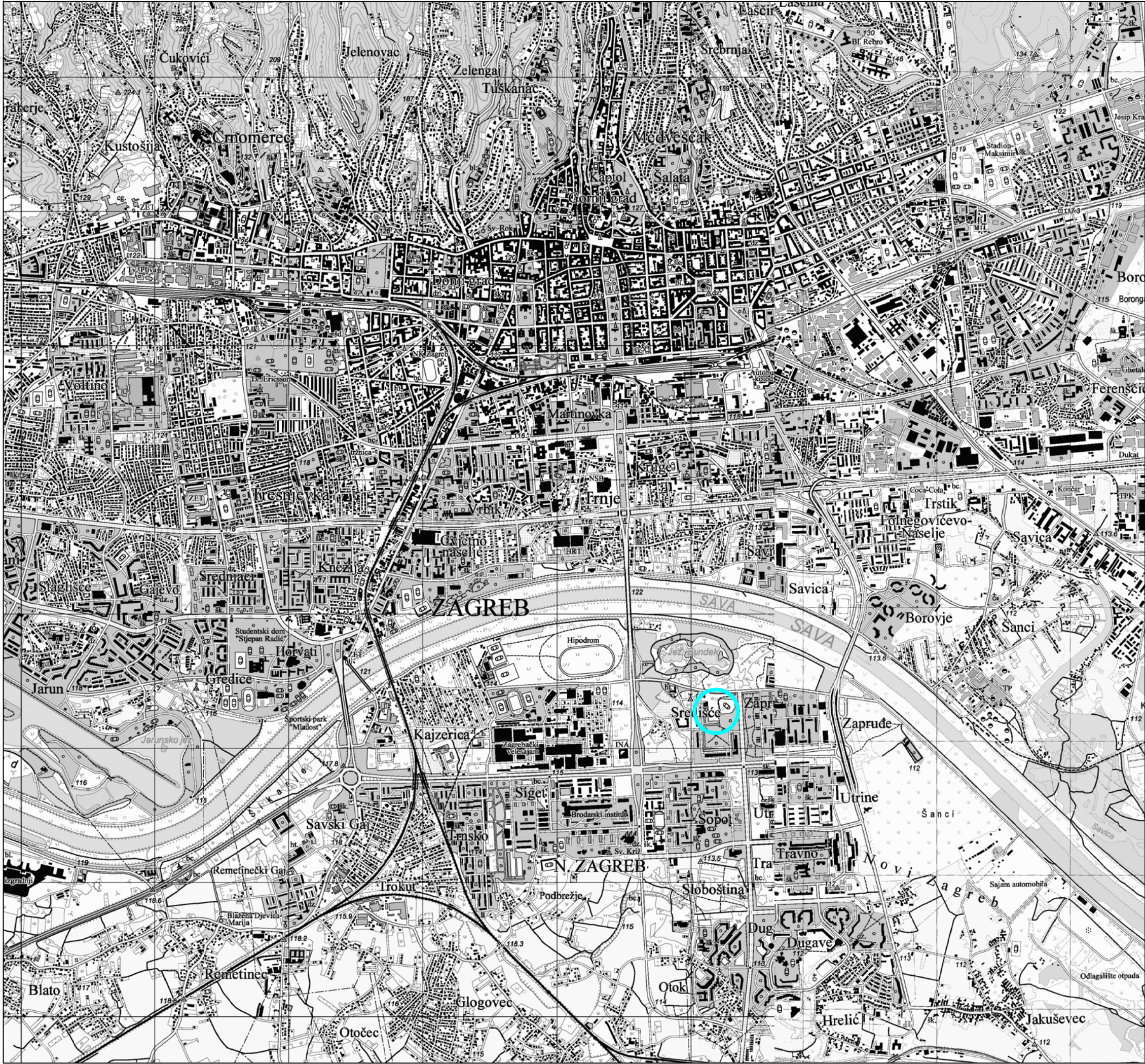
I.	UNUTARNJI PROSTORI ŠKOLE NETO	m2	5010
II.	VANJSKI PROSTORI ŠKOLE. NETO	m2	18.404
	UKUPNO UNUTARNJI PROSTORI ŠKOLE BRUTO DO	m2	7.500
	PRORAČUNSKA VRIJEDNOST AMSZ		52 mil. kuna

9.2 DJEČJI VRTIĆ SREDIŠĆE

	UKUPNA KORISNA POVRŠINA A+B+C+D+E NETO	m2	1647
	Dodatak za komunikacije, ulazne prostore i zidove – 35%	m2	576
	UKUPNA KORISNA POVRŠINA A+B+C+D+E, BRUTO	m2	2.233
	PRORAČUNSKA VRIJEDNOST DVS		18 mil. kuna

9.3 OSNOVNA ŠKOLA SREDIŠĆE

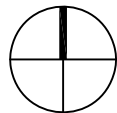
A.	UNUTARNJI PROSTORI ŠKOLE 1.-6., neto	m2	2202
	UNUTARNJI prostori škole 1.-6., bruto	m2	3633
B.	UNUTARNJI prostori dvorane TZK neto	m2	1394
	UNUTARNJI prostori dvorane TZK, bruto	m2	1673
A+B	SVEUKUPNO, UNUTARNJI PROSTORI, BRUTO	m2	5.306
	PRORAČUNSKA VRIJEDNOST OŠS		45 mil. kuna



PROGRAM ZA PROVEDBU JAVNOG NATJEČAJA

ODGOJNO-OBRAZOVNI KOMPLEKS SREDIŠĆE

1. POLOŽAJ LOKACIJE U ŠIREM GRADSKOM PODRUČJU

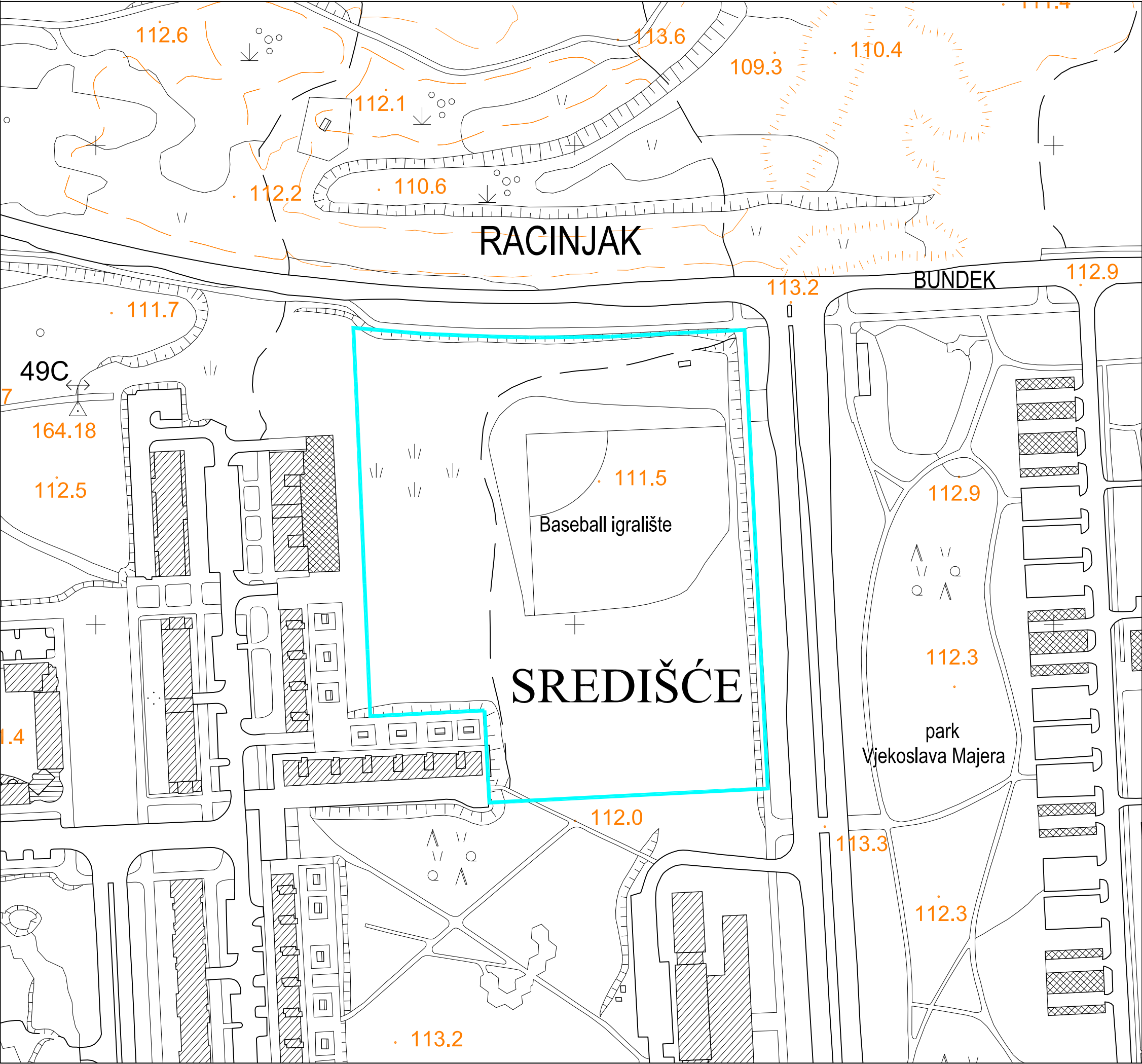


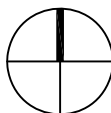
TUMAČ



PROSTOR U OBUHVATU NATJEČAJNOG PROGRAMA

ZAGREB, LIPANJ 2015.



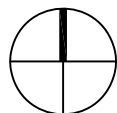
PROGRAM ZA PROVEDBU JAVNOG NATJEČAJA	
ODGOJNO-OBRAZOVNI KOMPLEKS SREDIŠĆE	
2. HRVATSKA OSNOVNA KARTA	
TUMAČ  PROSTOR U OBUHVATU NATJEČAJNOG PROGRAMA	
ZAGREB, LIPANJ 2015.	



PROGRAM ZA PROVEDBU JAVNOG NATJEČAJA

ODGOJNO-OBRAZOVNI KOMPLEKS SREDIŠĆE

3. DIGITALNA ORTOFOTO SNIMKA



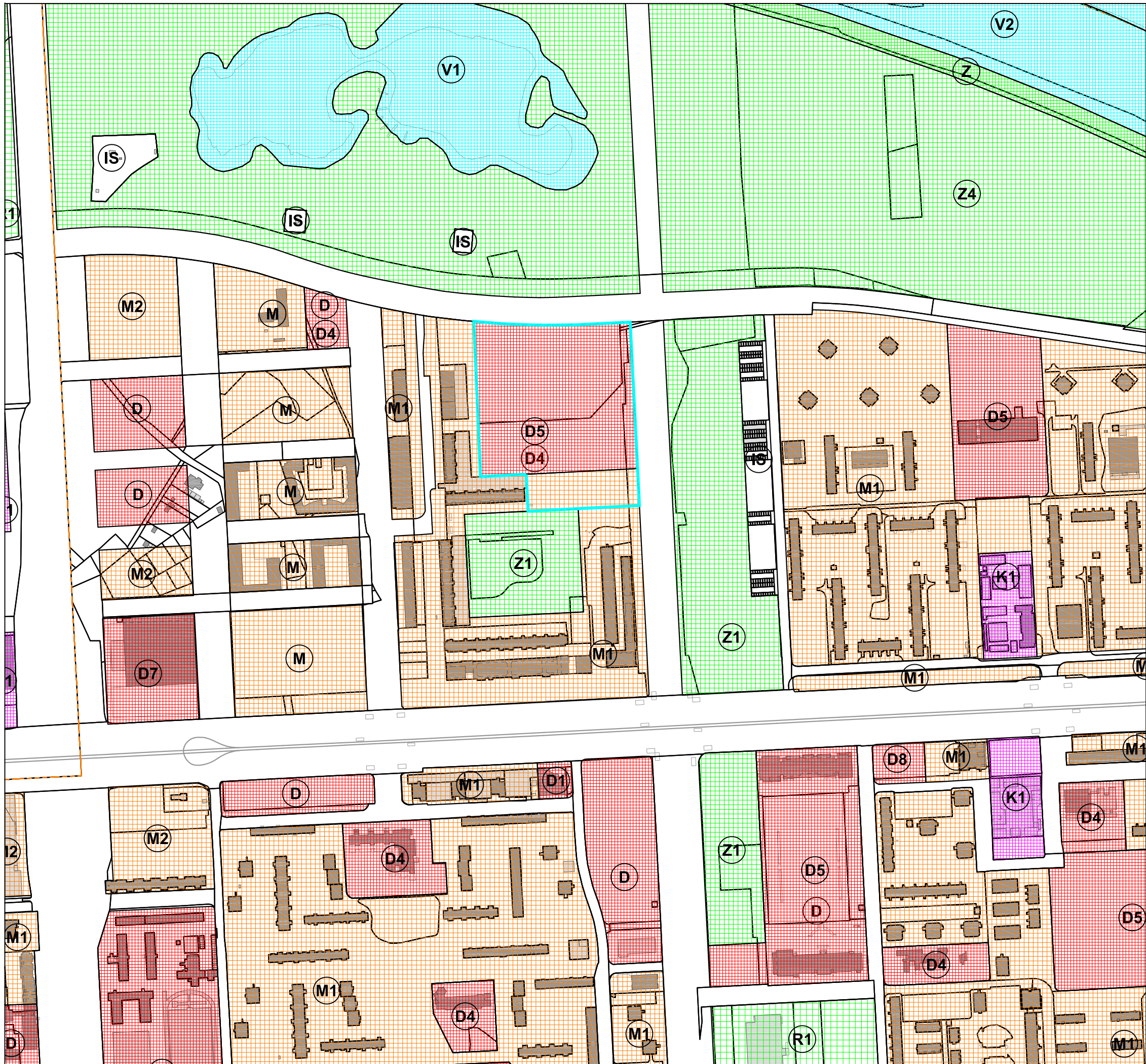
M 1:2000

TUMAČ



PROSTOR U OBUHVATU NATJEČAJNOG PROGRAMA

ZAGREB, LIPANJ 2015.



PROGRAM ZA PROVEDBU JAVNOG NATJEČAJA

ODGOJNO-OBRAZOVNI KOMPLEKS SREDIŠĆE

4. IZVOD IZ GUP-a GRADA ZAGREBA
1. KORIŠTENJE I NAMJENA PROSTORA -
izmjene i dopune 2013.

1: 5000

TUMAČ

PROSTOR U OBUHVATU NATJEČAJNOG PROGRAMA

STAMBENA NAMJENA

MJEŠOVITA NAMJENA

MJEŠOVITA NAMJENA - PRETEŽITO STAMBENA

MJEŠOVITA NAMJENA - PRETEŽITO POSLOVNA

JAVNA I DRUŠTVENA NAMJENA

JAVNA I DRUŠTVENA NAMJENA - UPRAVNA

JAVNA I DRUŠTVENA NAMJENA - SOCIJALNA

JAVNA I DRUŠTVENA NAMJENA - ZDRAVSTVENA

JAVNA I DRUŠTVENA NAMJENA - PREDŠKOLSKA

JAVNA I DRUŠTVENA NAMJENA - ŠKOLSKA

JAVNA I DRUŠTVENA NAMJENA - VISOKO UČILIŠTE I ZNANOST, TEHNOLOŠKI PARKOVI

JAVNA I DRUŠTVENA NAMJENA - KULTURNA

JAVNA I DRUŠTVENA NAMJENA - VJERSKA

GOSPODARSKA NAMJENA

GOSPODARSKA NAMJENA - PROIZVODNA

GOSPODARSKA NAMJENA - POSLOVNA

GOSPODARSKA NAMJENA - TRGOVAČKI KOMPLEKSI

GOSPODARSKA NAMJENA - UGOSTITELJSKO TURISTIČKA

ŠPORTSKO-REKREACIJSKA NAMJENA - ŠPORT S GRADNJOJ

ŠPORTSKO-REKREACIJSKA NAMJENA - ŠPORT BEZ GRADNJE

JAVNE ZELENE POVRŠINE - JAVNI PARK

JAVNE ZELENE POVRŠINE - GRADSKO ŠUMSKE

JAVNE ZELENE POVRŠINE - TEMATSKI PARK

JAVNE GRADSKOŠUMSKE POVRŠINE - TEMATSKOŠUMSKE ZONE

ZAŠTITNE ZELENE POVRŠINE

POSEBNA NAMJENA

POVRŠINE INFRASTRUKTURNIH SUSTAVA

GROBLJE

VODE I VODNA DOBRA - POVRŠINE POD VODOM

VODE I VODNA DOBRA - POVRŠINE POVRREMENO POD VODOM

REZERVACIJA PROŠIRENJA POSTOJEĆE ULICE

ZAGREB, LIPANJ 2015.

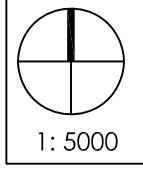
ZAGREB - 44



PROGRAM ZA PROVEDBU JAVNOG NATJEČAJA

ODGOJNO-OBRAZOVNI KOMPLEKS SREDIŠĆE

4. IZVOD IZ GUP-a GRADA ZAGREBA
2. MREŽA GOSPODARSKIH I DRUŠTVENIH
DJELATNOSTI - izmjene i dopune 2013.



TUMAČ

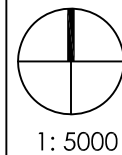
- PROSTOR U OBUHVATU NATJEČAJNOG PROGRAMA
- D JAVNA I DRUŠTVENA NAMJENA
- D1 JAVNA I DRUŠTVENA NAMJENA - UPRAVNA
- D2 JAVNA I DRUŠTVENA NAMJENA - SOCIJALNA
- D3 JAVNA I DRUŠTVENA NAMJENA - ZDRAVSTVENA
- D4 JAVNA I DRUŠTVENA NAMJENA - PREDŠKOLSKA
- D5 JAVNA I DRUŠTVENA NAMJENA - ŠKOLSKA
- D6 JAVNA I DRUŠTVENA NAMJENA - VISOKO UČILIŠTE I ZNANOST, TEHNOLOŠKI PARKOVI
- D7 JAVNA I DRUŠTVENA NAMJENA - KULTURNA
- D8 JAVNA I DRUŠTVENA NAMJENA - VJERSKA
- G1 GOSPODARSKA NAMJENA
- I1 GOSPODARSKA NAMJENA - PROIZVODNA
- K1 GOSPODARSKA NAMJENA - POSLOVNA
- K2 GOSPODARSKA NAMJENA - TRGOVAČKI KOMPLEKSI
- T1 GOSPODARSKA NAMJENA - UGOSTITELJSKO TURISTIČKA
- TR TRŽNICA



PROGRAM ZA PROVEDBU JAVNOG NATJEČAJA

ODGOJNO-OBRAZOVNI KOMPLEKS SREDIŠĆE

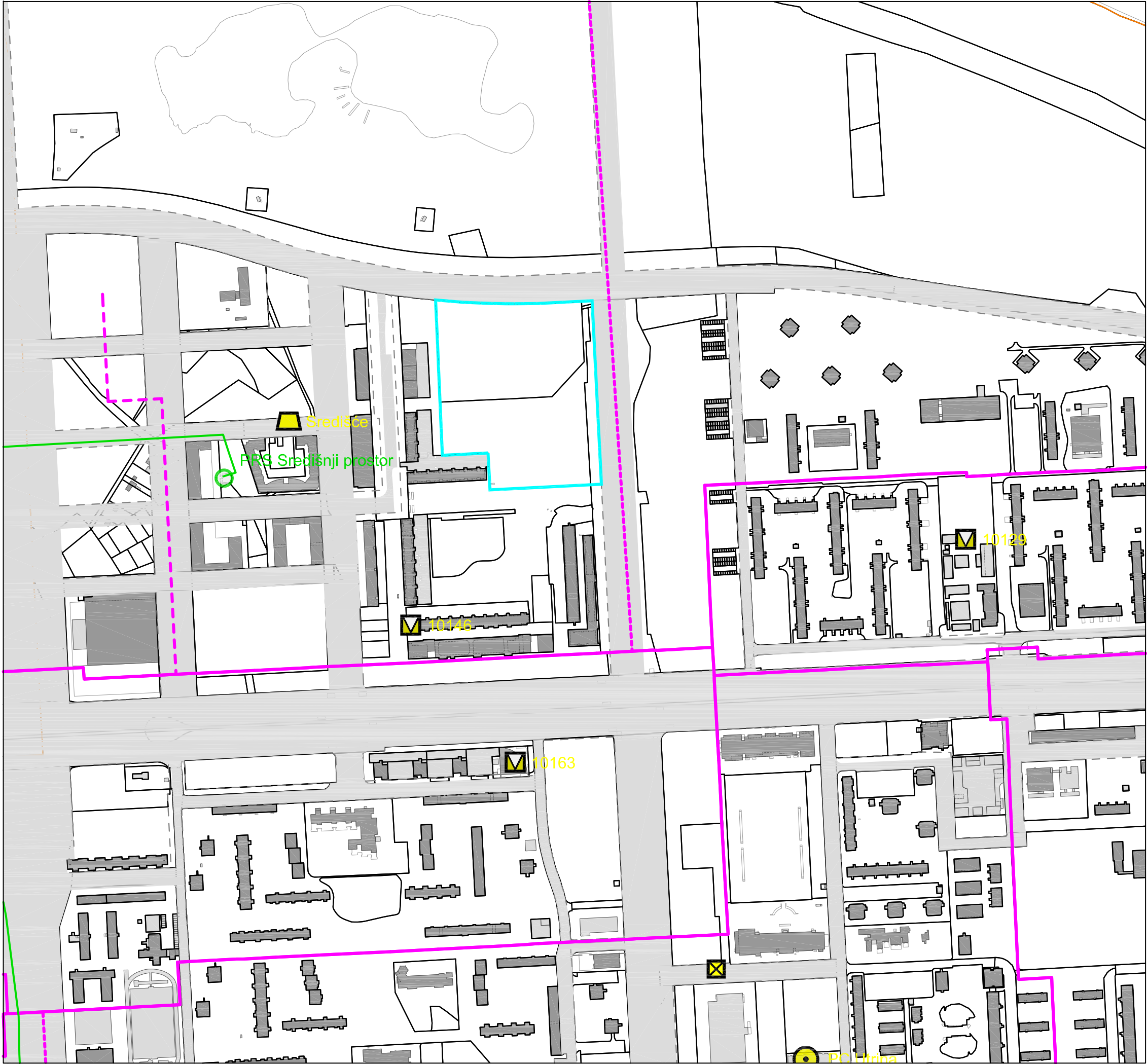
4. IZVOD IZ GUP-a GRADA ZAGREBA
3. PROMETNA I KOMUNALNA
INFRASTRUKTURNA MREŽA
3a. PROMET - izmjene i dopune 2013.



TUMAČ

- PROSTOR U OBUHVATU NATJEČAJNOG PROGRAMA
- GRADSKA AUTOCESTA
- GRADSKA AVENIJA
- GLAVNA GRADSKA ULICA
- GRADSKA ULICA
- KORIDORI JAVNO PROMETNIH POVRŠINA
- BICIKLISTIČKA STAZA
- PRUGA TRAMVAJA I LAKOŠINSKE ŽELJEZNICE
- ŽIČARA
- PJEŠAČKE POVRŠINE
- ŽELJEZNIČKA PRUGA - MAGISTRALNA GLAVNA
- ŽELJEZNIČKA PRUGA - I REDA
- ŽELJEZNIČKA POSTAJA
- KOLODVOR - PUTNIČKI (MEĐUNARODNI I MEĐUMJESNI)
- KOLODVOR - PUTNIČKI (MEĐUMJESNI)
- OSTALI KOLODVORI (1-RASPOREDNI, 2-RAMIZIRNI, 3-TERETNI, 4-KONTJENERSKI, 5-POSLOVNI, 6-LOKOTERETNI)
- AUTOBUSNI KOLODVOR
- BENZINSKA POSTAJA - POSTOJEĆA
- BENZINSKA POSTAJA - PLANIRANA
- POVRŠINE INFRASTRUKTURNIH SUSTAVA
- HELIDROM
- ROBNO TRANSPORTNO SREDIŠTE
- REZERVACIJA PROŠIRENJA POSTOJEĆE ULICE

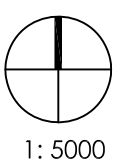
ZAGREB, LIPANJ 2015.



PROGRAM ZA PROVEDBU JAVNOG NATJEČAJA

ODGOJNO - OBRAZOVNI KOMPLEKS SREDIŠĆE

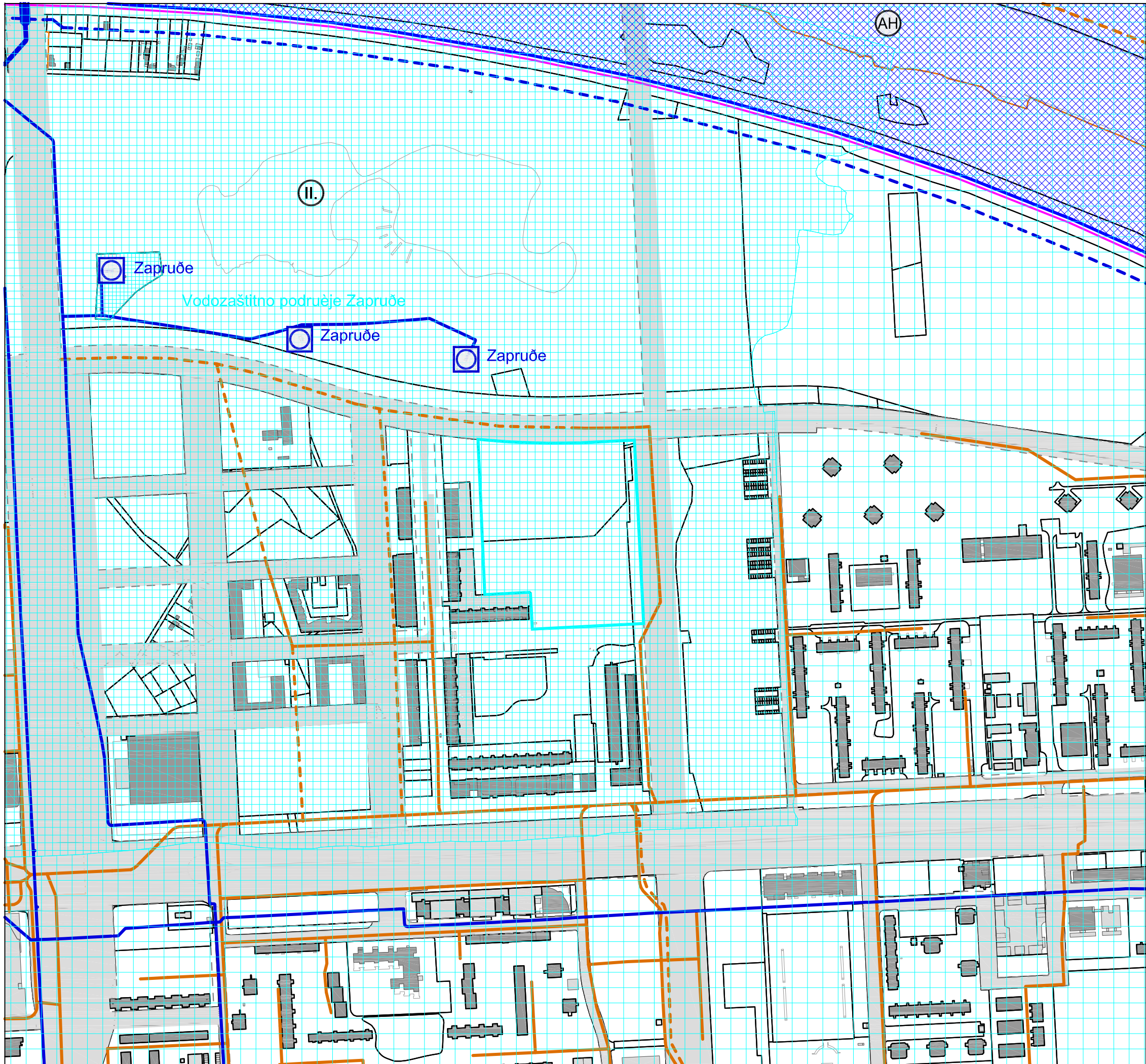
4. IZVOD IZ GUP-a GRADA ZAGREBA
3. PROMETNA I KOMUNALNA
INFRASTRUKTURNA MREŽA
3b. Energetski sustav, pošta i
telekomunikacije - izmjene i dopune 2013.



TUMAČ

- PROSTOR U OBUHVATU NATJEČAJNOG PROGRAMA
- ENERGETSKI SUSTAV
- MAGISTRALNI PLINOVOD - POSTOJEĆI I PLANIRANI
 - PLINOVOD VT - POSTOJEĆI I PLANIRANI
 - PRIMOPREDAJNA MJERNO REDUKCIJSKA STANICA - POSTOJEĆA
 - REGULACIJSKA STANICA (PRS), RAZDJELNA STANICA (RS), BLOKADNA STANICA (BS) - POSTOJEĆA I PLANIRANA
 - PRODUKTOVOD - POSTOJEĆI
- ELEKTROENERGETIKA
- HIDROELEKTRANA - PLANIRANA
 - TERMOELEKTRANA TOPLANA - POSTOJEĆA
 - RASKLOPNO POSTROJENJE - POSTOJEĆE I PLANIRANO
 - TRAFOSTANICA 110kV - POSTOJEĆA I PLANIRANA
 - DALEKOVOD 400kV - PLANIRANI
 - DALEKOVOD 110kV - POSTOJEĆI I PLANIRANI
 - KABEL 110kV - POSTOJEĆI I PLANIRANI
 - TOPLANA - POSTOJEĆA
 - KOTLOVNICA - POSTOJEĆA I PLANIRANA
 - IZMJENJIVAČKA STANICA TOPLINE - PLANIRANA
 - CRPNA STANICA - PLANIRANA
 - TOPLOVOD I PAROVOD - POSTOJEĆI I PLANIRANI
- POŠTA I TELEKOMUNIKACIJE
- DIREKCIJA POŠTA
 - SREDIŠTE POŠTA
 - POŠTANSKI URED - POSTOJEĆI
 - MEĐUNARODNA CENTRALA - POSTOJEĆA
 - TRANZITNA CENTRALA - POSTOJEĆA
 - PODRUČNA CENTRALA - POSTOJEĆA
 - UDALJENI PRETPLATNIČKI STUPANJ - POSTOJEĆI I PLANIRANI
 - MAGISTRALNI VODOVI - POSTOJEĆI
 - RADIO RELEJNA POSTAJA - POSTOJEĆA
- RADIO I TV SUSTAV VEŽA
- VEĆA POSTAJA RADIO I TV - POSTOJEĆA
 - RADIO ODAŠILJAČKO SREDIŠTE - POSTOJEĆE I PLANIRANO
 - RADIO PRIJEMNO SREDIŠTE - POSTOJEĆE I PLANIRANO
 - RADIJSKI KORIDOR - POSTOJEĆI I PLANIRANI
 - TV ODAŠILJAC - POSTOJEĆI
 - TV PRETVARAČ - POSTOJEĆI

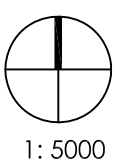
ZAGREB, LIPANJ 2015.



PROGRAM ZA PROVEDBU JAVNOG NATJEČAJA

ODGOJNO-OBRAZOVNI KOMPLEKS SREDIŠĆE

4. IZVOD IZ GUP-a GRADA ZAGREBA
3. PROMETNA I KOMUNALNA
INFRASTRUKTURNA MREŽA
3c. Vodnogospodarski sustav i postupanje
s otpadom - izmjene i dopune 2013.



TUMAČ

- PROSTOR U OBUHVATU NATJEČAJNOG PROGRAMA
- VODNOGOSPODARSKI SUSTAV
- POVRŠINSKI VODOZAHVAT - POSTOJEĆI
 - VODOCRPILIŠTE - POSTOJEĆE
 - VODOSPREMA - POSTOJEĆA I PLANIRANA
 - UREDAJ ZA PROČIŠĆAVANJE PITKE VODE - POSTOJEĆI
 - CRPNA STANICA - POSTOJEĆA I PLANIRANA
 - VODOOPSKRBNI CJEVOVOD - POSTOJEĆI I PLANIRANI
 - AKUMULACIJA ZA HIDROELEKTRANU
 - GEOTERMALNE VODE
 - UREDAJ ZA PROČIŠĆAVANJE - PLANIRANI
 - ISPUST - POSTOJEĆI
 - PRELJEVNI ISPUST - POSTOJEĆI I PLANIRANI
 - CRPNA STANICA - POSTOJEĆA I PLANIRANA
 - DOVODNI KANAL - POSTOJEĆI I PLANIRANI
 - AKUMULACIJA ZA OBRANU OD POPLAVA - POSTOJEĆA
 - RETENCIJA ZA OBRANU OD POPLAVA - POSTOJEĆA
 - RETENCIJA ZA OBRANU OD POPLAVA - PLANIRANA
 - NASIP - OBALOUTVRDA
 - KANAL - ODTERETNI
 - BRANA - PLANIRANA
 - KORIDOR POSEBNOG REŽIMA POTOKA
 - REGULACIJA POTOKA
 - ZATVARANJE POTOKA
 - ZATVORENA REGULACIJA POTOKA
- VODOZAŠTITA
- VODOZAŠTITNO PODRUČJE - I. ZONA
 - VODOZAŠTITNO PODRUČJE - II. ZONA
 - VODOZAŠTITNO PODRUČJE - III. ZONA
 - KATEGORIZACIJA VODOTOKA - I, II, III. KATEGORIJA
- VODOZAŠTITA
- POSTROJENJE ZA TERMIČKU OBRADU OTPADA
 - RECKLAŽNO DVORIŠTE - POSTOJEĆE I PLANIRANO
 - REZERVACIJA PROŠIRENJA POSTOJEĆE ULICE

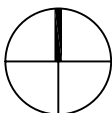
ZAGREB, LIPANJ 2015.



PROGRAM ZA PROVEDBU JAVNOG NATJEČAJA

ODGOJNO - OBRAZOVNI KOMPLEKS SREDIŠĆE

4. IZVOD IZ GUP-a GRADA ZAGREBA
4. UVJETI ZA KORIŠTENJE, UREĐENJE I
ZAŠTITU PROSTORA
4.a Urbana pravila - izmjene i dopune 2013.



1: 5000

TUMAČ PROSTOR U OBUHVATU NATJEČAJNOG PROGRAMA

1. VISOKOKONSOLIDIRANI PREDJELI GRADA

- 1.1. Zaštita i očuvanje povijesnih graditeljskih cjelina
- 1.2. Zaštita, uređenje i dogradnja u povijesnim graditeljskim cjelinama
- 1.3. Zaštita, uređenje i dogradnja osobito vrijednog središnjeg dijela podzemnog područja
- 1.4. Zaštita i uređenje vrijednog prostora individualne gradnje
- 1.5. Zaštita i uređenje vrijednog prostora niske gradnje
- 1.6. Zaštita i uređenje dovršenih naselja
- 1.7. Zaštita i uređenje prostora visoke gradnje
- 1.8. Zaštita i uređenje cjelovitih kompleksa jedne namjene
- 1.9. Zaštita, održavanje i njegovanje parkova i park-suma
- 1.10. Održavanje i njegovanje zaštitnih zelenih površina

2. KONSOLIDIRANI PREDJELI GRADA

- 2.1. Zaštita, uređenje i dogradnja najsjevernijeg dijela podzemnog područja
- 2.2. Zaštita, uređenje i dogradnja zapadnog, središnjeg i istočnog dijela podzemnog područja
- 2.3. Zaštita, uređenje i dogradnja zapadnog i istočnog dijela podzemnog područja-povijesna urbana cjelina i kontaktno područje
- 2.4. Uređenje i urbana obnova prostora individualne gradnje
- 2.5. Sanacija, uređenje i urbana obnova prostora individualne gradnje
- 2.6. Uređenje i obnova rubnih prostora individualne gradnje
- 2.7. Uređenje i urbana obnova prostora niske gradnje
- 2.8. Uređenje i urbana obnova prostora nještoite gradnje
- 2.9. Uređenje i urbana obnova prostora visoke gradnje
- 2.10. Uređenje, zaštita i urbana obnova kompleksa jedne namjene
- 2.11. Uređenje javnih zelenih površina
- 2.12. Uređenje zaštitnih zelenih površina
- 2.13. Izgradnja na građevnim česticama većim od 5000 m²
- 2.14. Uređenje rijeke Save

3. NISKOKONSOLIDIRANI PREDJELI GRADA

- 3.1. Urbana obnova
- 3.2. Nova regulacija na netzgrađenom prostoru
- GRANICA ZONA URBANIH PRAVILA
- IZNIMKA URBANOG PRAVILA
- IZNIMKA URBANOG PRAVILA - za zatečeno stanje
- GRANICA PARKA PRIRODE MEDVEDNICA
- GRANICA GENERALNOG URBANISTIČKOG PLANA GRADA ZAGREBA
- GRANICA ZAŠTITNE ZONE
- GRANICA NAJUŽEG GRADSKOG SREDIŠTA
- GRADSKI PROJEKT
- REZERVACIJA PROŠIRENJA POSTOJEĆE ULICE

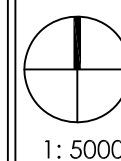
ZAGREB, LIPANJ 2015.



PROGRAM ZA PROVEDBU JAVNOG NATJEČAJA

ODGOJNO-OBRAZOVNI KOMPLEKS SREDIŠĆE

4. IZVOD IZ GUP-a GRADA ZAGREBA
4. UVJETI ZA KORIŠTENJE, UREĐENJE I
ZAŠTITU PROSTORA
4.B Procedura urbano-prostornog
uređenja - izmjene i dopune 2013.



TUMAČ

- PROSTOR U OBUHVATU NATJEČAJNOG PROGRAMA
- PROVEDBENI DOKUMENTI PROSTORNOG UREĐENJA
- GRANICA OBUHVATA PROVEDBENIH PLANOVA
- JAVNI NATJEČAJI
- SUO - STUDIJA UTJECAJA NA OKOLIŠ
- GRANICA ZONA URBANIH PRAVILA
- OZNAKE ZONA URBANIH PRAVILA
- GRANICA PARKA PRIRODE MEDVEDNICA
- REZERVACIJA PROŠIRENJA POSTOJEĆE ULICE

ZAGREB, LIPANJ 2015

ZAGREB, LIPANJ 2015.



PROGRAM ZA PROVEDBU JAVNOG NATJEČAJA

ODGOJNO-OBRAZOVNI KOMPLEKS SREDIŠĆE

4. IZVOD IZ GUP-a GRADA ZAGREBA
4. UVJETI ZA KORIŠTENJE, UREĐENJE I ZAŠTITU PROSTORA
4.c Zaštićeni i evidentirani dijelovi prirode
- izmjene i dopune 2013.

1: 5000

PROSTOR U OBUHVATU NATJEČAJNOG PROGRAMA

PROSTORNE MEDE KULTURNOG DOBRA:

POVLJESNA GRADITELJSKA CJELINA - GRADSKA NASELJA
 POVLJESNA GRADITELJSKA CJELINA - SEOSKA NASELJA
 GRADITELJSKI SKLOP
 MEMORIJALNO I POVLJESNO PODRUČJE

ETNOLOŠKO PODRUČJE
 ARHEOLOŠKO PODRUČJE

POJEDINAČNI LOKALITETI

ARHEOLOŠKI POJEDINAČNI LOKALITET

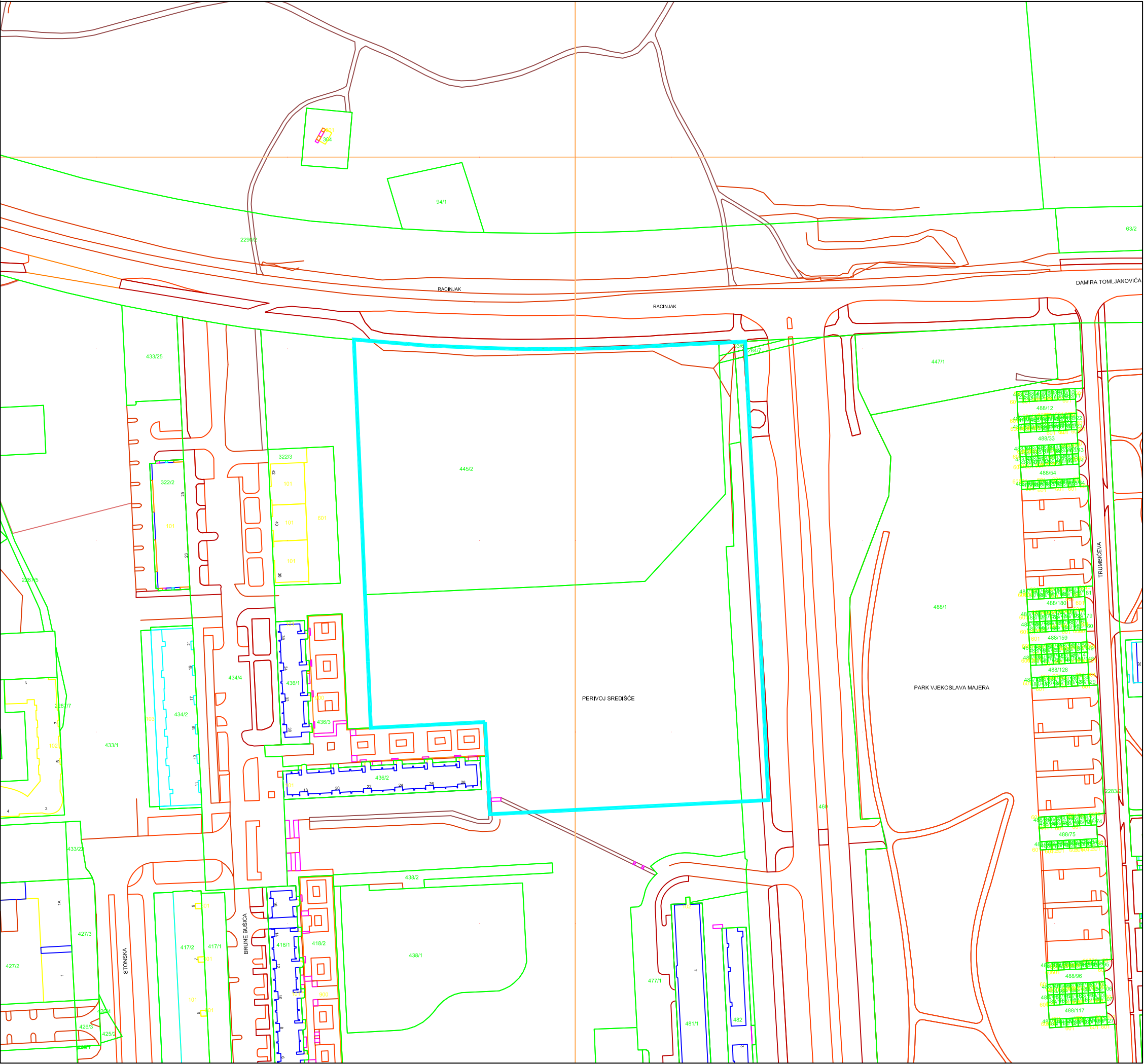
SUSTAV ZAŠTITE:

A
 B
 C
 VIZURNI KORIDOR

POVLJESNO GRADSKO SREDIŠĆE - DETALJNE MJERE

GORNJI GRAD I KAPTOL
 DONJI GRAD
 PODRUČJE PLANSKI REGULIRANE REZIDENCIALNE IZGRADNJE DO POL. 20 ST.
 ZONE I POTEZI UNUTAR KOJIH NIJE DOPUŠTEN GRADNJA VISOKIH OBJEKATA

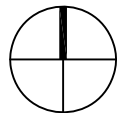
ZAGREB, LIPANJ 2015.



PROGRAM ZA PROVEDBU JAVNOG NATJEČAJA

ODGOJNO-OBRAZOVNI KOMPLEKS SREDIŠĆE

5. IZVOD IZ DIGITALNOG KATSTRA

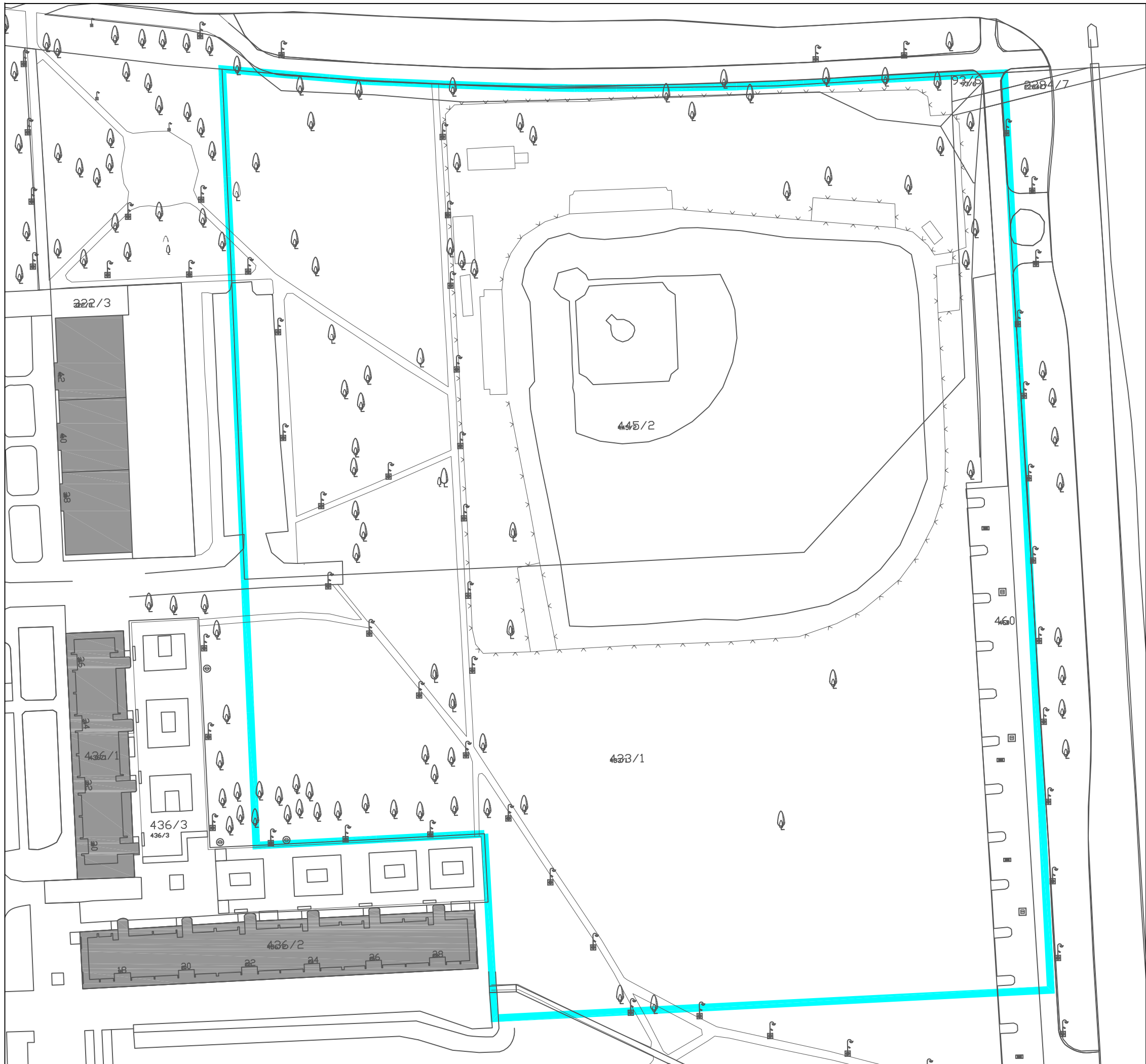


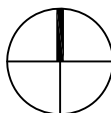
M 1:2000

TUMAČ

 PROSTOR U OBUHVATU NATJEČAJNOG PROGRAMA

ZAGREB, LIPANJ 2015.

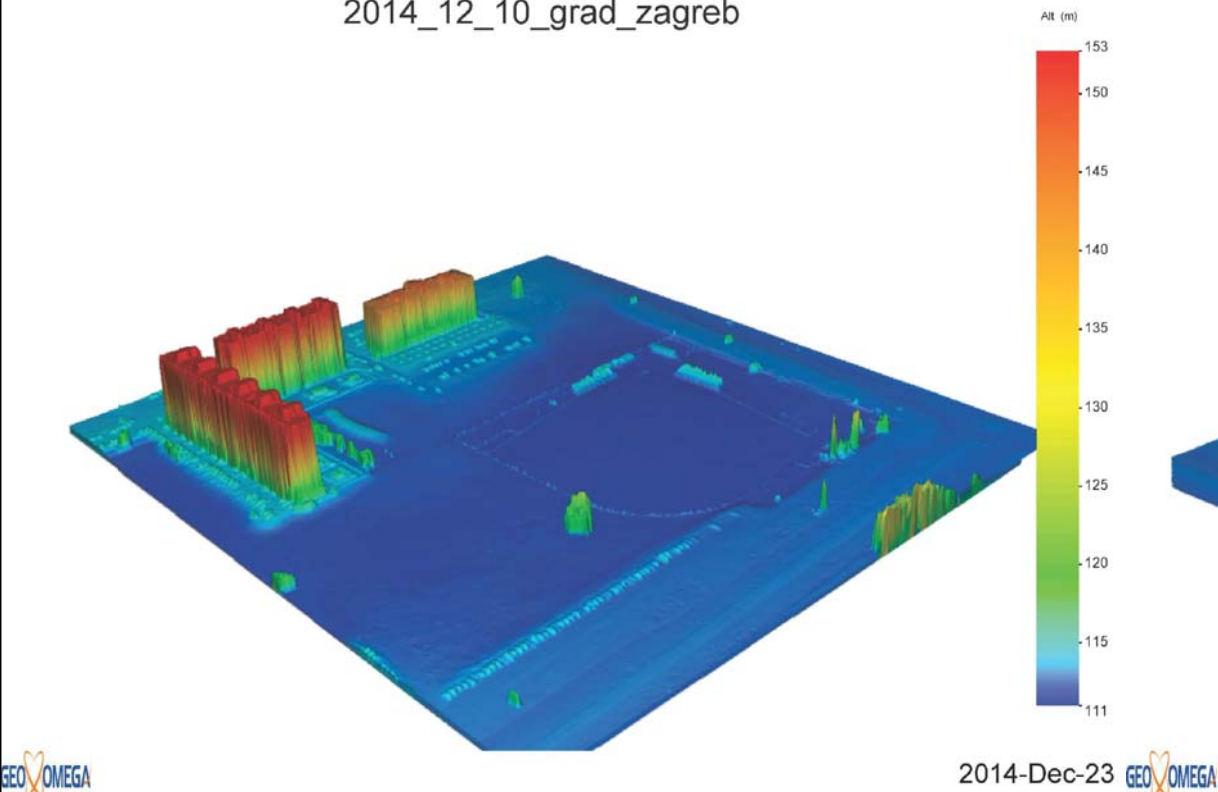


PROGRAM ZA PROVEDBU JAVNOG NATJEČAJA	
ODGOJNO-OBRAZOVNI KOMPLEKS SREDIŠĆE	
6. GEODETSKA SNIMKA TERENA prilaže se u digitalnom obliku	 M 1:1000
TUMAČ  PROSTOR U OBUHVATU NATJEČAJNOG PROGRAMA	
ZAGREB, LIPANJ 2015.	

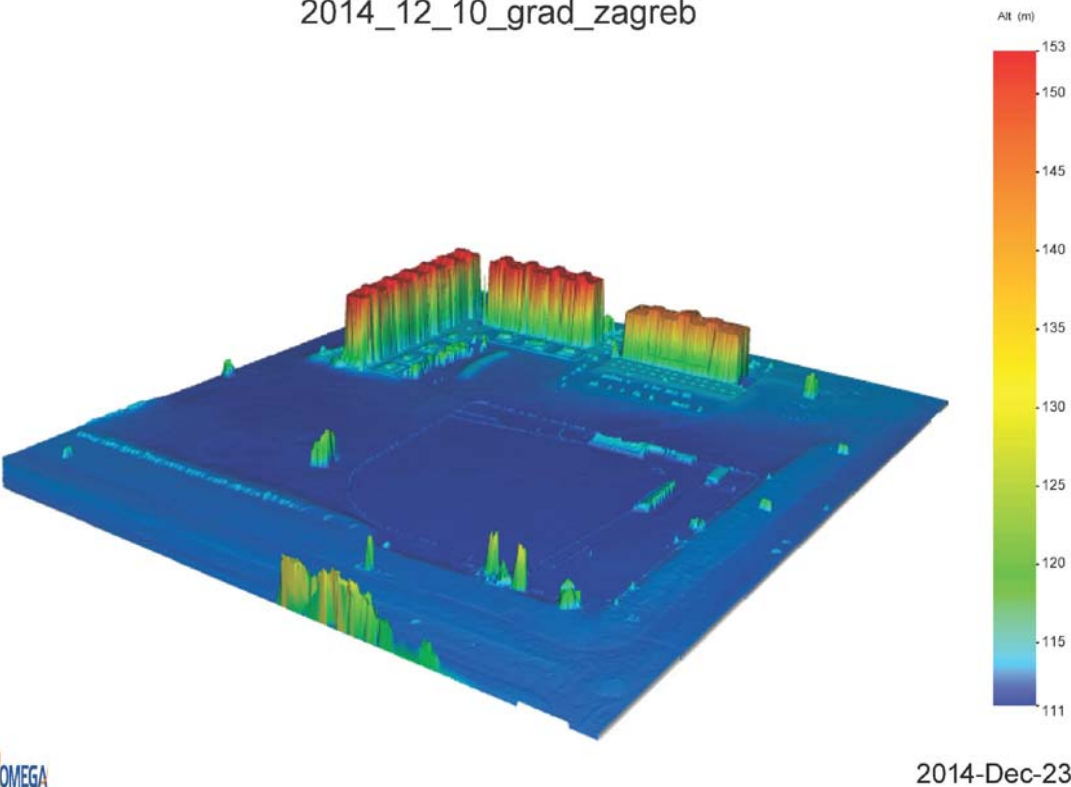
7. 3D MODEL TERENA (DSM)
prilaže se u digitalnom obliku

snimke izradio:
GEOOMEGA d.o.o. Zagreb
prosinac 2014.

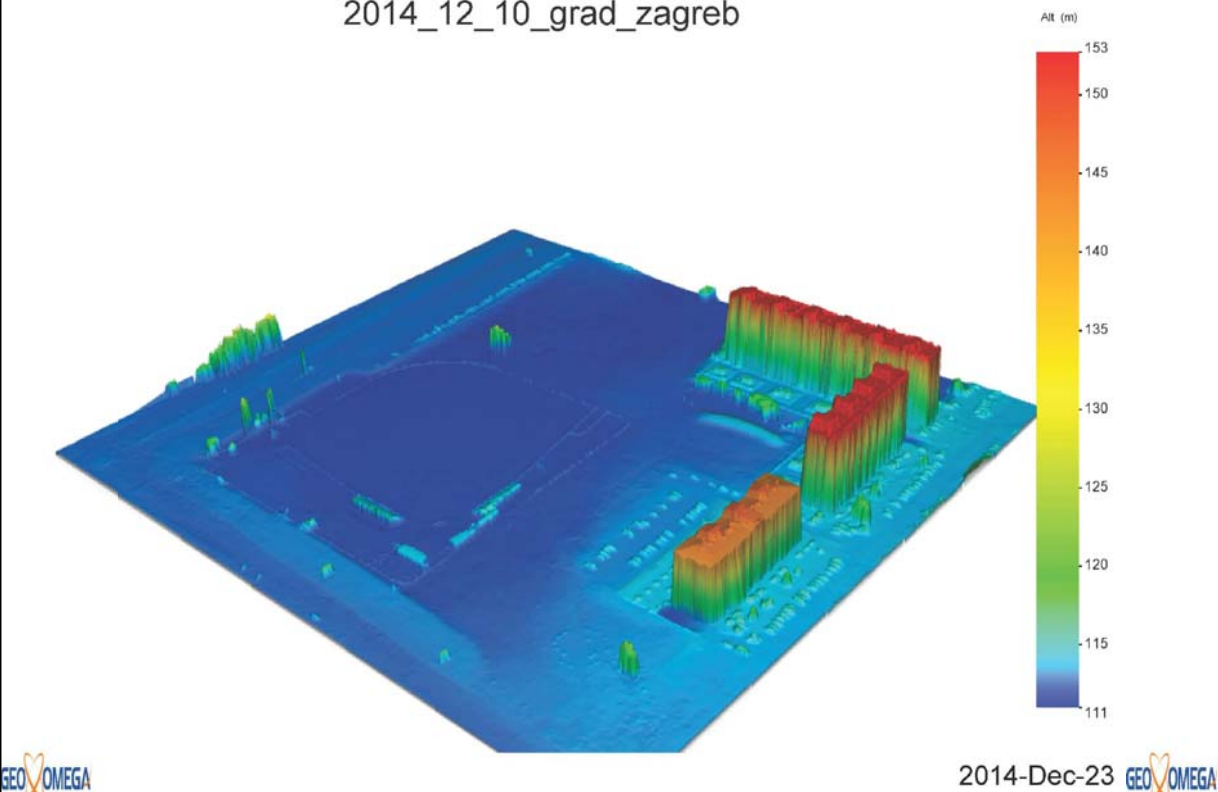
2014_12_10_grad_zagreb



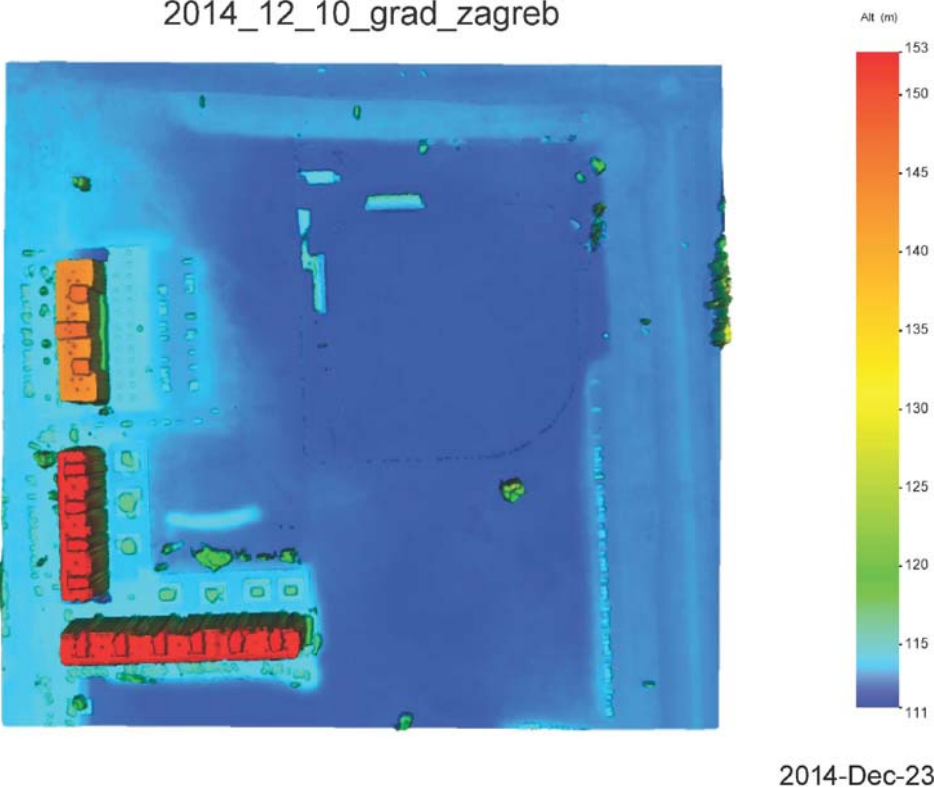
2014_12_10_grad_zagreb



2014_12_10_grad_zagreb



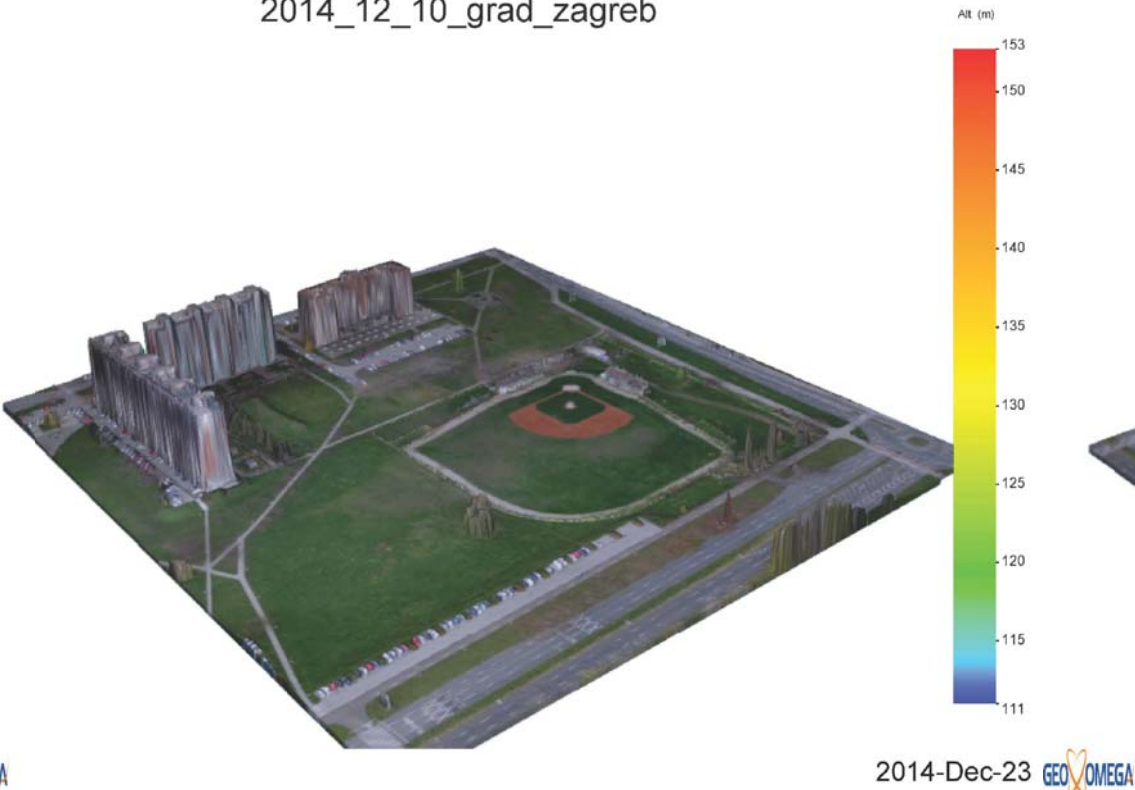
2014_12_10_grad_zagreb



7. 3D MODEL TERENA (DSM)
prilaže se u digitalnom obliku

snimke izradio:
GEOOMEGA d.o.o. Zagreb
prosinac 2014.

2014_12_10_grad_zagreb



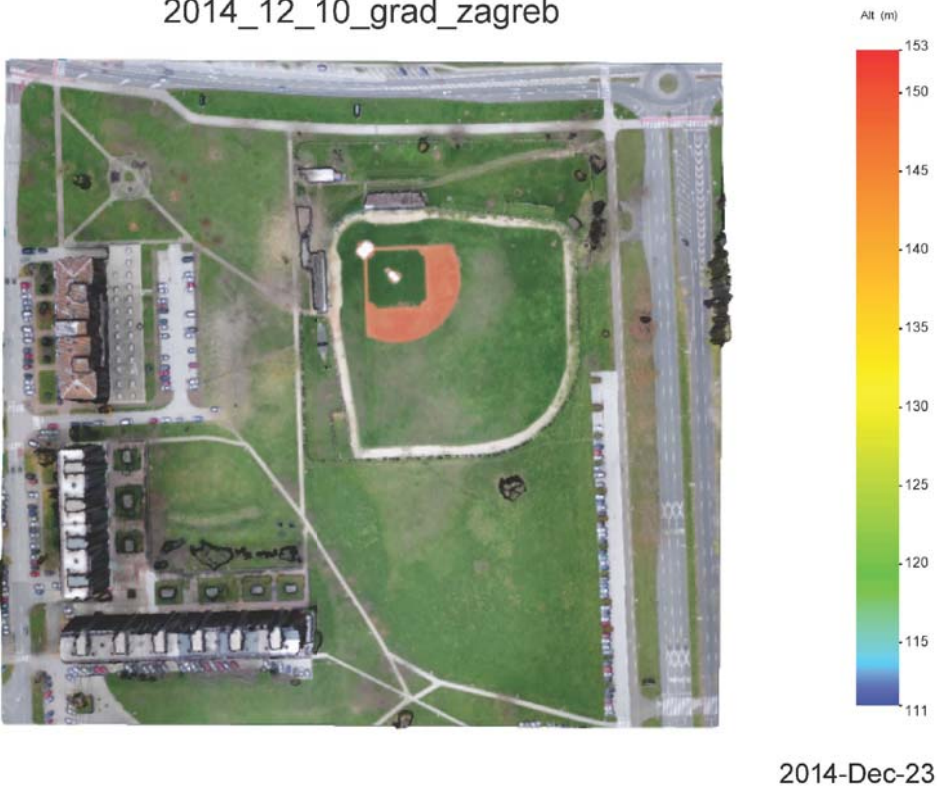
2014_12_10_grad_zagreb



2014_12_10_grad_zagreb



2014_12_10_grad_zagreb

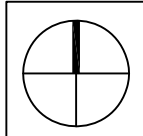




PROGRAM ZA PROVEDBU JAVNOG NATJEČAJA

ODGOJNO-OBRAZOVNI KOMPLEKS SREDIŠĆE

8. URBANISTIČKO-TEHNIČKI UVJETI
8.1 SHEMA NAČELNE PROSTORNE
ORGANIZACIJE



TUMAČ

- ● GLAVNI PROMETNI PRAVCI
U ŠIREM GRADSKOM PODRUČJU
- ● INTERENE KOMUNIKACIJE
U NASELJU SREDIŠĆE - POSTOJEĆE
- INTERENE KOMUNIKACIJE
PLANIRANE UNUTAR KOMPLEKSA (NAČELNO)

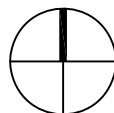
ZAGREB, LIPANJ 2015.



PROGRAM ZA PROVEDBU JAVNOG NATJEČAJA

ODGOJNO-OBRAZOVNI KOMPLEKS SREDIŠĆE

8. URBANISTIČKO-TEHNIČKI UVJETI
8.2 SHEMA NAČELNOG SMJEŠTAJA
GRUPA SADRŽAJA KOMPLEKSA



M 1:2000

TUMAČ



PROSTOR U OBUHVATU NATJEČAJNOG PROGRAMA

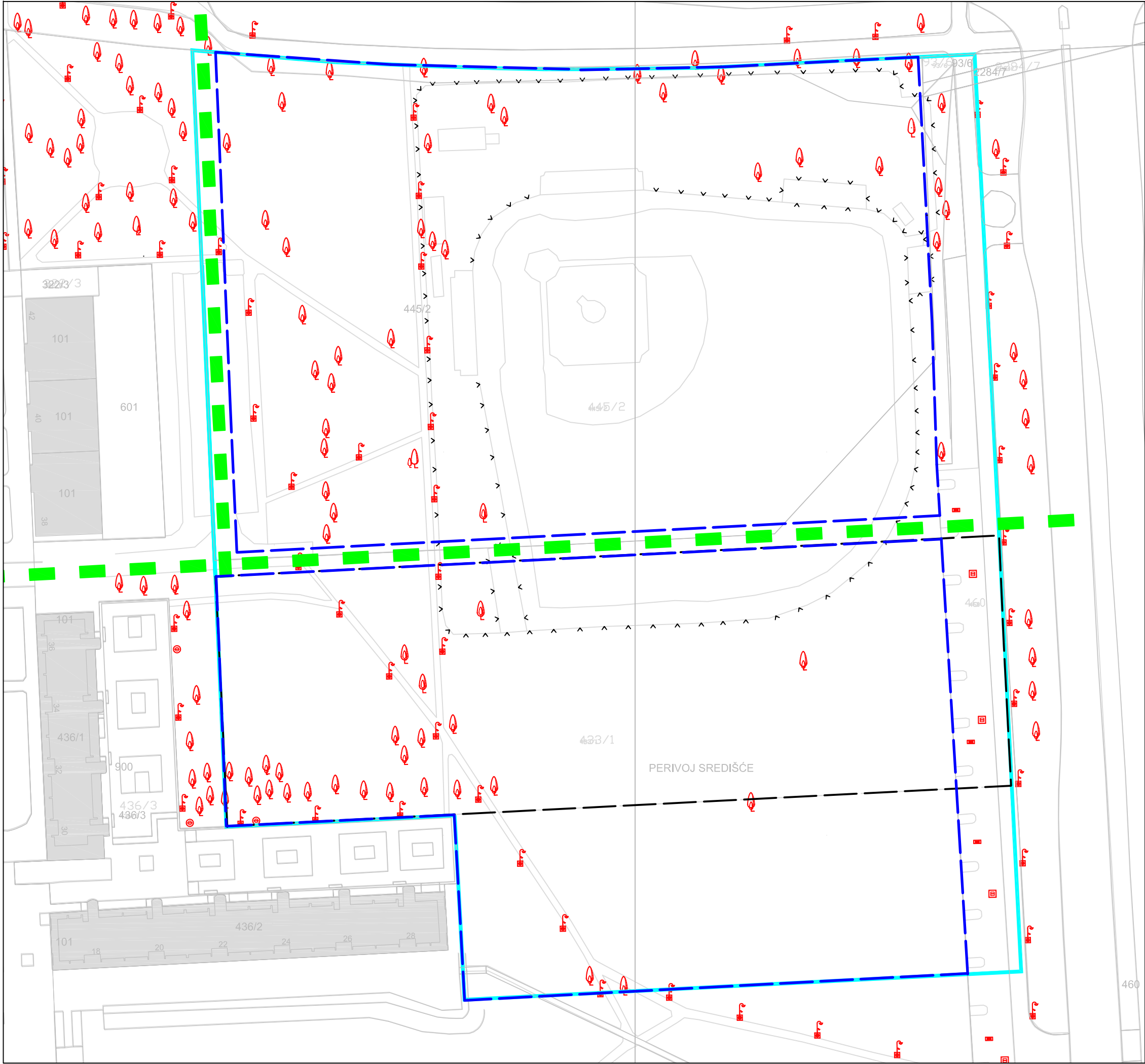


ZONA IZGRADNJE AMSZ



ZONA IZGRADNJE DVS I OŠS

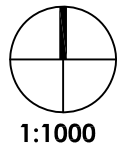
ZAGREB, LIPANJ 2015.



PROGRAM ZA PROVEDBU JAVNOG NATJEČAJA

ODGOJNO-OBRAZOVNI KOMPLEKS SREDIŠĆE

8. URBANISTIČKO-TEHNIČKI UVJETI
8.3 SHEMA OSNOVNIH URBANISTIČKO-
TEHNIČKIH UVJETA



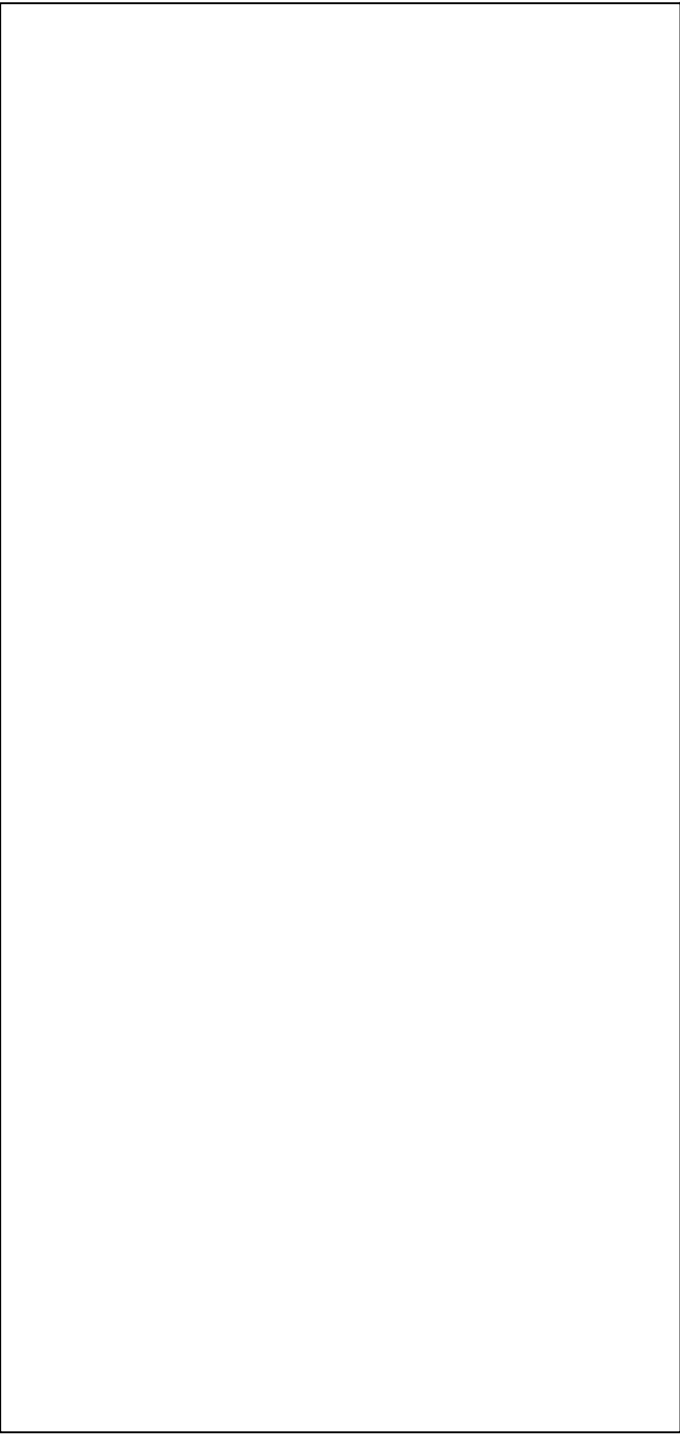
- TUMAČ**
- PROSTOR U OBUHVATU NATJEČAJNOG PROGRAMA
 - GRANICA ZONE PLANSKE NAMJENE D5 I D4
 - GRANICE UNUTAR KOJIH JE MOGUĆE FORMIRATI GRAĐEVNU ČESTICU
 - PRIMARNE INTERENE KOMUNIKACIJE PLANIRANE UNUTAR KOMPLEKSA (OBVEZNO)



PROGRAM ZA PROVEDBU JAVNOG NATJEČAJA

ODGOJNO-OBRAZOVNI KOMPLEKS SREDIŠĆE

9. FOTODOKUMENTACIJA



ZAGREB, LIPANJ 2015.

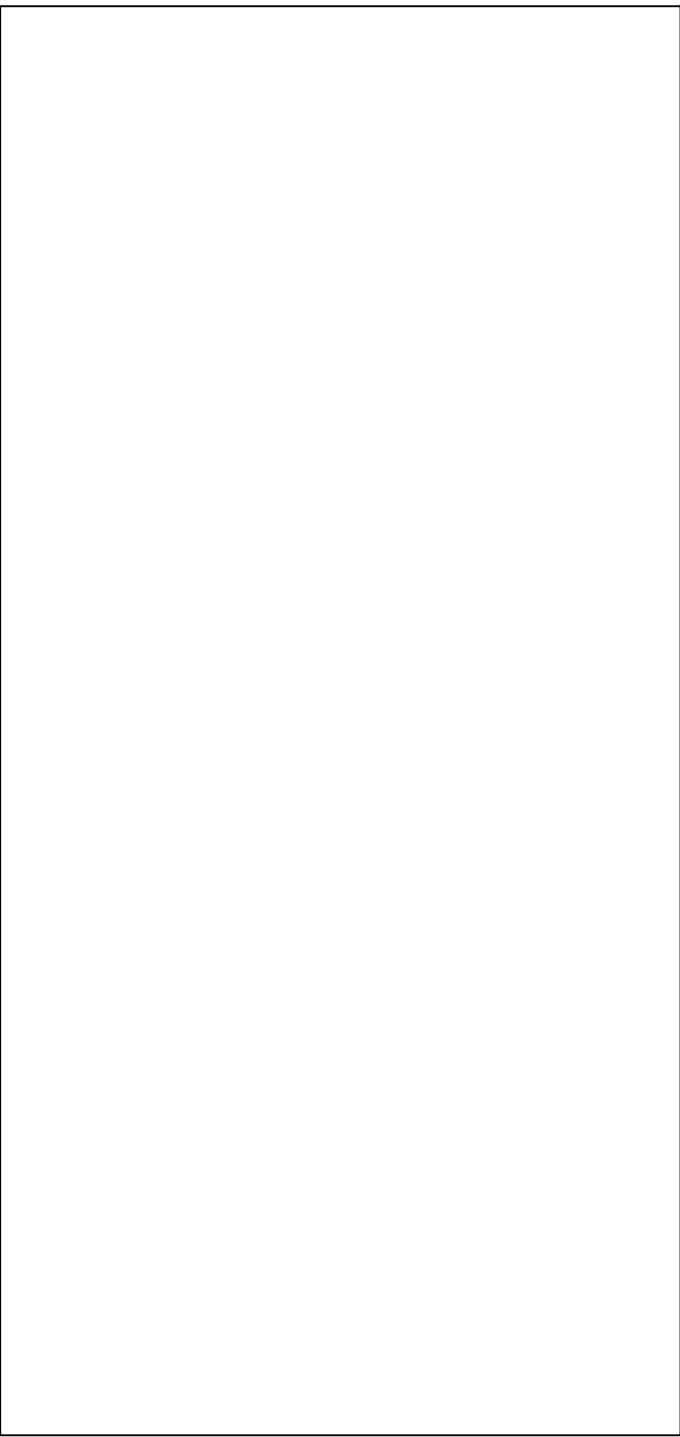


PROGRAM ZA PROVEDBU JAVNOG NATJEČAJA



ODGOJNO-OBRAZOVNI KOMPLEKS SREDIŠĆE

9. FOTODOKUMENTACIJA



ZAGREB, LIPANJ 2015.